



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี
เรื่อง ตำแหน่งว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา (เพิ่มเติม)
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

ตามที่ สำนักงาน กศศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ศ.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๗ ลงวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ และหนังสือสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๔๘๐ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เรื่อง การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕ นั้น

เพื่อให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามมติคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ และครั้งที่ ๔/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี จึงประกาศตำแหน่งว่างรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๘ อัตรา ดังบัญชีรายละเอียด แนบท้ายประกาศ เพื่อให้รองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ยื่นคำร้องขอย้ายไว้แล้วแต่มิได้ระบุชื่อสถานศึกษาที่ว่าง ดังกล่าว รวมทั้งผู้ที่มิได้ยื่นคำร้องขอย้ายไว้ ระหว่างวันที่ ๑-๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕ หากประสงค์จะขอย้ายไปดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาที่มีตำแหน่งว่าง ตามประกาศและสถานศึกษาที่ไม่มีตำแหน่งว่าง ให้ยื่นคำร้องขอย้าย (เพิ่มเติม) สำเนาทะเบียนประวัติ (ก.พ.๗) ที่เป็นปัจจุบันพร้อมเจ้าหน้าที่รับรองสำเนา ความเห็นกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนอย่างละ ๒ ชุด และเอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณาตามรายละเอียด ตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมิน จำนวน ๗ เล่ม ส่งถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี ภายในวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕

ทั้งนี้ คุณสมบัติของผู้ขอย้าย ต้องดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาในสถานศึกษาปัจจุบัน ไม่น้อยกว่า ๑๒ เดือน โดยนับระยะเวลาการดำรงตำแหน่งถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔ สำหรับเอกสารหลักฐาน ที่ใช้ประกอบการพิจารณาให้นับถึงวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕ และหากคำร้องขอย้ายรายใดที่ยื่นตามประกาศนี้ ไม่ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้ย้าย คำร้องขอย้ายดังกล่าวเป็นอันยกเลิก

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕

(นายสรุศักดิ์ เกลี้ยงสะอด)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

บัญชีตำแหน่งว่าง ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา (เพิ่มเติม)
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัจจานี
(แบบท้ายประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัจจานี ลงวันที่ ๒๘ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๔)

ที่	โรงเรียน	ตำแหน่ง	ตำแหน่ง เลขที่	จำนวน นักเรียน	ขนาดสถานศึกษา
๑	วังกะพ้อพิทยาคม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๑๐๑๑๙๙	๓๓๕	ขนาดกลาง
๒	ยาบีบรรณวิทย์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๖๕๑๔	๒๑๓	ขนาดกลาง
๓	วุฒิชัยวิทยา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๐๖๗๗	๑๒๒	ขนาดกลาง
๔	ไม้แก่นกิตติวิทย์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๐๕๓๒	๓๗๖	ขนาดกลาง
๕	ราชมนตรีรังสฤษฎ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๐๕๙๒	๑๕๗	ขนาดกลาง
๖	ประตูโพธิ์วิทยา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๐๔๔๐	๑๙๒	ขนาดกลาง
๗	สอนอพิทยาคม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๑๙๑๙	๓๙๐	ขนาดกลาง
๘	แม่ล้านวิทยา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๑๐๕๒๗๕	๑๙๓	ขนาดกลาง

แบบคำขอของข้อมูลข้าราชการครุภัณฑ์ทางการศึกษา สายงานบริหารสถานศึกษา (ทั่วไป)
ยื่นคำร้องขอรับ วันที่ เดือน พ.ศ.

