



โรงเรียนประจวบคีรีขันธ์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

ที่ตั้ง : 62 หมู่ที่ 1 ต.ปิตุภูมิ อ.ยะรัง จ.ปัตตานี 94160

โทรศัพท์ : 073439301

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายอาดัม ตะโละ
ผู้อำนวยการโรงเรียนประตู่โพธิ์วิทยา



โทรศัพท์ 082-8281414

Email Address : Adamtani2012@gmail.com

ชื่อ-สกุล นายสุลัยมาน บากา
รองผู้อำนวยการโรงเรียนประตู่โพธิ์วิทยา



โทรศัพท์ 087-9670288

Email Address : Sulaiman_baka@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน28....คน



นักเรียน จำนวน....162.....คน



- จุดเด่น**
- 1) เส้นทางคมนาคมสะดวก
 - 2) โรงเรียนประชารัฐ
 - 3) การจัดการศึกษาอิสลามแบบเข้มควบคู่สามัญ



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) สื่อและครุภัณฑ์ทางการศึกษา
- 2) อาคารเรียนมีสภาพเก่าและเสื่อมโทรมและโครงสร้างพื้นฐานอาคารสถานที่
- 3) ยกระดับคุณภาพการศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การขาดงบประมาณที่เพียงพอในการที่จะปรับปรุง ซ่อมแซม เพิ่มเติม อาคารสถานที่ที่มีการทรุดโทรม
แนวทางแก้ไข ใช้อาคารอย่างระมัดระวัง ซ่อมแซมบางจุดย่อยๆ เล็กๆ ตาม กำลังงบที่เหลืออันน้อยนิด

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1. ปัญหาของหลักเกณฑ์การคำนวณอัตราค่าจ้างและหลักเกณฑ์ การจัดสรรอัตราค่าจ้างทำให้บุคลากรไม่เพียงพอ
 2. ปัญหาจากการพัฒนาของบุคลากรที่มีหลักสูตรให้เข้ารับการอบรมเยอะทำให้บุคลากรที่ไปรับการพัฒนามีไม่เวลาในการจัดการเรื่อง ภาระการสอน
แนวทางแก้ไข 1. แก้ไขหลักเกณฑ์ กฎระเบียบ ข้อบังคับในการจัดสรร อัตราค่าจ้าง และจัดสรรบุคลากรตำแหน่งธุรการโรงเรียน-ภารโรงให้ครบทุก โรงเรียน
 2. พัฒนาระบบสารสนเทศในการจัดอบรมแบบออนไลน์ และสำรวจหลักสูตรการอบรมที่ข้าราชการครูจำเป็นต้องเข้ารับการ พัฒนาเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติหน้าที่ในด้านต่างๆ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา อุปกรณ์และสื่อในการจัดการเรียนการสอน ได้แก่ อุปกรณ์ วิทยาศาสตร์ โปรเจกเตอร์ สื่อการสอนต่างๆ
แนวทางแก้ไข อำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน โดยการ สนับสนุนสื่อการสอน อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ โปรเจกเตอร์และอื่นๆ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ครูไม่มีความรู้ความชำนาญในการปฏิบัติงานในฝ่ายงาน บัญชี/ การเงิน/พัสดุ
แนวทางแก้ไข 1. การส่งบุคคลที่มีความรู้เฉพาะ
 2. การให้ความรู้ / ข้อมูลที่ถูกต้องตรงกัน / ข้อมูลทันสมัย

