



โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี



ที่ตั้ง : เลขที่ 96 หมู่ที่ 1 ต. ตะโละมะนะนา อ.ทุ่งยางแดง จ.ปัตตานี 94140



โทรศัพท์ : 073489029



www.tydpk.ac.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางถ้วนปาติยะ หัวเมือง
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม



โทรศัพท์ 083-1690477

Email Address: tuanpateeha.hu@tydpk.ac.th

ชื่อ-สกุล นางรอสมียะห์ สาเราะ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม



โทรศัพท์ 089-9769887

Email Address: rosmiyah.sa@tydpk.ac.th

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 55 คน



นักเรียน จำนวน 485 คน

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>ด้านคุณภาพผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ครบร้อยละ 100 2) พัฒนาผู้เรียนให้เรียนรู้ด้วยกระบวนการเรียนรู้ตามทฤษฎีการเรียนรู้ของ Bloom อย่างชัดเจน 	<p>ด้านคุณภาพผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนทุกระดับชั้นในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้นกว่าเดิม 2) พัฒนาผู้เรียนทุกระดับชั้นด้านการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง อ่านคิดวิเคราะห์ และมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ 3) การส่งเสริมผู้เรียนให้ใช้นวัตกรรม 4) การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>3) ผู้เรียนมีความสามารถทางด้านกีฬา กรีฑา และมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง เหมาะสมตามช่วงชั้นวัย</p> <p>4) ผู้เรียนมีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบในเรื่องความอ่อนน้อม ความมีวินัย เคารพกฎกติกา จิตอาสาและความสามัคคี เช่น การเข้าคิวขึ้นรถโดยสารรับ ส่งการเข้าแถวซื้ออาหาร การช่วยเหลือผู้อื่นและงานในชุมชน การไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด และไม่มีปัญหาการทะเลาะวิวาททั้งในและนอกสถานศึกษา</p> <p>5) ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสม บนความหลากหลายของวัฒนธรรม</p>	<p>5) พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นพลเมืองไทยและพลโลกที่ดี</p> <p>6) การส่งเสริมผู้เรียนให้มินิสายไฟรู้ ไฟเรียน</p>
<p>ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>1) ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่น มีหลักการบริหาร และมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน</p> <p>2) สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ</p> <p>3) มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน</p> <p>4) ดำเนินงานระบบทีมและออกคำสั่งจัดทีมอย่างชัดเจน</p> <p>5) จัดภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา</p>	<p>ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>1). การกำกับติดตามการปฏิบัติงานให้ตรงกับปฏิทินอย่างชัดเจนและกวาดขันมากยิ่งขึ้น</p> <p>2). ส่งเสริมให้ครูใช้วิทยากรในท้องถิ่น ร่วมจัดการศึกษาในเชิงรุก เช่นเชิญมาให้ความรู้ที่โรงเรียน พานักเรียนไปเรียนในแหล่งเรียนรู้เป็นต้น</p>

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>1) มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มที่ เต็มเวลาและเต็มความสามารถ</p> <p>2) จัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้จากการคิด ได้ลงมือปฏิบัติจริง ด้วยเทคนิควิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>3) ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC) เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p> <p>4) ครูมีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลายตามสภาพจริง สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และสะท้อนผลให้ผู้เรียน เพื่อนำไปพัฒนาตนเอง</p>	<p>ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>1) ครูจัดวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อออกแบบการเรียนรู้และออกแบบเครื่องมือวัดผลให้สอดคล้องกัน</p> <p>2) จัดการสอนแบบ Active learning ควบคู่กับการสอนแบบสืบค้น inquiry based learning ให้นักเรียนรวบรวมองค์ความรู้จากแหล่งต่างๆ ตอบสนองตัวชี้วัดตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่ชัดเจน</p> <p>3) ออกแบบเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ที่หลากหลายมีความเชื่อมั่นสูงและวัดได้ตรงประเด็น</p>