<p>การยื่นใบ請求</p> <p><input type="checkbox"/> ไฟล์พื้นที่การศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> ภายใต้เงื่อนไขหนี้สินการศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> ตัวแทนผู้มีการศึกษา</p>	<p><input type="checkbox"/> สำหรับการร่วมมือทางการศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> สำหรับงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p><input type="checkbox"/> สำนักงานคณะกรรมการอธิการศึกษา</p>	<p><input type="checkbox"/> สำนักงานการศึกษาพิเศษ</p> <p><input type="checkbox"/> สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p><input type="checkbox"/> สำนักงานคณะกรรมการอธิการศึกษา</p>								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;">ชื่อ-สกุล.....</td> <td style="width: 50%; padding: 5px;">.....นามแฝง.....</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 5px;">หมายเหตุการศึกษา.....</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 5px;">รับเงินเดือนอั่มตับ..... เขียน.....</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 5px;">หมายเลขอรหัสพ่อคิดต่อได้</td> </tr> </table>			ชื่อ-สกุล.....นามแฝง.....	หมายเหตุการศึกษา.....		รับเงินเดือนอั่มตับ..... เขียน.....		หมายเลขอรหัสพ่อคิดต่อได้	
ชื่อ-สกุล.....นามแฝง.....									
หมายเหตุการศึกษา.....										
รับเงินเดือนอั่มตับ..... เขียน.....										
หมายเลขอรหัสพ่อคิดต่อได้										
<p>ประวัติส่วนตัว</p> <p>๑. นิสิต..... เดือน..... พ.ศ. ๒. ใจ.....</p> <p>๓. ความรู้ความสามารถในการพัฒนาสถานศึกษา</p> <p>๔. ประสบการณ์.....</p> <p>๕. คุณสมบัติส่วนตัว</p>										
<p>ข้อมูลอื่น ๆ</p> <p>๖. ผลการปฏิบัติงาน (ระบุ)</p> <p>๗. สถานศึกษา (๑)..... (๒)..... (๓)..... (๔)..... (๕)..... (๖)..... (๗)..... (๘)..... (๙).....</p> <p>๘. ดำเนินการให้ได้ตามระบุ.....</p> <p>๙. ขอรับบัตรร้ายกา� (๑) ห้องเรียน..... (๒) หน่วยงานการบริการให้ได้ที่ใน.....</p> <p>๑๐. กรณีที่รับใบอนุญาตให้ได้ตามข้อ ๑ และข้อ ๒ (๑) แล้ว จะไม่ชำระหนี้หรือไม่รับใบอนุญาตได้ หักสิน Chapman ๑. รวมทุกยอดหนี้เดือนที่ไม่ได้รับ..... ๒. การร้องทุนสังกัด สพท. ให้ระบุสถานศึกษา โดยที่ลงที่ได้รับ.....</p>										
<p>เอกสารหลักฐานที่แน่นอน</p> <p>๑. กារรับรองพิจารณาความจริง <input type="checkbox"/> ภาคทั้งทั้งหมด <input type="checkbox"/> ตัดเงินเดือน <input type="checkbox"/> ลดชั้นเงินเดือน โดยถูกพิจารณาให้ยังคงประจำอยู่เดิมที่เดิม/ผู้บริหาร สถานศึกษา</p> <p>๒. ตัวตน <input type="checkbox"/> ภาคทั้งทั้งหมด <input type="checkbox"/> ภาคทั้งหมด <input type="checkbox"/> พื้นที่ในเดือน ที่ทำงาน..... ตำแหน่ง..... ประจำ..... ประจำตัว..... พื้นที่ในเดือน.....</p>										

<p>๖. ปัจจุบันอยู่บ้านเดิมที่..... หมู่ที่.....ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....</p> <p>๗. ที่อยู่เมืองตัวอักษรไทย หมู่ที่.....ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....</p> <p>๘. ประวัติการรับราชการ ประจำตัว..... ประจำตัวแม่..... สังกัด..... ตำแหน่ง..... ตั้งแต่วันที่..... เดือน..... พ.ศ.</p> <p>๙. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง..... สังกัด..... ตั้งแต่วันที่..... เดือน..... พ.ศ.</p> <p>๑๐. เครื่องเขียนที่ใช้ในการเขียน..... สีน้ำเงิน..... สีฟ้า..... สีเขียว..... สีเหลือง..... สีขาว..... สีดำ.....</p> <p>๑๑. รวมเครื่องเขียนทั้งหมด.....</p>	<p>๑๑. บริษัทเอกชนหน่วยงานการศึกษาปัจจุบัน ชื่อ..... สำเนาบุคลากร..... จำนวนห้องเรียน..... จำนวนนักเรียน..... □ ปฐมวัย □ ระดับปี ป.๑ - ๖ □ ระดับชั้นม.๑ - ๓ □ ระดับชั้นม.๔ - ๖ □ ประวัติการรับราชการ ประจำตัว..... ประจำตัวแม่..... สังกัด..... ตำแหน่ง..... ตั้งแต่วันที่..... เดือน..... พ.ศ.</p> <p>๑๒. บัตรประชาชนของพ่อแม่ ชื่อ..... สำเนาบุคคลากร..... จำนวนบุคคล..... จำนวนนักเรียน..... □ ปฐมวัย □ ระดับปี ป.๑ - ๖ □ ระดับชั้นม.๑ - ๓ □ ระดับชั้นม.๔ - ๖ □ ประวัติการรับราชการ ประจำตัว..... ประจำตัวแม่..... สังกัด..... ตำแหน่ง..... ตั้งแต่วันที่..... เดือน..... พ.ศ.</p> <p>๑๓. เครื่องเขียนที่ใช้ในการเขียน..... สีน้ำเงิน..... สีฟ้า..... สีเขียว..... สีเหลือง..... สีขาว..... สีดำ.....</p> <p>๑๔. รวมเครื่องเขียนทั้งหมด.....</p>	<p>๑๔. ความเห็นผู้ปกครองบุตรสาว ชื่อ..... เพศ..... วันที่..... เดือน..... พ.ศ.</p> <p>๑๕. ความเห็นผู้ปกครองบุตรชาย ชื่อ..... เพศ..... วันที่..... เดือน..... พ.ศ.</p> <p>๑๖. ความเห็นผู้ปกครองบุตรชาย ชื่อ..... เพศ..... วันที่..... เดือน..... พ.ศ.</p> <p>๑๗. ความเห็นผู้ปกครองบุตรชาย ชื่อ..... เพศ..... วันที่..... เดือน..... พ.ศ.</p> <p>๑๘. ความเห็นผู้ปกครองบุตรชาย ชื่อ..... เพศ..... วันที่..... เดือน..... พ.ศ.</p>
---	---	--