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนประตู่โพธิ์วิทยา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ สร้างคนดี มีคุณธรรม 1.กิจกรรม วันสำคัญของชาติและสถาบันพระมหากษัตริย์ 2.กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม 3.กิจกรรมรณรงค์เพื่อสังคม 4.กิจกรรมจิตอาสาเพื่อช่วยเหลือสังคม	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 เป็นผู้มีความคุณธรรมที่ดีงาม เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมจนเป็นที่ยอมรับของชุมชนและบุคคลทั่วไป	-	1.นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 2.นักเรียนมีคุณธรรมที่ดีงามสามารถนำมาใช้ในชีวิตรประจำวันและเป็นแบบอย่างให้กับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม 3.ชุมชนให้การยอมรับ และยกย่องการมีคุณธรรมของนักเรียน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าใหม่ที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชุมชน 1.กิจกรรมการพานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ 2.กิจกรรมการอบรมคุณธรรมจริยธรรม 3.กิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน	เชิงปริมาณ -ครูร้อยละ 85 มีการพัฒนาศักยภาพในด้านการจัดการเรียนการสอน	-	1.นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้และมีประสบการณ์เพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>-นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เชิงคุณภาพ</p> <p>-นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์ ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>-ครูมีความรู้ความสามารถจนเป็นที่ยอมรับของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน</p>		<p>2.นักเรียนมีเจตคติที่ดีและมีความสุขกับการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น</p> <p>3.ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน พัฒนาสื่อนวัตกรรมปรับเปลี่ยนวิธีการสอนที่หลากหลาย ส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการพัฒนาระบบการจัดการงานบริหารวิชาการ</p> <p>งานวัดผลและประเมินผล</p> <p>งานทะเบียนนักเรียน</p> <p>งานพัฒนาหลักสูตร</p> <p>งานแนะแนวการศึกษา</p> <p>ปัจฉิมนิเทศ</p> <p>งานทุนฯ</p> <p>งานนิเทศการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูร้อยละ 100 มีการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 80 มีพัฒนาการเรียนรู้</p> <p>นักเรียนมีจำนวนเพิ่มขึ้นร้อยละ 30</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>67,500</p>	<p>1. การบริหารงานด้านวิชาการมีความเป็นอิสระ คล่องตัว รวดเร็ว และสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน สถานศึกษา ชุมชนและท้องถิ่น</p> <p>2. การบริหารงานวิชาการได้มาตรฐานและมีคุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ งานส่งเสริมความเข้มแข็งทางวิชาการสู่ชุมชน การพัฒนาบรรยากาศห้องวิชาการ งานสารบัญกลุ่มงานบริหารวิชาการ</p>	<p>ครูและนักเรียนมีการพัฒนา ความสามารถทางวิชาการ จน เกิดความคล่องตัว รวดเร็ว สอดคล้องกับความต้องการของ ทุกฝ่าย</p>		<p>สอดคล้องกับระบบประกัน คุณภาพการศึกษา 3. การประสานความร่วมมือ ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่น ๆ อย่างกว้างขวาง และมีความ เข้มแข็ง</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการห้องสมุด 3 ดี กิจกรรมยอตนักอ่าน กิจกรรมประกวดคำขวัญส่งเสริมการอ่าน</p>	<p>เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้น ม.1 - ม.6 ร้อยละ 90 สามารถใช้ห้องสมุดเพื่อเป็น แหล่งการเรียนรู้ 2.มีหนังสืออ่านเพิ่มเติม เพิ่มขึ้น จากปีที่ผ่านมา ร้อยละ 4 เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง จากห้องสมุดของ โรงเรียน</p>	<p>1,500</p>	<p>1. นักเรียนให้ความสนใจใน กิจกรรมต่าง ๆ และเข้ารับ บริการห้องสมุดมากขึ้น 2. นักเรียนมีนิสัยรักการ อ่าน และมีความตระหนัก และเห็นคุณค่าของการ เรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี และบำเพ็ญประโยชน์ 2. กิจกรรมทัศนศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 สามารถเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถ ทักษะชีวิต เสริมสร้างประสบการณ์ ส่งผลต่อการดำรงชีวิตของนักเรียน และเป็นที่ยอมรับของชุมชน	77,630	ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย เห็นคุณค่าขององค์ความรู้ต่าง ๆ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการพัฒนาตนเองตลอดจน ผู้เรียนมีจิตสำนึกและทำประโยชน์เพื่อสังคมและประเทศชาติ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการคลินิกการอ่าน	เชิงปริมาณ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ จำนวน 3 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาความสามารถ ทักษะการอ่านและการเขียน	-	1. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนา ทักษะการอ่านและการเขียน 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ	เชิงปริมาณ	80,000	1. นักเรียนมีการพัฒนาความสามารถของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p> <p>กิจกรรมค่ายวิชาการ 8 กลุ่มสาระ</p>	<p>นักเรียนร้อยละ 80 สามารถเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถ ทักษะทางวิชาการตามความถนัดของผู้เรียน ส่งผลต่อการมีระดับผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียนที่สูงขึ้น และเป็นที่ยอมรับของชุมชน</p>		<p>สูงขึ้นอย่างมีศักยภาพตามความถนัดและความสนใจ</p> <p>2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น</p> <p>3. นักเรียนมีความรู้สึกภาคภูมิใจกับการตั้งใจเรียนและการประพฤติตัวที่มีคุณค่า สามารถรักษาคุณสมบัติที่ดีนี้ไว้ตลอดไป</p>
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	<p>- เชิงปริมาณ</p> <p>1. สวนหย่อมในบริเวณโรงเรียนได้รับการดูแลและพัฒนา ร้อยละ 90</p> <p>2. อาคารประกอบร้อยละ 90 มีสภาพที่พร้อมใช้งานและเอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>- เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีบรรยากาศดี ร่มรื่น สวยงาม สะอาด เป็นที่ประทับใจ</p>	-	<p>1. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก เพียงพอเพียงและอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน</p> <p>2. การสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>แก่ผู้พบเห็นและผู้ให้บริการ อาคารมีความมั่นคงปลอดภัย ตลอดจนเป็นแหล่งเรียนรู้ให้นัก เรียนและชุมชนได้เป็นอย่างดี</p>		<p>จากแหล่งเรียนรู้ภายในและ ภายนอกสถานศึกษาเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียนและบุคลากรของ สถานศึกษารวมทั้งผู้ที่ เกี่ยวข้อง 3. ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม</p>
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการพัฒนาระบบการจัดการงานบริหาร วิชาการ กิจกรรมงานทุนฯ	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 เพิ่มโอกาส และสร้างเสมอภาคทาง การศึกษา เชิงคุณภาพ นักเรียนมีการพัฒนา ความสามารถทางวิชาการ จน เกิดความคล่องตัว รวดเร็ว สอดคล้องกับความต้องการของ ทุกฝ่าย</p>	1,500	นักเรียนได้รับโอกาสและ สร้างเสมอภาคทาง การศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการศึกษาดูงานของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมการศึกษาดูงาน/ศึกษาแหล่งเรียนรู้ / ศึกษานอกสถานที่	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการกำหนดทิศทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ร้อยละ 80 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิรูปการศึกษาในยุค Thailand 4.0 ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้จากการศึกษาดูงานมาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการทำงานพัฒนาองค์กร	20,500	ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนประตู่โพธิ์วิทยา มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล และนำวิทยาการหรือนวัตกรรมใหม่ๆ จากสถานที่ไปศึกษาดูงาน แล้วนำกลับมาประยุกต์ใช้ในกำหนดทิศทางการศึกษา และมีส่วนร่วมในการปฏิรูปการศึกษาในยุคThailand 4.0 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนประตู่โพธิ์วิทยา
	ชื่อโครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) 1. กิจกรรม PLC	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional	4,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ แนวคิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		Learning Community: PLC) อย่างน้อยสัปดาห์ละ 2 ชั่วโมง 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรในโรงเรียนทุก คนทำงานมีคุณภาพ หมั่นพัฒนา ตนเองแสวงหาความรู้และเทคนิค วิธีการสอนใหม่ๆ และผ่านเกณฑ์ การประเมิน 2. ผู้เรียนมีคุณภาพ มี คุณลักษณะนิสัยและผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเพิ่มขึ้น		2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ร่วมกันทำงานตาม แนวคิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ 3. ครูมีการพัฒนาการเรียนรู้ ในวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ เป็นแบบอย่างที่ดี และ จัดการเรียนการสอนในวิชา ที่รับมอบหมายเต็มเวลาเต็ม ความสามารถ 4. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) อย่าง น้อยสัปดาห์ละ 2 ชั่วโมง
	ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษาเพื่อพัฒนาสู่ครูมืออาชีพ	เชิงปริมาณ	135,500	1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาพัฒนาตนเองสามารถ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>1. การประชุม / อบรม / สัมมนา</p>	<p>1. จัดส่งครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมสัมมนาอย่างน้อยคนละ 2 ครั้งต่อปี</p> <p>2. ครูทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. บุคลากรในโรงเรียนทุกคนทำงานมีคุณภาพ หมั่นพัฒนาตนเองแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการสอนใหม่ๆ และผ่านเกณฑ์การประเมิน</p> <p>2. ผู้เรียนมีคุณภาพ มีคุณลักษณะนิสัยและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น</p>		<p>จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพให้ผู้เรียนมีคุณภาพทั้งกระบวนการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>2. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลข้อมูลในการวางแผน ออกแบบการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนและมีการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>3. เพื่อให้มีการศึกษาพัฒนาการเรียนรู้อิงวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ เป็นแบบอย่างที่ดี และจัดการเรียนการสอนในวิชาที่รับ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<p>มอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ</p> <p>4. เพื่อให้การบริหารงานวิชาการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ผลการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>5. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้และใช้ประโยชน์ทั้งภายในภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งทำให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการเสริมสร้างขวัญกำลังใจ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์ PA กิจกรรมการส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ กิจกรรมการส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ กิจกรรมการส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรม สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมการริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากร มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 100 ครูได้รับการส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะร้อยละ 100 ของผู้มีคุณสมบัติ ครูได้รับการส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ ในระดับโรงเรียน ศูนย์เครือข่ายฯ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค ระดับประเทศ ร้อยละ 100 ครูได้รับการส่งเสริมการขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ร้อยละ 100 ของผู้ที่ครบกำหนดระยะเวลาในปีการศึกษานี้ <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>ชื่อโครงการเสริมสร้างขวัญกำลังใจ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์ PA กิจกรรมการส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ กิจกรรมการส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ กิจกรรมการส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมการริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากร มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 100 ครูได้รับการส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะร้อยละ 100 ของผู้มีคุณสมบัติ ครูได้รับการส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ ในระดับโรงเรียน ศูนย์เครือข่ายฯ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค ระดับประเทศ ร้อยละ 100 ครูได้รับการส่งเสริมการขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ร้อยละ 100 ของผู้ที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>คณะครูทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ได้รับวิทยฐานะเหมาะสมแก่วิชาชีพ และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติจากผู้เกี่ยวข้องทั้งหลาย ได้รับความรู้ความเข้าใจ ในบทบาทสิทธิและผลประโยชน์อันพึงมีพึงได้จาก การปฏิบัติหน้าที่ และสามารถนำผลนั้นมาพัฒนางานพัฒนาองค์กร พัฒนาผู้เรียนและพัฒนาความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>ครบกำหนดระยะเวลาในปี การศึกษานี้ เชิงคุณภาพ คณะครูทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ได้รับวิทยฐานะเหมาะสมแก่วิชาชีพและได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติจากผู้เกี่ยวข้องทั้งหลาย ได้รับความรู้ความเข้าใจ ในบทบาทสิทธิและผลประโยชน์อันพึงมีพึงได้จาก การปฏิบัติหน้าที่ และสามารถนำผลนั้นมาพัฒนางาน พัฒนาองค์กร พัฒนาผู้เรียนและพัฒนาความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์การหักเงินเดือนเพื่อชำระหนี้เงินกู้ของบุคลากรในสังกัด</p>	<p>เชิงปริมาณ</p>	<p>-</p>	<p>1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการและแก้ไขปัญหา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โดยต้องมีเงินเดือนคงเหลือสุทธิหลังจากหักชำระหนี้แล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ 30</p> <p>2. กิจกรรมสถานีแก้หนี้</p> <p>3. กิจกรรมระบบแก้หนี้ สพฐ. (debt obec)</p>	<p>1. โรงเรียนเข้าร่วมโครงการเพื่อการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาในระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นสมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์ครูได้รับการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาหนี้สิน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นสมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์ครูต้นแบบมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสภาพคล่องในการชำระหนี้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถดำรงชีพในสังคมได้อย่างมีศักดิ์ศรี</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัยทางการเงิน รู้จัก</p>		<p>หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถนำไปขยายผลได้</p> <p>2. เกิดการพัฒนาองค์ความรู้นวัตกรรมเพื่อการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดความไม่เป็นธรรม ลดยอดหนี้ เกิดสภาพคล่องทางการเงิน มีคุณภาพชีวิต มีศักดิ์ศรี และมีวินัยทางการเงิน</p> <p>3. เกิดการพัฒนากลไกการทำงานของภาคีเครือข่ายในการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถาบันการเงิน ส่วนราชการ ตัวแทนสมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์ครู</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		วางแผนด้านการเงินและการออม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง		4. เกิดข้อเสนอเชิงนโยบาย นำไปสู่การขับเคลื่อนเพื่อ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและ บุคลากรทางการศึกษา อย่างน้อย 5. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีสภาพคล่องในการ ชำระหนี้มีคุณภาพชีวิตที่ดี อยู่อย่างมีศักดิ์ศรีเป็น สมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์ ครูที่มีคุณภาพ มีวินัย ทางการเงิน เกิดขวัญ และกำลังใจในการทำงาน และส่งผลต่อคุณภาพ การศึกษาและคุณภาพสังคม ต่อไป
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม OBEC Share Together ลดภาระ ครู มุ่งสู่องค์กรแห่งความสุข 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ ลดภาระการประเมินของ สถานศึกษาตามแนวทาง 6ล ร้อย ละ 100 เชิงคุณภาพ ลดภาระครูและบุคลากร ทางการศึกษา	-	ดำเนินการตามแนวทาง 6ล 1. ลด/เลิกโครงการ/ กิจกรรม/ตัวชี้วัดที่ซ้ำซ้อน และมีผลลัพธ์ (outcome) เดียวกัน 2. ลดปริมาณข้อมูลที่จัดเก็บ 3. ลด/เลิกการเก็บข้อมูลซ้ำ จาก สพท./สถานศึกษา 4. ลด/เลิกการรายงานใน รูปแบบกระดาษ/การเขียน ด้วยลายมือ 5. ลด/เลิกการจัดเตรียมการ เพื่อรองรับการติดตามและ และประเมิน 6. ลดความซ้ำซ้อน/ความถี่ ของการติดตาม ประเมินผล
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการสร้างคนดีมีคุณธรรม กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมของ นักเรียน	- เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 เป็นผู้ มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม	-	1. นักเรียนมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		- เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมจนเป็นที่ยอมรับของชุมชนและบุคคลทั่วไป		2. นักเรียนเอื้ออาทรผู้อื่น และรู้จักตั้งกฎกติกา 3. นักเรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง สามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข 4. นักเรียนมีคุณธรรมที่ดีงาม สามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันและเป็นแบบอย่างให้กับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม 5. ชุมชนให้การยอมรับ และยกย่องการมีคุณธรรมของนักเรียน
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการ พัฒนางานกลุ่มบริหารงานทั่วไป กิจกรรม ประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	10000	1. เพื่อให้ชุมชน หรือบุคคลทั่วไปสามารถติดตามกิจกรรมที่โรงเรียนจัดได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				2.เป็นหนึ่งในการแนะแนวโรงเรียน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมการจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม กิจกรรมเข้าค่ายติวเข้ม O-NETและค่ายวิทยาศาสตร์ กิจกรรมขับเคลื่อนสู่กระบวนการคิดวิเคราะห์	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ 2. ผู้เรียนสามารถใช้สื่อความคิดผ่านการพูด อ่าน เขียนหรือการนำเสนอด้วยวิธีต่างๆ 3. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ 4. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	44,500	1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถใช้สื่อความคิดผ่านการพูด อ่าน เขียนหรือนำเสนอด้วยวิธีต่างๆ 2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ 3. นักเรียนมีความรู้ความสามารถสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ 4. นักเรียนสามารถมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				5. นักเรียนสามารถมีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสมอ และอบายมุข 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการ ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของ นักเรียนในโครงการโรงเรียนประชารัฐ	เชิงปริมาณ จำนวนนักเรียน 42 คน เข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 100	8415	1.นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	กิจกรรม ส่งเสริมอาชีพ “น้ายาล้างจาน น้ายาชักผ้า น้ายาปรับผ้านุ่ม”	เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถนำเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพได้		2.นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย