



วิทยาลัยเสริมทักษะพระภิกษุ สามเณร  
College of Skills Enhancement for Monks and Novices

# เปิดรับสมัคร นักศึกษาใหม่ 2567

## รอบโควตาและรอบทั่วไป

วันนี้ - 30 เม.ย. 2567

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)  
สาขาวิชาช่างยนต์  
สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ  
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)  
สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล (ระบบทวิภาคี)  
สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม (ระบบทวิภาคี)  
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์เกมและแอนิเมชัน



เรียนฟรี ที่พักฟรีไม่มีค่าใช้จ่าย

รับรองวุฒิการศึกษาจาก สอศ. กระทรวงศึกษาธิการ



← SCAN ME

สมัครเรียนออนไลน์

[admission.vec.go.th/web/student.htm?  
mode=register](http://admission.vec.go.th/web/student.htm?mode=register)



← SCAN ME

ตรวจสอบผลการสมัครเรียน

[https://admission.vec.go.th/web/stude  
nt.htm?mode=formcheck](https://admission.vec.go.th/web/student.htm?mode=formcheck)

สอบถามข้อมูลการสมัครเพิ่มเติมได้ที่

☎ 092-389-5187 อ.ชัยสิทธิ์  
084-655-1727 อ.พรจันทร์

📍 วิทยาลัยเสริมทักษะพระภิกษุ สามเณร

🌐 [www.spscollege.ac.th](http://www.spscollege.ac.th)



Facebook



วิทยาลัยเสริมทักษะพระภิกษุ สามเณร  
College of Skill Enhancement for Monks and Novices  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เลขที่ ๖๐ หมู่ ๑๒ ตำบล บ้านเลน อำเภอ บางปะอิน จังหวัด

พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๖๐ โทรศัพท์ ๐-๓๕๙๐-๒๖๐๖





# ข้อมูลสถานศึกษา





## ความเป็นมา

ในโอกาสที่พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณมหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว เมื่อครั้งทรงพระอิสริยยศที่สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร ทรงเจริญพระชนมพรรษาครบ 60 พรรษา ในปีพุทธศักราช 2555 คณะสงฆ์พร้อมด้วยอุบาสก อุบาสิกา วัดนิเวศธรรมประวัติราชวรวิหาร สำนักในพระมหากรุณาธิคุณที่สมเด็จพระบรมวงศ์บิดาฯ





## ความเป็นมา (ต่อ)

ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ เป็นองค์อุปถัมภ์โครงการอนุรักษ์และพัฒนา วัดนิเวศธรรมประวัติราชวรวิหาร อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ทางวัดจึงประสานสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ กระทรวงวัฒนธรรม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และกรมศิลปากร จัดตั้งสถาบันเสริมทักษะการเรียนรู้สำหรับพระภิกษุ สามเณร เฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา โดยกระทรวงศึกษาธิการประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ 28 กันยายน พ.ศ.2559 และเปิดการเรียนการสอนครั้งแรก ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559



วันที่ 20 มีนาคม 2564 เวลา 17.54 น. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้า ฯ พระบรมราชินี เสด็จพระราชดำเนินไปทอดพระเนตรโครงการอนุรักษ์และพัฒนาวัดนิเวศธรรมประวัติ และทรงเปิดวิทยาลัยเสริมทักษะพระภิกษุ สามเณร ณ วัดนิเวศธรรมประวัติ ตำบลบ้านเลน อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา







# ปรัชญา วิท्याลัย

" โยคาเว ชายเต ฐริ (ปัญญา ย่อมเกิดขึ้น เพราะการฝึกฝน) "

## วิสัยทัศน์

จัดการศึกษาแต่พระภิกษุ สามเณรด้านอาชีวศึกษา ที่เป็นเลิศ  
คู่คุณธรรม นาสู่สากล



# พันธกิจ

1. จัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษาให้แก่พระภิกษุ สามเณร
2. จัดการเรียนการสอน หลักสูตรระยะสั้นที่หลากหลาย
3. จัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาควบคู่หลักสูตรนักรธรรม-บาลี
4. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
5. ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย และนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ด้านอาชีวศึกษา
6. ส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวโครงการพระราชดำริฯ





## เอกลักษณ์

“เป็นศาสนทายาทที่ดี มีศีลมีธรรม”

## อัตลักษณ์

“ความรู้ดี ทักษะเด่น เน้นคุณธรรม ดำรงพระพุทธศาสนา”