หมายเหตุ ให้ปรับแบบคำขออย่างได้ตามความเหมาะสมและจะดำเนิน

ขอรับรองว่าขออนุญาตออกและเป็นความจริง

ผู้อยู่อาศัย
(.....)
วัน..... เดือน..... พ.ศ.



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรื่อง รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินคักกิภาพของผู้ประสานงานอย่างยั่งยืนแห่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ)

ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔

ด้วย ก.ค.ศ. ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๗ ลงวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๔ มีมติให้ยกเลิกหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๖ ลงวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๓ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๙๖๑ ลงวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ และหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๕ ลงวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๔ และได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยให้ใช้บังคับกับทุกส่วนราชการ ตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

เพื่อให้การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนด รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินคักกิภาพของผู้ประสานงานอย่างยั่งยืนแห่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ รายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

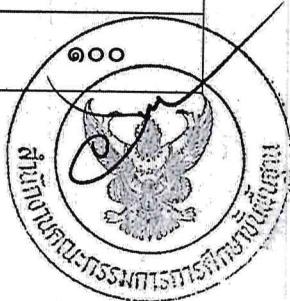
(นายอัมพร พินธร)
เลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมิน
ตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสังค์ขอรับ ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ)
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔

ด้วย ก.ค.ศ. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
 ตามที่ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๗ ลงวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๔ โดยให้สำนักงานคณะกรรมการ
 การศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมิน
 ศักยภาพของผู้ประสังค์ขอรับ ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ดังนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน<sup>จึงกำหนดรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพ
 ของผู้ประสังค์ขอรับ ดังนี้</sup>

๑. องค์ประกอบและคะแนนการประเมิน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

องค์ประกอบ	คะแนน
๑. ความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา	๙๕
๒. ประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษา	๙๐
๓. ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่/คุณภาพการปฏิบัติงาน	๙๐
๔. วิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการศึกษา	๑๕
๕. การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	๑๐
๖. การประพฤติตน	๑๐
รวม	๑๐๐