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา

1. ระบบน้ำประปาในโรงเรียนและหอพักนักเรียนทั้งพระราชรัษฎาย หอพักสวนฝืน หอพักครู โรงอาหาร น้ำเป็นตะกอนดำ และน้ำยังไม่เพียงพอกับคนใช้
2. ประตูห้องเรียนพัง
3. ระบบไฟฟ้าในโรงยิมส์
4. ระบบอินเทอร์เน็ตในโรงเรียนยังไม่ครอบคลุมและไม่เสถียร

แนวทางแก้ไข

1. ติดตั้งถังน้ำสำรอง
2. หาช่างมาซ่อมแซม
3. กำลังติดต่อช่างมาดำเนินการ
4. เพิ่มตัวรับสัญญาณให้ครอบคลุมและเพิ่มความเร็วให้มากกว่านี้

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา

1. เมื่อบุคลากร (ลูกจ้างชั่วคราว) เกษียณอายุราชการ โรงเรียนไม่ได้ตำแหน่งคืนมา ทำให้โรงเรียนขาดพนักงานบริการที่จะช่วยขับเคลื่อนและพัฒนาโรงเรียน
2. ด้านการย้ายและบรรจุแต่งตั้งล่าช้า ส่งผลให้โรงเรียนขาดครูไปช่วง

แนวทางแก้ไข

1. ควรจัดหาบุคลากร (ลูกจ้างชั่วคราว) กลับมาแทนตำแหน่งที่เกษียณไป
2. ควรดำเนินการเรื่องย้ายและบรรจุแต่งตั้งให้รวดเร็วทันทีหลังจากที่มีตำแหน่งว่าง

3

บริหารงบประมาณ ปัญหา

1. ขาดข้อมูลพื้นฐานในการทำ งบประมาณ การทำ งบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุดต้องอาศัยข้อมูลที่สมบูรณ์ทุกด้าน เช่น ระเบียบการเงินต่าง ๆ เกณฑ์มาตรฐานครุภัณฑ์ระเบียบการจ่ายเงินค่าตอบแทนไปราชการ ฯลฯ
2. ครูที่ปฏิบัติหน้าที่เป็นเจ้าหน้าที่การเงินโรงเรียนมีภาระงานที่ค่อนข้างละเอียดซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อจัดการเรียนการสอนของครูไม่ดีเท่าที่ควร
3. ปัญหาด้านการจัดซื้อจัดจ้าง และการวางฎีกาเบิกจ่ายเงินที่มีระเบียบข้อบังคับที่ต้องปฏิบัติตามมากมาย หน่วยงานต้องเสียเวลาในการปฏิบัติตามระเบียบขั้นตอนจนบางครั้งไม่สามารถดำเนินการซื้อได้ทันเวลา
4. ปัญหาอื่น ๆ เช่น พัสดุ ครุภัณฑ์ที่จัดซื้อตามระเบียบหลายครั้ง จะมีคุณภาพต่ำและไม่สามารถใช้งานได้ ซึ่งถ้าไม่ทำ ตามระเบียบอาจจะถูกตั้ง

แนวทางแก้ไข

1. ควรจัดสรรบุคลากรที่ทำหน้าที่เป็นเจ้าหน้าที่การเงินโดยเฉพาะ
2. ควรจัดการอบรมผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่เป็นเจ้าหน้าที่การเงิน เจ้าหน้าที่พัสดุเข้ารับการอบรมอย่างน้อยปีละครั้ง

4

บริหารวิชาการ ปัญหา

1. โครงสร้างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ใช้อยู่ในปัจจุบันยังไม่เอื้อต่อการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ แม้จะมีการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ก็ตาม เนื่องจากหลักสูตรมีการกำหนดจำนวนชั่วโมงหรือคาบเรียนที่มากเกินไปจนเกินไป ไม่สอดคล้องกับสภาพจริง
2. ในแต่ละภาคเรียนมี 20 สัปดาห์ แต่ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้เต็มที่เฉลี่ยวิชาละ 12-14 สัปดาห์ ต่อภาคเรียน เนื่องจากมีกิจกรรมที่เข้ามาสอดแทรกเวลาเรียนมากเกินไป ทั้งกิจกรรมภายในและกิจกรรมภายนอก
3. จากข้อ 2 นอกจากจะกระทบต่อเวลาในการจัดการเรียนการสอนแล้วยังเป็นเหตุให้ครูมีเวลาเตรียมการสอนน้อย ส่งผลให้ไม่สามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนได้เต็มประสิทธิภาพ
4. ในห้องเรียนยังขาดเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น โทรทัศน์ เครื่องเสียง อุปกรณ์ฝึกปฏิบัติ การทำให้ครูไม่สามารถใช้สื่อดิจิทัลได้อย่างเต็มที่
5. การบรรจุครูผู้ช่วยหรือรับย้ายครูไม่ตรงกับความต้องการวิชาเอกของโรงเรียน