## เป้าประสงค์

1. พัฒนากำลังคนที่มีความรู้และทักษะฝีมือในระดับคุณภาพ
2. ส่งเสริมพระภิกษุสามเณรให้มีทักษะฝีมือ ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพจากหน่วยงานมาตรฐาน
3. สนับสนุน ส่งเสริม พัฒนาอาชีพและฝึกอบรม แก่ชุมชน วัด โรงเรียน
4. เพิ่มสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษา
5. สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือ
6. วิจัย สร้างนวัตกรรม พัฒนาองค์ความรู้เพื่อพัฒนาอาชีพ นวัตกรรม การเรียนรู้





# ผู้บริหาร



นางสาวพรวิสาข์ จตุระบุล  
รองผู้อำนวยการ



นายเทพสมบัติ แสนวงษ์  
ผู้อำนวยการ

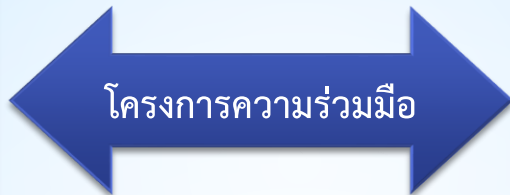


นายวิษณุวิสิฐ เขียวสอาด  
รองผู้อำนวยการ



# วิทยาลัยเสริมทักษะพระภิกษุ สามเณร

สำนักงานคณะกรรมการ  
การอาชีวศึกษา



สำนักพระราชวัง  
กรมศิลปากร กระทรวงวัฒนธรรม  
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ  
วัดนิเวศธรรมประวัติราชวรวิหาร

เป้าหมาย

- ☞ ขยายโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้กับพระภิกษุ สามเณร
- ☞ เป็นการต่อยอดทางการศึกษาจากโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ให้เป็นทางเลือกในการศึกษาของพระภิกษุ สามเณร อีกทางหนึ่ง
- ☞ เพื่อเป็นประโยชน์แก่วัดและพระพุทธศาสนา
- ☞ เพื่อส่งเสริมแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ





พื้นที่วิทยาลัยเสริมทักษะพระภิกษุ สามเณร จำนวน 27.5 ไร่







หน้าเว็บไซต์วิทยาลัย  
[www.spscollege.ac.th](http://www.spscollege.ac.th)

**ข่าวประกาศประชาสัมพันธ์**

<p>ขอส่งรายงานประจำเดือน กันยายน 2566</p>	<p>ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบคัดเลือกลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งครูพิเศษสอน</p>	<p>ประกาศรับสมัครบุคคลเพื่อสรรหาเป็นลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน</p>	<p>ขอส่งรายงานประจำเดือน พฤษภาคม 2566</p>

**คณะผู้บริหาร**

นายเทพสมบัติ แสนวงษ์  
ผู้อำนวยการ

**ตราวิทยาลัย**





# หลักสูตรการเรียนการสอน (The course of instruction)

## ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

1. สาขาวิชา ช่างเชื่อมโลหะ สาขางานผลิตภัณฑ์
2. สาขาวิชา ช่างยนต์ สาขางานยานยนต์
3. สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร  
สาขางาน เทคโนโลยีสารสนเทศ



# หลักสูตรการเรียนการสอน (The course of instruction)

## ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

1. สาขาวิชา เครื่องกล สาขางานยานยนต์ (ระบบทวิภาคี)
2. สาขาวิชา เทคนิคอุตสาหกรรม สาขางานเทคโนโลยี  
วิศวกรรมซ่อมบำรุงอุตสาหกรรม (ระบบทวิภาคี)
3. สาขาวิชา คอมพิวเตอร์เกมและแอนิเมชัน สาขางานเกมส์  
และแอนิเมชัน





# หลักสูตรการเรียนการสอน (The course of instruction)

## หลักสูตรระยะสั้น

1. งานถนอมอาหาร
2. งานแปรรูปอาหาร
3. การตกแต่งสถานที่
4. อาหารว่างยอดนิยม
5. งานติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร
10. งานซ่อมเครื่องยนต์แก๊สโซลีน
11. โปรแกรม adobe photoshop ในการออกแบบกราฟิก
12. ประกอบติดตั้งและบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์
13. การสร้างงานกราฟิกด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป
14. งานเชื่อมงานผลิตภัณฑ์



# หลักสูตรการเรียนการสอน (The course of instruction)

## หลักสูตรระยะสั้น

11. งานแปรรูปอาหาร
12. งานติดตั้งเครื่องเสียง
13. งานประกอบผลิตภัณฑ์งานกระจก
14. งานถนอมอาหาร
15. งานประดิษฐ์วัสดุเหลือใช้ประเภทโลหะและพลาสติก
16. การตัดต่อวิดีโอ (VDO)
17. สร้างเว็บเพจเบื้องต้น





ตาราง สรุปจำนวนนักศึกษาวิทยาลัยเสริมทักษะพระภิกษุ สามเณร  
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประจำปีการศึกษา 2566

สาขาวิชา	จำนวนสามเณรนักเรียน (รูป)			รวม
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	
ช่างยนต์	9	10	6	25
ช่างเชื่อม	5	2	7	14
เทคโนโลยีสารสนเทศ	7	1	4	12
รวม	21	13	17	51



ตาราง จำนวนนักศึกษาวิทยาลัยเสริมทักษะพระภิกษุ สามเณร  
ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีการศึกษา 2566

สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา (รูป)		รวม (รูป)
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	
1.เทคนิคอุตสาหกรรม	20	6	26
2.คอมพิวเตอร์เกมส์และแอนิเมชั่น	7	2	9
3.เครื่องกล	14	7	21
รวม	41	10	56





## แนวทางการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

ทุกสาขาวิชาสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี

ได้ทุกสถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน

สามารถทำงานในสาขาวิชา สาขางานของแต่ละคน และยังสามารถทำงานราชการ หรือภาครัฐวิสาหกิจ ตลอดจนประกอบธุรกิจส่วนตัวได้

# College of Skill Enhancement for Monks and Novices Model

โรงเรียนมัธยมต้นแบบสายอาชีพ  
 •โรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดนิเวศธรรมประวัติ

Mou

การจัดการเรียนการสอน วิทยาลัยเสริมทักษะพระภิกษุ สามเณร

## แผนการเรียน ปวช. ปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1 เรียนในสถานศึกษา

การจัดการเรียนการสอนเน้น  
 ความรู้พื้นฐานในสาขาวิชาชีพ  
 ทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติ  
 สัดส่วน 50/50

ภาคเรียนที่ 2 เรียนในสถานศึกษา

การจัดการเรียนการสอนเน้น  
 ความรู้พื้นฐานในสาขาวิชาชีพ  
 ทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติ  
 สัดส่วน 50/50

คณะกรรมการ 2 ฝ่ายวิเคราะห์  
 การจัดการเรียนจัดการเรียนการสอน  
 รายวิชาปรับพื้นฐานของแต่ละประเภทวิชาของ  
 หลักสูตรระดับ ปวช  
 สำเร็จมัธยมศึกษาตอนต้น + วิชาชีพพระยะสั้น  
 เทียบโอนความรู้เข้าสู่หน่วยกิตประกาศนียบัตร  
 วิชาชีพ (รายวิชาปรับพื้นฐาน)

## แผนการเรียน ปวช. ปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1 เรียนในสถานศึกษา

การจัดการเรียนการสอนเน้น  
 ความรู้พื้นฐานในสาขาวิชาชีพ  
 ทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติ  
 สัดส่วน 20/80

ภาคเรียนที่ 2 เรียนในสถานศึกษา

การจัดการเรียนการสอนเน้น  
 การใช้ความรู้ในสาขาวิชาชีพ  
 สร้างนวัตกรรมและการบำรุงรักษา  
 ภายในวัดสัดส่วน 30/70

ยุทธวิธีการเรียนการสอน(สถานศึกษา)  
 •Project-based Learning  
 •Brainstorming  
 •Co - operative Learning  
 •Practice

\* แผนการเรียนเน้นความยืดหยุ่น  
 ปรับเปลี่ยนตามความต้องการของ  
 แต่ละสถานประกอบการเป็นสำคัญ

## แผนการเรียน ปวช. ปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1 เรียนในสถานศึกษา

การจัดการเรียนการสอนเน้น  
 การใช้ความรู้ในสาขาวิชาชีพ  
 สร้างนวัตกรรมและการวิจัย  
 สัดส่วน 30/70

ภาคเรียนที่ 2 เรียนในสถานศึกษา

การจัดการเรียนการสอนเน้น  
 การใช้ความรู้ในสาขาวิชาชีพ  
 การบำรุงรักษาภายในวัดและบริการ  
 ชุมชนสัดส่วน 30/70

ยุทธวิธีการวัดผลและประเมินผล  
 •การวัดผลตามสภาพจริง  
 เน้นการวัดเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียน  
 และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ยุทธวิธีการเรียนการสอน  
 •On-the-job Training  
 •Action Learning Process  
 •Practice  
 •STEM ศึกษา

องค์กรรับรองด้านมาตรฐานอาชีพ  
 •สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ(องค์การมหาชน)  
 •มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(ใบประกาศนียบัตร+มาตรฐานวิชาชีพ+มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ+ฝีมือแรงงาน)



# College of Skill Enhancement for Monks and Novices Model

โรงเรียนมัธยมต้นแบบสายอาชีพ  
 •โรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดนิเวศธรรมประวัติ

Mou

การจัดการเรียนการสอน  
 วิทยาลัยเสริมทักษะพระภิกษุ สามเณร

Mou

สถานประกอบการ  
 •อุตสาหกรรมการผลิต  
 •อุตสาหกรรมบริการ

## แผนการเรียนแบบที่ 1

ปีที่ 1 เรียนในสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอนเน้น การฝึกระเบียบวินัยเรียนรู้ ทฤษฎีและปฏิบัติเบื้องต้น และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ปีที่ 2 ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ การจัดการเรียนการสอนเน้น การฝึกระเบียบวินัยเรียนรู้ ทฤษฎีและปฏิบัติเบื้องต้น และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
---	--

คณะกรรมการ 2 ฝ่ายวิเคราะห์  
 การจัดการเรียนจัดการเรียนการสอน  
 รายวิชาปรับพื้นฐานของแต่ละประเภทวิชาของ  
 หลักสูตรระดับ ปวส.  
 สำเร็จมัธยมศึกษาตอนปลาย + วิชาชีพพระยะสัน  
 เทียบโอนความรู้เข้าสู่หน่วยกิตประกาศนียบัตร  
 วิชาชีพชั้นสูง (รายวิชาปรับพื้นฐาน)

## แผนการเรียนแบบที่ 2

ภาคเรียนที่1	ภาคเรียนที่2	ภาคเรียนที่3	ภาคเรียนที่4
เรียนใน สถานศึกษา เน้นวินัย ปฏิบัติเบื้องต้น	ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ เน้น การฝึกทำงาน ทักษะชีวิต ทักษะการคิด วิเคราะห์ แก้ไข ปัญหาและนิสัยอุตสาหกรรม	เรียนในสถาน ศึกษาเน้นเตรียม ความพร้อม จิตอาสา พัฒนานวัตกรรม	

ยุทธวิธีการเรียนการสอน(สถานศึกษา)  
 •Project-based Learning  
 •Brainstorming  
 •Co - operative Learning  
 •Practice

คณะกรรมการ 2 ฝ่าย  
 (สถานศึกษา+สถานประกอบการ)  
 วิเคราะห์สมรรถนะ จัดทำแผนการ  
 เรียน แผนการฝึกอาชีพ แผนการ  
 นิเทศ แผนการวัดผลและการ  
 ประเมินผล  
 \* แผนการเรียนเน้นความยืดหยุ่น  
 ปรับเปลี่ยนตามความต้องการของ  
 แต่ละสถานประกอบการเป็นสำคัญ

## แผนการเรียนแบบที่ 3

ภาคเรียนที่1	ภาคเรียนที่2	ภาคเรียนที่3	ภาคเรียนที่4
เรียนในสถานศึกษา เน้นวินัยปฏิบัติเบื้องต้น และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์	ฝึกอาชีพในสถานประกอบการเน้น การฝึกทำงาน ทักษะชีวิต ทักษะการคิด วิเคราะห์ แก้ไข ปัญหาและนิสัยอุตสาหกรรม		

ยุทธวิธีการวัดผลและประเมินผล  
 •การวัดผลตามสภาพจริง  
 เน้นการวัดเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียน  
 และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ยุทธวิธีการเรียนการสอน  
 (สถานประกอบการ)  
 •On-the-job Training  
 •Online learning  
 •Action Learning Process  
 •Practice  
 •STEM ศึกษา

องค์กรรับรองด้านมาตรฐานอาชีพ  
 •สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ(องค์การมหาชน)  
 •มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร  
 (ใบประกาศฯ+มาตรฐานวิชาชีพ+มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ+ฝีมือแรงงาน+ใบรับรองการผ่านการฝึกอาชีพ 1 ปี  
 จากสถานประกอบการ)



## จำนวนบุคลากรที่มีของวิทยาลัย

รายการ	จำนวนบุคลากร (คน)
1. ผู้อำนวยการ	1
2. รองผู้อำนวยการ	2
3. ครูผู้สอน	14
4. เจ้าหน้าที่ธุรการ	1
5. นักการภารโรง	3
รวม	21





# คุณสมบัติผู้เรียน

สาขาวิชา	สามารถสมัครบวชเรียน	
	ปวช.	ปวส.
1. จบการศึกษาระดับ ม.3	✓	
2. จบการศึกษาระดับ ม.6 หรือเทียบเท่า		✓
3. เพศชาย	✓	✓
4. ไม่เป็นผู้ติดสารเสพติดทุกชนิด	✓	✓
5. มีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงไม่เป็นอุปสรรคต่อการบวชเรียน	✓	✓
6. ไม่เป็นผู้พิการ	✓	✓



LINE กลุ่มงานแนะแนวการศึกษาต่อ วิทยาลัยเสริมทักษะพระภิกษุ สามเณร  
พร้อมให้คำปรึกษาทุกอย่าง