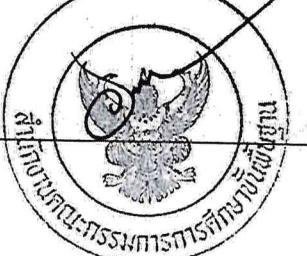
๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	ความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา ๑.๑ คุณวุฒิ (๑) ปริญญาตรี (๒) ป.บัณฑิต (๓) ปริญญาโท (๔) ปริญญาเอก	(๙๕) (๕) ๒ ๓ ๔ ๕	พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง
	๑.๒ การได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ อนุกรรมการ คณะทำงาน หรือวิทยากร (๑) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สาขาวิชาเขต/ศูนย์เครือข่าย (๒) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด (๓) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ หรือ ระดับกลุ่มสถานศึกษา/เครือข่ายสถานศึกษา สังกัด สศศ. (๔) ระดับชาติขึ้นไป	(๕) ๖ ๗ ๘ ๙ ๑๐	พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงการได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ อนุกรรมการ คณะทำงาน หรือวิทยากร ที่ได้คะแนนสูงสุด เพียงรายการเดียว ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดการยื่นคำร้องขอယายประจำปี ทั้งนี้ ผู้ประสงค์ขอယายต้องลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกฉบับ หากรายการใดไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง จะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบสำเนาเอกสารหลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน
	๑.๓ ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา ให้ผู้ประสงค์ขอယายเขียนบทสรุปผลการปฏิบัติงาน ในหน้าที่ ด้านความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา ตามตัวชี้วัดที่กำหนด ดังนี้ ๑. การบังคับบัญชาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา และบุคลากรในสถานศึกษา และบริหาร กิจการของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับ ๒. การบริหารงานบุคคล การบริหารงานวิชาการ บริหารงบประมาณ และบริหารทั่วไปของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และเป็นไปตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ๓. การส่งเสริมและสนับสนุนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ให้พัฒนาอย่างต่อเนื่องเต็มศักยภาพ โดยเน้นทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศอื่น และทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ด้วยวิธีการต่าง ๆ อย่างเหมาะสม	(๑๕)	พิจารณาจากการเขียนบทสรุปผลการปฏิบัติงาน ในหน้าที่ ด้านความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา ตามตัวชี้วัดที่กำหนด ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดการยื่นคำร้องขอယายประจำปี โดยมีเนื้อหาความยาว ไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH Sarabun PSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ พอยท์ ภาคผนวกหรือเอกสารอ้างอิงแนบห้ำยไม่เกิน ๑๐ หน้า โดยไม่รับพิจารณาเอกสารผ่านทาง QR Code



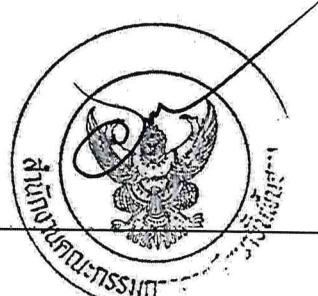
๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	<p>๔. การบริหารกิจการผู้เรียน จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>๕. การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน ให้มีโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ โดยประเมินจากบทสรุปผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ด้านความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> (๑) สอดคล้อง เหมาะสม น้อย (๒) สอดคล้อง เหมาะสม ปานกลาง (๓) สอดคล้อง เหมาะสม มาก (๔) สอดคล้อง เหมาะสม มากที่สุด 	๙ ๑๑ ๑๓ ๑๕	
๒	<p>ประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษา</p> <p>๒.๑ การดำเนินการบริหารสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> (๑) ตั้งแต่ ๑ - ๑๙ ปี (๒) ตั้งแต่ ๒๐ ปี ขึ้นไป 	(๒๐) (๕) ปีละ ๐.๒๕ ๕	<p>พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง</p> <p>การนับระยะเวลาการดำเนินการบริหารสถานศึกษา ให้นับรวมทั้งตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษานับถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ของปีที่ยื่นคำร้องขอယายประจำปี</p> <p>ทั้งนี้ให้เศษของปีตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไป นับเป็น ๑ ปี</p>
๒.๒	<p>การดำเนินการบริหารสถานศึกษา</p> <p>หรือผู้อำนวยการสถานศึกษาในสถานศึกษาปัจจุบัน</p> <ul style="list-style-type: none"> (๑) ตั้งแต่ ๑ - ๑๙ ปี (๒) ตั้งแต่ ๒๐ ปี ขึ้นไป 	(๕) ปีละ ๐.๒๕ ๕	<p>พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง</p> <p>การนับระยะเวลาการดำเนินการบริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาปัจจุบัน ให้นับตั้งแต่วันที่มีคำสั่งแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือผู้อำนวยการสถานศึกษา และแต่กรณ์ นับถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ของปีที่ยื่นคำร้องขอယายประจำปี</p> <p>ทั้งนี้ให้เศษของปีตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไป นับเป็น ๑ ปี</p>



๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
	๒.๓ ขนาดสถานศึกษาที่ขยายไปดำเนินตัวแทน หรือประเภทของสถานศึกษาและประสบการณ์ ด้านการศึกษาพิเศษ	(๑๐)	พิจารณาจากขนาดสถานศึกษาที่ขยายไปดำเนินตัวแทน ในสถานศึกษา สังกัด สพท. ตามข้อ ๒.๓.๑ ขนาดสถานศึกษาให้เป็นไปตามที่ สพฐ.กำหนด ตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๖๐๖.๔/ว ๗ ลงวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๔
	๒.๓.๑ ขนาดสถานศึกษาที่ขยายไปดำเนินตัวแทน (๑) ขยายไปดำเนินตัวแทนในสถานศึกษา ข้ามขนาดสถานศึกษาใกล้เคียง ๒ ขนาด	(๑๐)	สำหรับการขยายไปดำเนินตัวแทนในสถานศึกษา สังกัด สศศ. พิจารณาจากประเภทของสถานศึกษา และประสบการณ์ด้านการศึกษาพิเศษ ตามข้อ ๒.๓.๑
	๒) ขยายไปดำเนินตัวแทนในสถานศึกษา ข้ามขนาดสถานศึกษาใกล้เคียง ๑ ขนาด	๗	
	๓) ขยายไปดำเนินตัวแทนในสถานศึกษา ที่มีขนาดใกล้เคียง	๙	
	๔) ขยายไปดำเนินตัวแทนในสถานศึกษา ที่มีขนาดเดียวกัน	๑๐	
	๒.๓.๒ ประเภทของสถานศึกษาและประสบการณ์ ด้านการศึกษาพิเศษ	(๑๐)	
	๑) ขยายจากสถานศึกษา สังกัด สพท. ไปดำเนินตัวแทนในสถานศึกษา สังกัด สศศ. และไม่มี ประสบการณ์ด้านการศึกษาพิเศษ	๗	
	๒) ขยายจากสถานศึกษา สังกัด สพท. ไปดำเนินตัวแทนในสถานศึกษา สังกัด สศศ. และมี ประสบการณ์ด้านการศึกษาพิเศษ	๙	
	๓) ขยายจากสถานศึกษา สังกัด สศศ. ไปดำเนินตัวแทนในสถานศึกษา ต่างประเภท ในสังกัด สศศ.	๙	
	๔) ขยายจากสถานศึกษา สังกัด สศศ. ไปดำเนินตัวแทนในสถานศึกษา ประเภทเดียวกัน ในสังกัด สศศ.	๑๐	



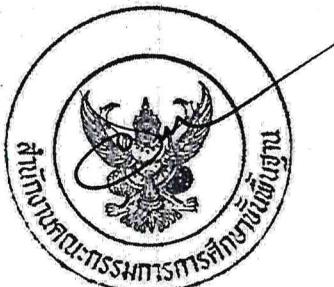
๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๓	ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่/คุณภาพ การปฏิบัติงาน ๓.๑ ผลงานและรางวัลที่เกิดกับนักเรียน (๑) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สาขาวิชาเขต/ ศูนย์เครือข่าย (๒) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด (๓) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ หรือ ระดับกลุ่มสถานศึกษา/เครือข่ายสถานศึกษา สังกัด สศศ. (๔) ระดับชาติขึ้นไป	(๒๐)	<p>พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่ระบุชื่อของนักเรียน ที่ได้รับรางวัลระดับสูงสุด ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดการยื่นคำร้องขอัย ประจำปี ซึ่งแสดงให้เห็นถึงผลงานและรางวัลที่เกิดจาก การปฏิบัติงานในหน้าที่ ขณะดำเนินการพิจารณา สถานศึกษาในสถานศึกษา</p> <p>ทั้งนี้ ผู้ประสงค์ขอัยต้องลงลายมือชื่อรับรอง สำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกฉบับ หากรายการใดไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง^{จะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบสำเนาเอกสาร หลักฐานได้ จะให้ ๐ คะแนน}</p>
๓.๒	ผลงานและรางวัลที่เกิดกับข้าราชการครูและ บุคลากรในสถานศึกษา (๑) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สาขาวิชาเขต/ ศูนย์เครือข่าย (๒) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด (๓) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ หรือ ระดับกลุ่มสถานศึกษา/เครือข่ายสถานศึกษา สังกัด สศศ. (๔) ระดับชาติขึ้นไป	(๕)	<p>พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่ระบุชื่อ ของข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษา ที่ได้รับรางวัลระดับสูงสุด ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึง วันสุดท้ายของกำหนดการยื่นคำร้องขอัยประจำปี ซึ่งแสดงให้เห็นถึงผลงานและรางวัลที่เกิดจาก การปฏิบัติงานในหน้าที่ ขณะดำเนินการพิจารณา สถานศึกษาในสถานศึกษา</p> <p>ทั้งนี้ ผู้ประสงค์ขอัยต้องลงลายมือชื่อรับรอง สำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกฉบับ หากรายการใดไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง^{จะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบสำเนาเอกสาร หลักฐานได้ จะให้ ๐ คะแนน}</p>
๓.๓	ผลงานและรางวัลที่เกิดกับสถานศึกษา (๑) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สาขาวิชาเขต/ ศูนย์เครือข่าย (๒) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด (๓) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ หรือ ระดับกลุ่มสถานศึกษา/เครือข่ายสถานศึกษา สังกัด สศศ. (๔) ระดับชาติขึ้นไป	(๕)	<p>พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่ระบุชื่อ ของสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับสูงสุด ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดการยื่นคำร้องขอัย ประจำปี ซึ่งแสดงให้เห็นถึงผลงานและรางวัลที่เกิดจาก การปฏิบัติงานในหน้าที่ ขณะดำเนินการพิจารณา สถานศึกษาในสถานศึกษา</p> <p>ทั้งนี้ ผู้ประสงค์ขอัยต้องลงลายมือชื่อรับรอง สำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกฉบับ หากรายการใดไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง^{จะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบสำเนาเอกสาร หลักฐานได้ จะให้ ๐ คะแนน}</p>



๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๓.๔	ผลงานและรางวัลที่เกิดกับตนเอง ๑) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สาขาวิชาฯ/ ศูนย์เครือข่าย ๒) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด ๓) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ หรือ ระดับกลุ่มสถานศึกษา/เครือข่ายสถานศึกษา สังกัด สศศ. ๔) ระดับชาติขึ้นไป	(๕) ๒ ๓ ๔ ๕	พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่ระบุชื่อ ของตนเองที่ได้รับรางวัลระดับสูงสุด ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดการปีนี้คำร้องขอัย ประจำปี ซึ่งแสดงให้เห็นถึงผลงานและรางวัลที่เกิดจาก การปฏิบัติงานในหน้าที่ ขณะดำรงตำแหน่งผู้บริหาร สถานศึกษาในสถานศึกษา ทั้งนี้ ผู้ประสงค์ขอัยต้องลงลายมือชื่อรับรอง สำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกฉบับ หากรายการใดไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องจะ ไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบสำเนาเอกสาร หลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน
๔	วิสัยทัคณ์ในการบริหารจัดการศึกษา ให้ผู้ประสงค์ขอัยเขียนวิสัยทัคณ์ในการ บริหารจัดการศึกษาที่แสดงให้เห็นถึงการบริหาร การเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม โดย กำหนดนโยบาย แผน กลยุทธ์ ในการพัฒนา สถานศึกษาร่วมกับผู้เรียน ครุ คณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและเครือข่าย โดยประเมินจากวิสัยทัคณ์ในการบริหารจัดการ ศึกษา ดังนี้ ๑) สอดคล้อง เหมาะสม เป็นไปได้น้อย ๒) สอดคล้อง เหมาะสม เป็นไปได้ปานกลาง ๓) สอดคล้อง เหมาะสม เป็นไปได้มาก ๔) สอดคล้อง เหมาะสม เป็นไปได้มากที่สุด	(๑๕) ๙ ๑๑ ๑๓ ๑๕	พิจารณาจากการเขียนวิสัยทัคณ์ในการบริหาร จัดการศึกษา ที่มีความสอดคล้อง เหมาะสม เป็นไปได้ เนื้อหาความiyากไม่เกิน ๕ หน้า กระดาษ A๔ แบบอักษร TH Sarabun PSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ พอยท์ ไม่ต้องมีเอกสารหลักฐานประกอบ โดยไม่รับ พิจารณาเอกสารผ่านทาง QR Code ทั้งนี้ อาจให้ผู้ขอัยมาแสดงวิสัยทัคณ์ ด้วยตนเองก็ได้



๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๕	<p>การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ให้ผู้ประสงค์ขอัยเขียนสรุปผลการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ และการนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามตัวชี้วัดที่กำหนด ดังนี้</p> <p>๑. การพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพที่แสดง ให้เห็นถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะการใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะทางวิชาชีพผู้บริหาร สถานศึกษา และความรอบรู้ในการบริหารงานให้สูงขึ้น</p> <p>๒. การนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการ พัฒนาตนเองไปใช้ในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาที่ส่งผล ต่อคุณภาพครุ ผู้เรียน และสอดคล้องกับบริบท ของสถานศึกษา</p> <p>โดยประเมินจากสรุปผลการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ และการนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา ดังนี้</p> <p>๑) สอดคล้อง เหมาะสม น้อย</p> <p>๒) สอดคล้อง เหมาะสม ปานกลาง</p> <p>๓) สอดคล้อง เหมาะสมมาก</p> <p>๔) สอดคล้อง เหมาะสม มากที่สุด</p>	(๑๐)	<p>พิจารณาจากการเขียนสรุปผลการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ ตามตัวชี้วัดที่กำหนด ย้อนหลัง ไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของการดำเนินการ คำร้องขอัยประจำปี โดยมีเนื้อหาความยาวไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH Sarabun PSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ พอยท์ ภาคผนวกหรือเอกสาร อ้างอิงแนบท้ายไม่เกิน ๑๐ หน้า โดยไม่รับพิจารณา เอกสารผ่านทาง QR Code</p>



๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๖	การประพฤติตน	(๑๐)	
	๖.๑ การรักษาวินัย	(๕)	
	๑) เคยถูกลงโทษทางวินัยลดขั้นเงินเดือน หรือลดเงินเดือน	๒	พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน ย้อนหลัง ๕ ปี นับถึงวันแรกของ กำหนดการยื่นคำร้องขออย่างประจำปี โดยมีเจ้าหน้าที่ งานทะเบียนประวัติลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง
	๒) เคยถูกลงโทษตัดเงินเดือน	๓	
	๓) เคยถูกลงโทษภาคทัณฑ์	๔	
	๔) ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย	๕	
	๖.๒ การรักษาจรรยาบรรณ	(๕)	
	๑) เคยถูกพักใช้ หรือเคยถูกเพิกถอน ^{ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ}	๒	พิจารณาจากแบบคำร้องขออย่างที่ผู้ประสงค์ขออย่าง รายงานตามข้อมูลอื่น ๆ ข้อ ๒. การรักษาวินัยและ จรรยาบรรณ หรือจากเอกสารหลักฐานที่ทางราชการ กำหนดโดยการประพฤติผิดทางจรรยาบรรณวิชาชีพ ย้อนหลัง ๕ ปี นับถึงวันแรกของกำหนดการยื่นคำร้อง ขออย่างประจำปี
	๒) เคยถูกภาคทัณฑ์	๓	
	๓) เคยถูกตักเตือน	๔	
	๔) ไม่เคยถูกลงโทษทางจรรยาบรรณวิชาชีพ	๕	

หมายเหตุ กรณีคะแนนรวมทุกองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขออย่าง ตำแหน่งงบประมาณนี้เป็นการยกเว้น
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ) เท่ากัน ให้พิจารณา
ลำดับอายุในราชการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๒.๖/ว ๒๒ ลงวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๕๙



**งบหน้าการจัดเรียนเอกสารประกอบการให้คะแนนตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพ
เพื่อย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี**

ชื่อ - ศกุล ผู้ขอย้าย.....**ตำแหน่ง.....**
 โรงเรียน.....**สพป./สพม.....** จังหวัด.....

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	หน้า	หมายเหตุ
๑	ความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา		
	๑.๑ คุณวุฒิ		
	๑.๒ การได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ อนุกรรมการ คณะกรรมการ หรือวิทยากร		
	๑.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา		
๒	ประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษา		
	๒.๑ การดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา		
	๒.๒ การดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือผู้อำนวยการสถานศึกษา ในสถานศึกษาปัจจุบัน		
	๒.๓ ขนาดสถานศึกษาที่ขอย้ายไปดำรงตำแหน่ง		
๓	ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่/คุณภาพการปฏิบัติงาน		
	๓.๑ ผลงานและรางวัลที่เกิดกับนักเรียน		
	๓.๒ ผลงานและรางวัลที่เกิดกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา		
	๓.๓ ผลงานและรางวัลที่เกิดกับสถานศึกษา		
	๓.๔ ผลงานและรางวัลที่เกิดกับตนเอง		
๔	วิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการศึกษา		
๕	การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ		
๖	การประพฤติตน		
	๖.๑ การรักษาภาระ		
	๖.๒ การรักษาจรรยาบรรณ		