แนวทางแก้ไข

1. ควรมีการปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ กำหนดโครงสร้างเวลาเรียนเท่าที่จำเป็น ให้สอดคล้องกับสภาพในปัจจุบันให้มีวิชาที่นักเรียนสามารถนำไปใช้ได้จริง
2. กำหนดมาตรการปกป้องเวลาเรียน ไม่ให้กิจกรรมต่างๆ มากระทบกับเวลาเรียน ไม่ควรเกินร้อยละ 10 ของเวลาเรียนทั้งหมด เพื่อที่ครูจะได้จัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ
3. ส่งเสริมให้ครูได้มีเวลาอยู่กับนักเรียนอย่างเต็มที่ ทั้งเพื่อการเรียนการสอนและการดูแลนักเรียน ให้ได้รับทั้งความรู้ควบคู่กับคุณธรรม
4. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีอุปกรณ์ที่ทันสมัย รองรับการใช้สื่อการเรียนการสอนของครูสามารถใช้กระบวนการสอนแบบ Active Learning

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม กิจกรรมที่ 2 วันสำคัญ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ วันสำคัญต่างๆ 2. นักเรียนร้อยละ 80 ตระหนักถึงความสำคัญของ สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เชิงคุณภาพ นักเรียนในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัน สำคัญต่างๆ และได้ตระหนักถึงความสำคัญของ สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	3,200	1. นักเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและอนุรักษ์ประเพณี และวัฒนธรรมท้องถิ่น โบราณสถานและโบราณวัตถุ 2. นักเรียนได้รับการสร้างโอกาส ให้คนจากท้องถิ่นอื่นหรือ นักท่องเที่ยวได้มีโอกาสเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ และ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีของ ท้องถิ่น

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม กิจกรรมที่ 1 ทักษะศึกษาแหล่ง โบราณสถานในจังหวัดปัตตานี</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 66 คน เข้า ร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งโบราณสถานใน จังหวัดปัตตานีได้ศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับ ประวัติ ความเป็นมาของท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น โบราณสถานและโบราณวัตถุ เกิดความรู้สึกรัก หวง แหนและร่วมกันอนุรักษ์ท้องถิ่นของตนเองอย่าง น้อยร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนรายวิชา ประวัติศาสตร์ได้ศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับ ประวัติ ความเป็นมาของท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น โบราณสถานและโบราณวัตถุ เกิดความรู้สึกรัก หวง แหนและร่วมกันอนุรักษ์ให้คงอยู่สืบไป</p>	<p>6,700</p>	<p>1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ 2. นักเรียนตระหนักถึง ความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาแบบองค์รวม กิจกรรมที่ 1 พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) กิจกรรมที่ 2 พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรอิสลามศึกษาแบบเข้ม พ.ศ.2546 (ระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง และระดับอิสลามศึกษาตอนปลาย) กิจกรรมที่ 3 พัฒนาหลักสูตรแบบบูรณาการร่วมกับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ.2562 (สำหรับแผนการเรียนทวิศึกษา)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 80 ของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรสถานศึกษาที่พัฒนาขึ้นใหม่ ร้อยละ 100 ของทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรสามารถนำไปใช้ได้จริง <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคมมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด และตอบโจทย์ความต้องการของชุมชนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>31,00</p>	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ครอบคลุมในทุกมิติ ครูสามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนเกิดกระบวนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น อันเนื่องมาจากหลักสูตรสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> บุคลากรร้อยละ 100 ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลให้อยู่ในรูปแบบฐานข้อมูลที่พร้อมนำเสนอ รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) มีข้อมูล ครบถ้วน ตามเกณฑ์ที่สำนักงานรับรองคุณภาพการศึกษา กำหนด โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา และพร้อมสำหรับการได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษามีความเป็นเอกภาพเป็นทิศทางเดียวกันในการพัฒนาคุณภาพไปสู่เป้าหมายเดียวกัน และสถานศึกษามีความพร้อมสำหรับการประกันคุณภาพภายนอกจาก สมศ. ต่อไป</p>	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง สถานศึกษามีคุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษามีความเป็นเอกภาพเป็นทิศทางเดียวกันในการพัฒนาคุณภาพไปสู่เป้าหมายที่กำหนด สถานศึกษามีความพร้อมสำหรับการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา (สมศ.)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนาระบบการนิเทศไปสู่ การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนว ปฏิรูปการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 95 ของครูที่ได้รับการนิเทศมีแผนการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของครู ร้อยละ 95 ของคณะกรรมการนิเทศมีความพึงพอใจต่อการเข้ารับการนิเทศ <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูผู้สอนโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคมได้รับการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา มีการพัฒนาการปฏิบัติงานด้านการสอนอย่างเป็นระบบ และสามารถนำผลจากการปฏิบัติงานเพื่อใช้ในการพัฒนาวิชาชีพครู</p>	<p>1,00</p>	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนสามารถพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา ครูสามารถพัฒนาการปฏิบัติงานด้านการสอนได้อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ ครูนำผลจากการพัฒนาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาวิชาชีพครูได้

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมความสามารถการอ่านและการเขียนภาษาไทย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กลุ่มเป้าหมายร้อยละ 100 ของนักเรียนได้เข้าร่วมโครงการยกระดับคุณภาพศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อโครงการยกระดับคุณภาพศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีผลสัมฤทธิ์หลังจากการเข้าร่วมโครงการยกระดับคุณภาพศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยที่เพิ่มขึ้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p>	<p>8,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเป็นผู้มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า ใฝ่เรียนรู้ 2. นักเรียนสามารถอ่านและเขียนภาษาไทยได้ถูกต้อง ชัดเจน 3. นักเรียนมีความตระหนักใน ความสำคัญและสามารถแก้ไขปัญหาการใช้ภาษาไทยของตนเองได้

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการค่ายพักแรม	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมมีทักษะการแก้ปัญหา ร้อยละ 90 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการจัดการค่ายพักแรม <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 90 ได้ฝึกความอดทน ความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม</p>	44,000	<ol style="list-style-type: none"> ลูกเสือ-เนตรนารี ได้รู้จักปรับตัวในการใช้ชีวิตร่วมกันกับผู้อื่นและเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ ลูกเสือ-เนตรนารี นำความรู้มาใช้ในการจัดค่ายพักแรมและมีทักษะในการแก้ปัญหา ลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 80 มีทักษะในการทำงานแก้ปัญหาจากสถานการณ์จริง ลูกเสือ-เนตรนารี รักและศรัทธาในกิจการลูกเสือ เกิดความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์และทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายพึงพอใจในการจัดกิจกรรมครั้งนี้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการสถานักเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมจิตอาสา 5 ส</p> <p>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมการศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมเสียงตามสาย (TP Radio)</p> <p>กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมเสริมสร้างแรงบันดาลใจ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เป็นคณะกรรมการสถานักเรียน มีศักยภาพและทักษะที่พัฒนาขึ้น ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีจิตสำนึกในการรักษาความสะอาด ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการที่ตัวน้องมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีทักษะการพูดที่ดีขึ้น ร้อยละ 80 ของคณะกรรมการสถานักเรียน มีความเข้าใจและพัฒนาทักษะการทำงานเพิ่มขึ้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีทักษะการใช้ชีวิต และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี ตามวิธีประชาธิปไตย นักเรียนเกิดการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และมีจิตสำนึกที่ดีในการอยู่ร่วมกัน 	5,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม มีศักยภาพตามวิถีประชาธิปไตย ที่ดีขึ้น นักเรียนมีจิตสำนึกในเรื่องความสะอาด นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนตามความถนัดของตนเอง นักเรียนพัฒนาทักษะการพูดและความกล้าแสดง นักเรียนเรียนรู้ทักษะการทำงานจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 1 รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล (การเยี่ยมบ้าน)</p> <p>กิจกรรมที่ 2 การคัดกรองนักเรียนรายบุคคล</p> <p>กิจกรรมที่ 3 การส่งเสริมนักเรียน (โฮมรูมและประชุมผู้ปกครอง)</p> <p>กิจกรรมที่ 4 การป้องกันและแก้ไข้ปัญหา</p> <p>กิจกรรมที่ 5 การส่งต่อ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาและดูแลช่วยเหลือ</p> <p>2. ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่รู้จักตนเอง สามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม มีความสุข</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนเรียนรู้้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม</p>	40,000	<p>1. ครูทุกคน และผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าใจหลักการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไข้ปัญหา เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิตที่ดีในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและปลอดภัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>กิจกรรมที่ 1 O-NET วันละนิด</p> <p>กิจกรรมที่ 2 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning</p> <p>กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมขีดความสามารถของผู้เรียนในเวทีการแข่งขัน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ทุกวิชาของโรงเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 60 ของครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning ร้อยละ 50 ของนักเรียนที่ส่งเข้าแข่งขันได้รับรางวัลจากการแข่งขัน <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูผู้สอนสามารถออกแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning อันจะนำไปสู่การพัฒนากระบวนการเรียนรู้และยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน</p>	160,000	<ol style="list-style-type: none"> ผลการทดสอบระดับชาติการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของโรงเรียนสูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา นักเรียนมีความสุขเมื่อเรียนรู้ด้วยกระบวนการแบบ Active Learning นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกในเวทีการแข่งขันต่าง ๆ โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน และอยู่ในระดับแนวหน้า

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อม	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ100ของนักเรียนได้มีแหล่งเรียนรู้มีความสะอาดสวยงาม ร่มรื่น มั่นคง ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนมีความสะอาดสวยงาม ร่มรื่น มั่นคง สะอาด ปลอดภัย พอเพียง ใช้การได้ดี และเอื้อประโยชน์ต่อการเรียนรู้ นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ระบบสาธารณูปโภค พอเพียงใช้การได้ดีและเอื้อประโยชน์ต่อการเรียนรู้ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี มีความปลอดภัย และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 	60,000	<ol style="list-style-type: none"> ได้ปรับปรุงพัฒนาห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนให้มั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ได้จัดแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>โครงการจ้างเหมารถรับส่งนักเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 1 ซ่อมแซมและบำรุงรักษารถยนต์รับส่งนักเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 2 น้ำมันเชื้อเพลิง รับส่งนักเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 3 จ้างเหมารถรับส่งนักเรียนจ้างเหมารถรับส่งนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ที่รับบริการรถรับส่งนักเรียนของโรงเรียน ได้รับความสะดวกและปลอดภัยในการเดินทาง</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการดูแลและช่วยเหลืออย่างทั่วถึง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนที่ขึ้นรถยนต์รับ – ส่งนักเรียนเดินทางมาเรียนอย่างมีความสุขในการ พัฒนาการเรียนรู้</p> <p>2. รถยนต์ราชการของโรงเรียนได้รับการซ่อมแซมบำรุงรักษาและใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	300,000	<p>1. เพื่อการสำรวจและตรวจสอบความชำรุด บกพร่องของยานพาหนะ ซึ่งจะนำไปสู่การซ่อมแซม และ บำรุงรักษาให้มีการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพในการเดินทางราชการของโรงเรียน ต่อไป</p> <p>2. เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับการบำรุงรักษารถยนต์ซึ่งเป็นยานพาหนะของทางราชการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย</p> <p>3. นักเรียนมีความสุขกับการเดินทางมาเรียน มีความตั้งใจเรียนและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันตลอดปีการศึกษา นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและถูกต้องตามหลักโภชนาการ นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง และสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ 	50,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันตลอดปีการศึกษา นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและถูกต้องตามหลักโภชนาการ นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง และสุขภาพจิตที่สมบูรณ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>โครงการพัฒนาบุคลากร</p> <p>กิจกรรมที่ 1 พัฒนาบุคลากร</p> <p>กิจกรรมที่ 2 ทักษะศึกษาดูงานโรงเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ในองค์กร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ลูกจ้างประจำเข้ารับการประชุมอบรมสัมมนาทางวิชาการ อย่างน้อยคนละ 1 ครั้ง</p> <p>2. ทักษะศึกษาดูงานโรงเรียนในฝัน จำนวน 1 ครั้ง</p> <p>3. จัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ในองค์กร อย่างน้อย 2 ครั้ง</p> <p>4. คัดเลือกบุคลากรดีเด่น 1 ครั้ง</p> <p>5. พัฒนาบุคลากรอย่างน้อยปีละ 20 ชั่วโมง/คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ได้รับการพัฒนาและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพที่คุรุสภากำหนดและนำความรู้ที่ไปศึกษาดูงานนำมาพัฒนาและประยุกต์ใช้ในการ พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	120,000	<p>1. บุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>2. บุคลากรได้ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาตนเอง</p> <p>3. บุคลากรมีความสามัคคีในหมู่คณะ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้ร่วมกิจกรรม ประชาสัมพันธ์ 2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อ กิจกรรมประชาสัมพันธ์ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนดำเนินงานประชาสัมพันธ์อย่างเป็น ระบบ ชัดเจนและต่อเนื่องอย่างมีคุณภาพ 2. การประชาสัมพันธ์กิจกรรม การดำเนินงานของ โรงเรียน มีการเผยแพร่ในหลายรูปแบบ 3. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้รับ รับทราบความเคลื่อนไหว การเปลี่ยนแปลง	4,000	1. การดำเนินงานประชาสัมพันธ์ เป็นไปอย่างมีระบบ ชัดเจน 2. มีโครงสร้างการบริหารงาน ชัดเจน ระบุหน้าที่ สังกัด สอบถามขอข่างาน กิจกรรม ในการดำเนินงาน 3. บุคลากรในโรงเรียนได้รับ ข้อมูลข่าวสารจากภายนอกใน รูปแบบต่างๆ อย่างหลากหลาย 4. ชุมชน หน่วยงาน องค์กรได้ ทราบความเคลื่อนไหว ความสำเร็จในด้านต่างๆ ของ โรงเรียน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา และผลศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมแข่งขันกีฬานักเรียนและประชาชนอำเภอทุ่งยางแดง “ทุ่งทองเกมส์”</p> <p>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมแข่งขันกีฬา สพฐ.คัพ</p> <p>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมแข่งขันกีฬา ท.พ.เกมส์</p> <p>กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมบริการตรวจสุขภาพอนามัยนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา</p> <p>2. ร้อยละ 80 ระดับความสำเร็จของรางวัลที่ได้รับ</p> <p>3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่ดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนรู้จักดูแลสุขภาพของตนเองและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องรู้จักการออกกำลังกายอย่างเป็นระบบและรักการเล่นกีฬามากขึ้น</p>	<p>34,500</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บทั้งปวง 2. ผู้เรียนรู้จักการดูแลสุขภาพด้วยตนเองมากขึ้น 3. ผู้เรียนมีทักษะในการเล่นกีฬาที่ดีขึ้นและสามารถใช้กีฬาเชื่อมความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน 4. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปเผยแพร่ต่อสาธารณชนต่อไป 5. ผู้เรียนเห็นความสำคัญ และคุณค่าของการรักษสุขภาพของตนเองและคนรอบข้าง 6. ผู้เรียนสามารถนำเทคนิคและวิธีการเพื่อห่างไกลสิ่งเสพติดและอบายมุขทั้งปวงได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมบ้านร่มเย็นรั้ว กินได้ กิจกรรมที่ 2 การเพาะเห็ด กิจกรรมที่ 3 การเลี้ยงปลา กิจกรรมที่ 4 การเลี้ยงสัตว์	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้ร่วมกิจกรรม 2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อ กิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะพื้นฐานและกระบวนการคิดแบบ ต่างๆสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	13,200	นักเรียนมีทักษะพื้นฐานและ กระบวนการคิดแบบต่างๆ สามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ ในการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด **และ/หรือ**
 2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย