



แผนบริหารการศึกษา ขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี

ประจำปีงบประมาณ 2567





นายสุภาพ เต็มรัตน์

ผอ.สพท



นายสุรศักดิ์ เกลียงสะอาด

รอง ผอ.สพท



นางวรวิระ ดำนทอง

รอง ผอ.สพท



ข้อมูลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปัตตานี



ที่ตั้ง : เลขที่ 2 ถนนสะบารัง

ตำบลสะบารัง อำเภอเมืองปัตตานี

จังหวัดปัตตานี 94000



โทรศัพท์ : 073-332-551



Website :

<https://www.sesaopn.go.th>



EMAIL:

spm.pattani@gmail.com

ครอบคลุม จำนวน ...12... อำเภอ จำนวน ...17... โรงเรียน

อำเภอ	จำนวนโรงเรียน (แห่ง)
1. เมืองปัตตานี	2 แห่ง
2. ปะนาละ	2 แห่ง
3. สายบุรี	1 แห่ง
4. ไม้แก่น	1 แห่ง
5. ยะหริ่ง	1 แห่ง
6. โคกโพธิ์	2 แห่ง
7. หนองจิก	2 แห่ง
8. มายอ	1 แห่ง
9. พังยางแดง	1 แห่ง
10. ยะรัง	2 แห่ง
11. กะพ้อ	1 แห่ง
12. แม่ลาน	1 แห่ง

ข้อมูลทั่วไป

จำนวนบุคลากร สพม. ปัตตานี	46 คน
จำนวนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	843 คน
จำนวนโรงเรียน	17 โรงเรียน
• ขนาดเล็ก 12 โรงเรียน	
• ขนาดกลาง 3 โรงเรียน	
• ขนาดใหญ่ 2 โรงเรียน	
• ขนาดใหญ่พิเศษ - โรงเรียน	
จำนวนนักเรียน	9,648 คน
จำนวนห้องเรียน	352 ห้อง



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี



ชื่อกลุ่มโรงเรียน	จำนวน รร.
1. สหวิทยาเขตศักดิ์เสนีย์	9 โรงเรียน
2. สหวิทยาเขตเดชาอนุชิต	8 โรงเรียน

1. สหวิทยาเขตศักดิ์เสนีย์ จำนวน 9 โรงเรียน						
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก โรงเรียนถึง สำนักงานเขต พื้นที่ (กม.)	ขนาดโรงเรียน			
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ
1	โรงเรียนสายบุรี “แจ้งประชาคาร” : ประธานสหวิทยาเขต	50		✓		
2	โรงเรียนเบญจมาชชุทิศ จังหวัดปทุมธานี	0.3			✓	
3	โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคาร	32	✓			
4	โรงเรียนวุฒิชัยวิทยา	35	✓			
5	โรงเรียนไม้แก่นกิตติวิทย์	61.1		✓		
6	โรงเรียนสุวรรณไพบูลย์	17	✓			
7	โรงเรียนวังกะพ้อพิทยาคม	60	✓			
8	โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม	47	✓			
9	โรงเรียนसनอพิทยาคม	18.2	✓			



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี



2. สหวิทยาเขตเดชานูชิต จำนวน 8 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก โรงเรียนถึง สำนักงานเขต พื้นที่ (กม.)	ขนาดโรงเรียน			
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ
1	โรงเรียนโพธิ์คีรีราชศึกษา : ประธานสหวิทยาเขต	26		✓		
2	โรงเรียนเดชะปัตตนยานุกูล	0.5			✓	
3	โรงเรียนราชมนูรังษฤษฎ์	31	✓			
4	โรงเรียนปทุมคงคาอนุสรณ์	9.5	✓			
5	โรงเรียนยาปีบรรณวิทย์	15	✓			
6	โรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี	40	✓			
7	โรงเรียนประตูปุโธวีวิทยา	18	✓			
8	โรงเรียนแม่ลานวิทยา	25	✓			



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN)
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	- โครงการส่งเสริมและพัฒนาสู่ต้นแบบสถานักเรียน 1. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการครูที่ปรึกษา และสถานักเรียน เพื่อคัดเลือกคณะกรรมการสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่ 2. กิจกรรมประกวดสถานักเรียนต้นแบบประจำปีการศึกษา 2567	เชิงปริมาณ สถานักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานีทุกโรง เชิงคุณภาพ 1. องค์กรสถานักเรียน ร่วมกันทำกิจกรรมส่งเสริมความดี หรือแก้ปัญหาที่พบเจอ 2. สถานักเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี มีการปฏิบัติงานของสถานักเรียนในสถานศึกษา ในการร่วมทำกิจกรรมตามข้อคิดเห็นสถานักเรียน	20,000	1. องค์กรสถานักเรียนในระดับโรงเรียน และระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีการดำเนินงานที่เข้มแข็ง มีศักยภาพ และพัฒนาให้องค์กรมีความยั่งยืน 2. มีคณะกรรมการการดำเนินงานสถานักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี 3. มีโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่ ที่เป็นแบบอย่างในการพัฒนาสถานักเรียนให้กับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>- โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 บนฐานวิถีใหม่</p> <p>1. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนโดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของใน</p>	<p>3.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปัตตานี มีโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่ ที่เป็นแบบอย่างในการพัฒนางานสถานักเรียนให้กับโรงเรียนในสังกัด และสามารถเป็นตัวแทนเข้าร่วมการประกวดโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับภาคและระดับประเทศต่อไป</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้บริหารสถานศึกษา /ครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม / ครูผู้สอนประวัติศาสตร์ / ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ใน</p>	<p style="text-align: center;">4,750</p>	<p>โรงเรียนในสังกัด และสามารถเป็นตัวแทนเข้าร่วมการประกวดโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับภาคและระดับประเทศ</p> <p>1. สถานศึกษา มีหลักสูตรกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่าง พอเพียง” เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>หลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ให้ครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน</p> <p>2. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี จำนวน 17 โรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูผู้สอนที่เข้ารับการอบรมจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนโดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติให้ครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ครูผู้สอนรายวิชาประวัติศาสตร์ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานีได้รับการพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียน การสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง</p>	<p>20,090</p>	<p>2. สถานศึกษา พัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้ ด้วยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะอังก์พึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>3. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน มีศักยภาพในการบ่มเพาะผู้ เรียนให้มีคุณลักษณะอังก์พึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ศีลธรรม และประชาธิปไตยเพื่อส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยดิจิทัล		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	<p>โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 บนฐานวิถีใหม่</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความตระหนัก การรับรู้ เข้าใจกิจกรรมในโครงการฯ กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนโดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ให้ครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ปัตตานี จำนวน 17 โรงเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา/ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม/ครูผู้สอนประวัติศาสตร์/ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี จำนวน 17 โรงเรียน 	54,500	<ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษา มีหลักสูตร กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่าง พอเพียง” เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน สถานศึกษา พัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้ ด้วยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4. กิจกรรมการจัดค่ายยุววิจัยประวัติศาสตร์</p> <p>5. กิจกรรมติดตามหนุนเสริม รักษามาตรฐานการดำเนินงานกิจกรรมในโครงการฯ</p> <p>6. กิจกรรมถอดบทเรียน และการประกวดผลงาน การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)</p>	<p>3. นักเรียนแกนนำยุววิจัยประวัติศาสตร์ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปัตตานี จำนวน 51 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูผู้สอนที่เข้ารับการอบรมจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนโดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติให้ครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ครูผู้สอนรายวิชาประวัติศาสตร์ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปัตตานี ได้รับการพัฒนานวัตกรรม</p>		<p>3. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน มีศักยภาพในการบ่มเพาะผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>4. ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้โดยใช้แนวทางการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ประวัติศาสตร์ชาติไทย และประวัติศาสตร์สากล</p> <p>5. รูปแบบชุมชนเครือข่ายการเรียนรู้ (Network as Learning Community) ของครูผู้สอนประวัติศาสตร์ และนักเรียนยุววิจัยประวัติศาสตร์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>จัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยเพื่อส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยดิจิทัล</p> <p>3.ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล</p> <p>4. การนำเสนอผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี</p>		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการ พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้สู่ทักษะในศตวรรษที่ 21 (Active Learning)</p> <p>1. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ Active Learning</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานีได้รับการพัฒนากระบวนการ</p>	<p>60,000</p>	<p>ครู มี ทักษะ ทักษะ กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรมนิเทศ ติดตามและประเมินผล กระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning</p> <p>3. กิจกรรมคัดเลือก Best practice การจัดการ กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning</p>	<p>จัดการเรียนรู้ และนำไปขยายผล แก่ครูและบุคลากรในโรงเรียน จำนวน 17 โรงเรียน จำนวน 170 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้นักเรียนมีคุณลักษณะและ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีศักยภาพ ตลอดจน สามารถให้คำปรึกษาเพื่อเป็นการ บริการที่เข้าถึงนักเรียนได้ง่าย สะดวก รวดเร็ว และทันสมัย สอดคล้องกับบริบทปัจจุบัน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้นโดยใช้หนังสือตามรอยพระจริยวัตรสมเด็จพระกนิษฐาธิราชกรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมประชุมปฏิบัติการชี้แจงการจัดทำคู่มือ 2. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำคู่มือและการเขียนรายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ 3. กิจกรรมปฏิบัติการนิเทศและติดตามการจัดกิจกรรมฯ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ครูผู้สอนที่รับผิดชอบโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและครูสอนภาษาไทยของโรงเรียนเป้าหมาย จำนวน 17 โรงเรียน 17 คน รับผิดชอบ แนวทางการจัดกิจกรรมรณรงค์การใช้หนังสือพระราชนิพนธ์ในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านฯ เพื่อต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้นไปปรับใช้จริงในห้องเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 2) ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทุกคนได้รับการพัฒนานิสัยรักการอ่านด้วยการใช้หนังสือพระราชนิพนธ์ เพื่อต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 90 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ครูผู้สอนที่ รับผิดชอบ ภาษาไทย และครูสอนภาษาไทย 	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนในโรงเรียนสังกัด สพม.ปัตตานี ทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมและมีนิสัยรักการอ่านตามช่วงวัยผ่านการอ่านหนังสือพระราชนิพนธ์ฯ เพื่อต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น 2) ครู/ผู้รับผิดชอบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จากทุกโรงเรียนในสังกัด จำนวน 17 โรงเรียน จัดกิจกรรมรณรงค์การอ่านหนังสือผ่านกิจกรรมการพัฒนาการอ่านหนังสือพระราชนิพนธ์ฯ เพื่อต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ได้รับแนวทางการจัดกิจกรรมรณรงค์การใช้หนังสือพระราชานิพนธ์ไปใช้จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านฯ เพื่อต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p> <p>2) ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 เกิดนิสัยรักการอ่านที่เหมาะสมตามช่วงวัยจากการใช้หนังสือพระราชานิพนธ์ เพื่อต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p>		
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>1.โครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาความเข้มแข็งงานแนะแนวในสถานศึกษา เพื่อสร้างเสริมสมรรถนะผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมจัดประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อนงานแนะแนว ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข”</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี ทุกโรงเรียน จำนวน 17 โรงเรียน</p> <p>2. ครูแนะแนวหรือครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่</p>	<p>875</p>	<p>1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูแนะแนวหรือครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวโรงเรียน กำหนดนโยบาย แนวทางการจัดกิจกรรมแนะแนวที่ชัดเจน ครอบคลุมกิจกรรมแนะแนว 3 ขอบข่าย การแนะแนวด้านการศึกษา ด้านอาชีพ และด้านส่วนตัวและ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรมขยายผลการพัฒนาครูแนะแนว แกนนำ และครูแนะแนวแกนนำ YC : จัดอบรม เชิงปฏิบัติการพัฒนาครูแนะแนว ตามโครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาความเข้มแข็งงานแนะแนว ในสถานศึกษา เพื่อสร้างเสริมสมรรถนะผู้เรียน</p>	<p>การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี จำนวน 17 โรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปัตตานี ได้รับการขับเคลื่อน การพัฒนาความเข้มแข็งงานแนะ แนวในสถานศึกษา เพื่อสร้าง เสริมสมรรถนะผู้เรียน และได้รับ การส่งเสริมการดำเนินงาน กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิธี ใหม่</p> <p>2. ครูแนะแนว หรือครู ผู้รับผิดชอบงานแนะแนวโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี สามารถจัดกิจกรรมแนะแนว ครอบคลุมกิจกรรมแนะแนว 3</p>	<p>50,500</p>	<p>สังคม อย่างเป็นทางการ สอดคล้องกับสถานการณ์ และบริบท</p> <p>2. ครูแนะแนวหรือครู ผู้รับผิดชอบงานแนะแนว โรงเรียน ดำเนินการ จัดบริการงานแนะแนว 5 ด้าน และจัดกิจกรรม แนะแนวที่ครอบคลุม กิจกรรมแนะแนว 3 ขอบข่าย การแนะแนวด้าน การศึกษา ด้านอาชีพ และ ด้านส่วนตัวและสังคม มี ความรู้ ความเข้าใจเทคนิค กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับ การแนะแนว หลักสูตร สถานศึกษา แผนพัฒนา การแนะแนวและแนวทางใน การจัดกิจกรรมแนะแนว</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ขอข่าย การแนะแนวด้าน การศึกษา ด้านอาชีพ และด้าน ส่วนตัวและสังคม และขับเคลื่อน งานแนะแนวอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ผู้เรียนในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปัตตานี ได้รับการพัฒนาการแนะ แนวครอบคลุมกิจกรรมแนะแนว ทั้ง 3 ขอข่าย การแนะแนวด้าน การศึกษา ด้านอาชีพ และด้าน ส่วนตัวและสังคม ในรูปแบบ กิจกรรม Homeroom วิธีใหม่</p>		<p>ในรูปแบบการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมแนะแนวเชิงรุก (Active Learning)</p> <p>3. มีครูแนะแนวแกนนำ และครูแนะแนวแกนนำ YC ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา</p> <p>4. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ปัตตานี มีโรงเรียนที่เป็น ต้นแบบ หรือมี Best Practice ที่เกี่ยวข้องกับ การดำเนินงานแนะแนว กิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิธีใหม่ และครูต้นแบบ แนะแนวดี Coaching เต็ม อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2.โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาสู่ต้นแบบสถานักเรียน</p> <p>1. กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการครูที่ปรึกษา และสถานักเรียน เพื่อคัดเลือกคณะกรรมการสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่</p> <p>2. กิจกรรมประกวดสถานักเรียนต้นแบบประจำปีการศึกษา 2567</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- สถานักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป้ตตานีทุกโรง</p>	<p><u>20,000</u></p>	<p>5. ผู้เรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป้ตตานี ได้รับการพัฒนาการแนะแนวครอบคลุมกิจกรรมแนะแนวทั้ง 3 ขอบข่าย การแนะแนวด้านการศึกษา ด้านอาชีพ และด้านส่วนตัวและสังคม ในรูปแบบกิจกรรม Homeroom วิถีใหม่</p> <p>- องค์กรสถานักเรียนในระดับโรงเรียน และระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีการดำเนินงานที่เข้มแข็ง มีศักยภาพ และพัฒนาให้องค์กรมีความยั่งยืน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - องค์กรสถานักเรียน ร่วมกันทำกิจกรรมส่งเสริมความดี หรือแก้ปัญหาที่พบเจอ - สถานักเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี มีการปฏิบัติงานของสถานักเรียน ในสถานศึกษา ในการร่วมทำกิจกรรมตามข้อคิดเห็นสถานักเรียน - สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี มีโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่ ที่เป็นแบบอย่างในการพัฒนางานสถานักเรียนให้กับโรงเรียนในสังกัด และสามารถเป็นตัวแทนเข้าร่วมการประกวดโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับภาคและระดับประเทศ 		<ul style="list-style-type: none"> - มีคณะกรรมการการดำเนินงานสถานักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี - มีโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่ ที่เป็นแบบอย่างในการพัฒนางานสถานักเรียนให้กับโรงเรียนในสังกัด และสามารถเป็นตัวแทนเข้าร่วมการประกวดโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับภาคและระดับประเทศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ประกวดโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ระดับภาคและระดับประเทศต่อไป		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพผู้คัดกรองนักเรียนเรียนรวมในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมดำเนินการพัฒนาโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการตามหลักสูตรกำหนด กิจกรรมนิเทศ ติดตามฯ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี ครูผู้สอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้(เรียนร่วม) ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี โรงเรียนละ 3 คน รวมเป็น 51 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานีที่ปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</p>	10,000	<ol style="list-style-type: none"> เข้ารับการฝึกอบรม ได้มีองค์ความรู้การสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้(เรียนร่วม) สอดคล้องกับบริบทปัจจุบัน รวมไปถึงสามารถดำเนินการจัดทำแผนการจัดการศึกษารายบุคคล (IEP, IIP) ในนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้(เรียนร่วม) ครูผู้สอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้(เรียนร่วม) ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี ได้รับวุฒิบัตรการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		(เรียนร่วม) ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปัตตานี มีความรู้และจัดการส่งเสริมนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้(เรียนร่วม) ได้อย่างมีศักยภาพตลอดจน สามารถให้คำปรึกษาเพื่อเป็นการบริการที่เข้าถึงนักเรียนได้ง่ายสะดวก รวดเร็ว และทันสมัย สอดคล้องกับบริบทปัจจุบัน		เป็นผู้คัดกรองผู้เรียนที่มีความบกพร่องการเรียนรู้
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	1.โครงการ การคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย และสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาทุกสังกัดที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดปัตตานี ได้รับการประเมินคัดเลือกให้ได้รับรางวัลพระราชทาน	<u>20,000</u>	1. การประเมินคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บริสุทธิ์ ยุติธรรม มีความโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2.โครงการ พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียน การรู้สู่ทักษะในศตวรรษที่ 21 (Active Learning)</p> <p>1. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning</p> <p>2. กิจกรรมนิเทศ ติดตามและประเมินผล กระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning</p> <p>3. กิจกรรมคัดเลือก Best practice การจัดการ การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนที่เรียนดี มีความ ประพฤติดี และสถานศึกษาที่จัดการ การศึกษาดีเด่นได้รับการยกย่อง และเชิดชูเกียรติ</p> <p>2. สถานศึกษามีความ ตื่นตัวในการจัดการศึกษาให้มี คุณภาพและประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี ได้รับการพัฒนากระบวนการ จัดการเรียนรู้ และนำไปขยายผล แก่ครูและบุคลากรในโรงเรียน จำนวน 170 คน</p>	<p>60,000</p>	<p>2. นักเรียนที่เรียนดี มี ความประพฤติดี และ สถานศึกษาที่จัดการศึกษา ดีเด่น ได้รับการยกย่องและ เชิดชูเกียรติ</p> <p>3. สถานศึกษามีความ ตื่นตัวในการจัดการศึกษา ให้ มี ค ว ม พ ระ ส หิ ท หิ พ าย มากขึ้น</p> <p>ครู มี ทักษะ ทักษะ กระบวนการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีศักยภาพ ตลอดจนสามารถให้คำปรึกษาเพื่อเป็นการบริการที่เข้าถึงนักเรียนได้ง่าย สะดวก รวดเร็ว และทันสมัย สอดคล้องกับบริบทปัจจุบัน</p>		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>-โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งานระบบสุขภาพจิตโรงเรียนวิถีใหม่ School Health HERO กิจกรรมการคัดเลือกสถานศึกษา “เสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ (The Best Safety 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี จำนวน 17 โรงเรียน</p>	<p>19,750</p> <p>8,930</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ปกป้องและคุ้มครองในทุกมิติ ด้วยกระบวนการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมและเสริมสร้างทักษะชีวิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	Practice)” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปัตตานี	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน เต็มเต็มตามศักยภาพ 2. สถานศึกษาในสังกัด มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ มีกระบวนการ		2. สถานศึกษาในสังกัด มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ มีกระบวนการ ขั้นตอนวิธีการ มีเครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	1. โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนตามนโยบายเดือนแห่งการเยี่ยมบ้านนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2566 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนตามนโยบายเดือนแห่งการเยี่ยมบ้านนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2567 3. กิจกรรมการคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และครูเพื่อรับรางวัล	เชิงปริมาณ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปัตตานี จำนวน 17 โรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน เต็มเต็มตามศักยภาพ 2. สถานศึกษาในสังกัด มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ มีกระบวนการ	4,795 6,395 10,130	1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ปกป้องและคุ้มครองในทุกมิติ ด้วยกระบวนการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมและเสริมสร้างทักษะชีวิต 2. สถานศึกษาในสังกัด มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ มีกระบวนการ ขั้นตอน วิธีการ มีเครื่องมือที่มีคุณภาพ มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี 2567</p> <p>2. โครงการการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2567</p> <p>1. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการรับนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2567 ครั้งที่ 1/2567</p> <p>2. กิจกรรมติดตาม ตรวจสอบการสอบคัดเลือก นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2567</p> <p>3. โครงการโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีการศึกษา 2567</p> <p>1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้โครงการโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีการศึกษา 2567</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปัตตานี ปีการศึกษา 2567 จำนวน 10 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>คณะกรรมการติดตามตรวจสอบการรับสมัครนักเรียน ปีการศึกษา 2567 จำนวน 6 คน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปัตตานี มีโรงเรียนในโครงการโรงเรียนประชารัฐ</p>	<p>16,000</p> <p>36,000</p>	<p>มาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้</p> <p>ผู้เรียนในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับและโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี</p> <p>นักเรียนยากจน นักเรียนที่ถูกทอดทิ้งไม่มีผู้อุปการะ และนักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรมจัดสรรงบประมาณในการบริหารจัดการ ประชาสัมพันธ์และสร้างการรับรู้การดำเนินโครงการ ให้แก่โรงเรียนในโครงการโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ ในสังกัด จำนวน 9 โรงเรียน</p> <p>3. กิจกรรมการนิเทศ ติดตามนักเรียนเข้าร่วมโครงการโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีการศึกษา 2567</p> <p>4. ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีการศึกษา 2567</p>	<p>จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 9 โรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี มีโรงเรียนในลักษณะโรงเรียนประจำ เพื่อรองรับความต้องการของเด็กนักเรียนยากจน นักเรียนที่ถูกทอดทิ้งไม่มีผู้อุปการะและนักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้เข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง</p> <p>2. นักเรียนยากจน นักเรียนที่ถูกทอดทิ้งไม่มีผู้อุปการะและนักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบจากในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่เข้าร่วมโครงการฯ ได้รับโอกาสทาง</p>		<p>ชายแดนภาคใต้มีโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพได้เรียนฟรี มีที่พักนอนอบอุ่นปลอดภัย และมีอาหารครบ 3 มื้อ และนักเรียนได้ฝึกทักษะอาชีพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การศึกษามากขึ้น อันเป็นการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของนักเรียนในพื้นที่ 3. สร้างโอกาสให้กับนักเรียนในพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้ จังหวัดปัตตานี ได้เข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่ความเป็นมืออาชีพ กิจกรรมที่ 1 พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปีงบประมาณ 2567	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี จำนวน 17 โรงเรียน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดและเจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี ทุกประเภท ทุกตำแหน่ง เชิงคุณภาพ สามารถนำผลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงาน	33,690 บาท 51,880 บาท	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดและเจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี ที่เข้าร่วมโครงการผลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงานมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถสร้างผลงานเชิงประจักษ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>มาปรับใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้เกิดแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในหน้าที่ สามารถสร้างผลงานเชิงประจักษ์มีการนำเสนอผลงานเพื่อเป็นตัวแทนในการแข่งขันในระดับที่สูงพร้อมกันได้รับรางวัล และมีความก้าวหน้าวิชาชีพที่สูงขึ้น</p> <p>2. สามารถนำผลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงาน มาปรับใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้เกิดแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในหน้าที่ สามารถสร้างผลงานเชิงประจักษ์มีการนำเสนอผลงานเพื่อเป็นตัวแทนในการแข่งขันในระดับที่สูงพร้อมกัน</p>		<p>2. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ปัตตานีมีระบบจัดเก็บข้อมูล การพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดและเจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ปัตตานี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ได้รับรางวัล และมีความก้าวหน้า วิชาชีพที่สูงขึ้น		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการ การบริหารอัตรากำลังข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพม. ปัตตานี 1. กิจกรรม การปรับปรุงข้อมูลข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาในระบบบริหารทรัพยากร บุคคล (HRMS) 2. กิจกรรม การสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มี อัตรากำลัง และมาตรฐานวิชาเอกเป็นไปตาม หลักเกณฑ์ที่กำหนด 3. กิจกรรม การกำหนดตำแหน่งและอัตรา เงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด	เชิงปริมาณ 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปัตตานีดำเนินการ ปรับปรุงข้อมูลข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาในระบบ บริหารทรัพยากรบุคคล (HRMS)ที่เป็นปัจจุบันครบทุกคน 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปัตตานีดำเนินการ การสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา ให้มีอัตรากำลัง และมาตรฐานวิชาเอก พร้อมทั้งมี การกำหนดตำแหน่งและอัตรา เงินเดือนข้าราชการครูและ	-	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ปัตตานีมีอัตรากำลังตรงตาม คุณสมบัติเฉพาะสำหรับ ตำแหน่ง และตรงตามสาขา วิชาเอก/กลุ่มสาระการ เรียนรู้ ตามกรอบโครงสร้าง ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน และ วิชาเอกเพิ่มเติมเป็นไปตาม หลักเกณฑ์ที่กำหนด มีการปรับปรุงข้อมูล ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาเป็นปัจจุบัน
			85,000	
			2,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>บุคลากรทางการศึกษา เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ร้อยละ 100 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีอัตรากำลังและมาตรฐานวิชาเอก พร้อมทั้งมีการกำหนดตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด และดำเนินการปรับปรุงข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในระบบบริหารทรัพยากรบุคคล (HRMS) ที่เป็นปัจจุบันครบทุกคน</p>		<p>ในระบบบริหารทรัพยากรบุคคล (HRMS) และข้าราชการครูทุกตำแหน่ง ได้รับการเลื่อนขั้นเงินเดือนตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนได้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและผู้นเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างมีคุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)</p>	<p>1. โครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา คลายทุกข์ เสริมสุข</p> <p>1. กิจกรรมอบรมให้ความรู้สร้างวินัยทางการเงินที่ยั่งยืนแก่บุคลากรที่บรรจุใหม่</p> <p>2. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อหาแนวทางการแก้ปัญหา</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ความสนใจในการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาหนี้สิน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสภาพคล่องในการชำระหนี้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถดำรงชีพในสังคมได้อย่างมีศักดิ์ศรี</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัยทางการเงิน รู้จักวางแผนด้านการเงินและการออม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p><u>30,000</u></p>	<p>1.เกิดการพัฒนางานองค์ความรู้ นวัตกรรมเพื่อการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาลดความไม่เป็นธรรม ลดยอดหนี้ เกิดสภาพคล่องทางการเงิน มีคุณภาพชีวิต มีศักดิ์ศรี และมีวินัยทางการเงิน</p> <p>2.มีข้อเสนอเชิงนโยบายนำไปสู่การขับเคลื่อนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>3.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสภาพคล่องในการชำระหนี้มีคุณภาพชีวิตที่ดี อยู่อย่างมีศักดิ์ศรี เป็นสมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์ครูที่มีคุณภาพ มีวินัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				ทางด้านการเงิน เกิดขวัญและกำลังใจในการทำงาน และส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาและคุณภาพสังคมต่อไป
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ- เชิงคุณภาพ-		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	1.โครงการขับเคลื่อนคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) 1. กิจกรรมดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการจัดการศึกษาฯ แบบบูรณาการ	เชิงปริมาณ 1. คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. จำนวน 15 คน 2. สถานศึกษาในสังกัดจำนวน 17 โรงเรียน เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา โดยคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.และ	10,000	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี และสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งมีข้อมูลผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและระบบประกันคุณภาพภายในจากการประเมินที่เป็นมาตรฐานกลาง มีความเชื่อถือได้ และนำข้อมูลดังกล่าวไปสู่การกำหนดแนว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>2.โครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาแบบบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>1.กิจกรรมนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน</p>	<p>คณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. แบบบูรณาการ มีการร่วมมือกันขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อส่งเสริม สนับสนุนด้านการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ และส่งผลให้มีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานีได้รับการนิเทศชั้นเรียน/นิเทศการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนแต่ละ</p>	<p>20,800</p>	<p>ทางการพัฒนางานวิชาการทุกระดับอย่างสอดคล้องกับบริบท การบริหารจัดการศึกษาทั้งระบบมีความเป็นเอกภาพ ลดภาระการประเมินที่ซ้ำซ้อนของสถานศึกษาและขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>โรงเรียนในสังกัดได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน เพื่อพัฒนา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>2 .กิจกรรมนิเทศชั้นเรียน/นิเทศการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	<p>กลุ่มสาระการเรียนรู้ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>2.ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี ได้รับการนิเทศ ติดตามและมีความพึงพอใจในการได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ระดับ มากขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษาในสังกัดทุกโรงได้รับการนิเทศอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง</p> <p>2.ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ปรับเปลี่ยนวิธีการสอน มีนวัตกรรมการสอน และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับ</p>	<p><u>9,520</u></p>	<p>คุณภาพการศึกษา และพัฒนาครูในการปรับเปลี่ยนวิธีการสอน มีนวัตกรรมการสอน และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา และนโยบายด้านการศึกษาที่สำคัญ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		หลักสูตรสถานศึกษา และนโยบายด้านการศึกษาที่สำคัญ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3.สถานศึกษามีรูปแบบและแนวทางในการบริหารจัดการ ชับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา อย่างมีคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	1. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการและกระทำผิดวินัย 1. กิจกรรม จัดประชุมอบรม ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม (ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการและกระทำผิดวินัย) 2. กิจกรรม คลินิกกฎหมายเคลื่อนที่	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ ที่เกี่ยวข้อง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ปัตตานี จำนวน 60 คน เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปัตตานี ที่เข้าร่วมโครงการฯ ร้อย	<u>50,000</u>	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปัตตานี มีความรู้ ความเข้าใจและนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างถูกต้องปราศจากการคอร์รัปชั่น ประพฤติ ปฏิบัติตน ครองตนให้มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ปฏิบัติหน้าที่ราชการ ให้เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย ประพฤติ ปฏิบัติตน ครองตนให้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี</p>		
<p>6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 1. กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนา เครือข่ายงานประชาสัมพันธ์</p>	<p>เชิงปริมาณ 1.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัชยมศึกษาปัตตานี ผลิตสื่อ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ องค์กร ได้ ร้อยละ 100 ไม่น้อยกว่า 5 ช่องทาง 2.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัชยมศึกษาปัตตานี นำเสนอ ข้อมูลข่าวสารตามกิจกรรมที่ ดำเนินงานได้ร้อยละ 100 หรือ ทุกกิจกรรมที่ได้เข้าร่วมและ ดำเนินการ</p>	<p>14,700</p>	<p>หน่วยงาน บุคลากร ชุมชน และประชาชนที่เกี่ยวข้อง หน่วยงานสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด รับผิดชอบต่อข้อมูลข่าวสารความ เคลื่อนไหวเกี่ยวกับการจัด การศึกษาในเขตพื้นที่ การศึกษา มัชยมศึกษา ปัตตานี องค์กรเป็นที่รู้จัก และยอมรับจากหน่วยงาน อื่นๆ ทำให้เกิดความเชื่อมโยง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. บุคลากรเครือข่าย ประชาสัมพันธ์ของสำนักงานเขต พื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ปัตตานี ร้อยละ 90 เข้าร่วม ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนา บุคลากรเครือข่ายประชาสัมพันธ์ บุคลากรที่ รับผิดชอบงาน ประชาสัมพันธ์จำนวน 30 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปัตตานี สามารถผลิต สื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์องค์กร ไม่น้อยกว่า 5 ช่องทาง</p> <p>2.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปัตตานี มีการ นำเสนอข้อมูลข่าวสารตาม กิจกรรมที่ดำเนินงานอย่าง ต่อเนื่อง</p>		<p>ศรัทธาและสนับสนุนการจัด การศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปัตตานี ดำเนินการ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อ พัฒนาบุคลากรเครือข่าย ประชาสัมพันธ์ ทั้งเพื่อให้ หน่วยงาน บุคลากร ชุมชนและ ประชาชนที่เกี่ยวข้อง หน่วยงาน สถานศึกษา ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด รับทราบข้อมูลข่าวสาร ความ เคลื่อนไหวเกี่ยวกับการจัด การศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปัตตานี องค์กรเป็นที่ รู้จักและยอมรับจากหน่วยงาน อื่นๆ ทำให้เกิดความเชื่อมโยง ศรัทธาและสนับสนุนการจัด การศึกษา</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สื่อนวัตกรรมจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะศตวรรษที่ 21</p> <p>1. กิจกรรมที่ สร้างเครือข่ายครูต้นแบบด้านการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและออกแบบเทคโนโลยีขั้นสูง</p> <p>2. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในการใช้งาน และสร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล นำเข้าระบบ CC</p> <p>3. กิจกรรมการประกวดกิจกรรม Best Practice ประเภทครูผู้สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ประเภทครูผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล /ประกวดแข่งขันผลงานดีเด่นด้านการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและออกแบบเทคโนโลยีขั้นสูงของผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ครู</p> <p>4. กิจกรรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เผยแพร่องค์ความรู้ วิชาการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัชยมศึกษาปัตตานี จำนวน 17 โรงเรียน</p> <p>2. ศึกษานิเทศก์ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัชยมศึกษาปัตตานี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครู/บุคลากรทางการศึกษา ทุกคน และสถานศึกษาในสังกัดทุกโรงได้รับการนิเทศอย่างทั่วถึง และต่อเนื่อง มีการปรับเปลี่ยนวิธีการสอน มีนวัตกรรมการสอน และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา และ</p>	<p>17,250</p> <p>7,800</p> <p>10,950</p> <p>42,300</p>	<p>1. ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ และครูผู้สอน สนับสนุนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) เพื่อมุ่งสู่ความเป็นครูมืออาชีพ สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะการคิดคำนวณ (Computational Thinking) และมีผลสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ดีขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	เชิงรุก และผลงานดีเด่น ด้าน Coding ระดับภูมิภาค	นโยบายด้านการศึกษาที่สำคัญ มีรูปแบบและแนวทางในการบริหารจัดการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	-โครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาความเข้มแข็งงานแนะแนวในสถานศึกษา เพื่อสร้างเสริมสมรรถนะผู้เรียน 1. กิจกรรมจัดประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อนงานแนะแนว ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” 2. กิจกรรมขยายผลการพัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และครูแนะแนวแกนนำ YC : จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูแนะแนว ตามโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาความเข้มแข็งงานแนะแนวในสถานศึกษา เพื่อสร้างเสริมสมรรถนะผู้เรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี ทุกโรงเรียน จำนวน 17 โรงเรียน 2. ครูแนะแนว หรือครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี จำนวน 17 โรงเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u>	60,000	1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูแนะแนวหรือครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวโรงเรียน กำหนดนโยบาย แนวทางการจัดกิจกรรมแนะแนวที่ชัดเจน ครอบคลุมกิจกรรมแนะแนว 3 ขอบข่าย การแนะแนวด้านการศึกษา ด้านอาชีพ และด้านส่วนตัวและสังคม อย่างเป็นรูปธรรม สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบท

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>3. กิจกรรมนิเทศ ติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนการพัฒนาความเข้มแข็งงานแนะแนวในสถานศึกษา เพื่อสร้างเสริมสมรรถนะผู้เรียน</p> <p>4. กิจกรรมคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบการแนะแนว สถานศึกษาต้นแบบ YC วิธีใหม่ ครูต้นแบบ ถอดบทเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC แนะแนวดี Coaching เต็ม และนำเสนอผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)</p> <p>5. กิจกรรมสรุปและรายงานผลโครงการ</p>	<p>1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี ได้รับการขับเคลื่อนการพัฒนาความเข้มแข็งงานแนะแนวในสถานศึกษา เพื่อสร้างเสริมสมรรถนะผู้เรียน และได้รับการส่งเสริมการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิธีใหม่</p> <p>2. ครูแนะแนว หรือครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี สามารถจัดกิจกรรมแนะแนวครอบคลุมกิจกรรมแนะแนว 3 ขอบข่าย การแนะแนวด้านการศึกษา ด้านอาชีพ และด้าน</p>		<p>2. ครูแนะแนวหรือครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวโรงเรียน ดำเนินการจัดบริการงานแนะแนว 5 ด้าน และจัดกิจกรรมแนะแนวที่ครอบคลุมกิจกรรมแนะแนว 3 ขอบข่าย การแนะแนวด้านการศึกษา ด้านอาชีพ และด้านส่วนตัวและสังคม มีความรู้ ความเข้าใจเทคนิคกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการแนะแนว หลักสูตรสถานศึกษา แผนพัฒนาการแนะแนวและแนวทางในการจัดกิจกรรมแนะแนวในรูปแบบการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมแนะแนวเชิงรุก (Active Learning)</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ส่วนตัวและสังคม และขับเคลื่อนงานแนะแนวอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ผู้เรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี ได้รับการพัฒนาการแนะแนวครอบคลุมกิจกรรมแนะแนวทั้ง 3 ขอบข่าย การแนะแนวด้านการศึกษา ด้านอาชีพ และด้านส่วนตัวและสังคม ในรูปแบบกิจกรรม Homeroom วิธีใหม่</p>		<p>3. มีครูแนะแนวแกนนำและครูแนะแนวแกนนำ YC ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี มีโรงเรียนที่เป็นต้นแบบ หรือมี Best Practice ที่เกี่ยวข้องกับ การดำเนินงานแนะแนว กิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิธีใหม่' และครูต้นแบบแนะแนวดี Coaching เต็ม อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>5. ผู้เรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี ได้รับการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				พัฒนาการแนะแนว ครอบคลุมกิจกรรมแนะแนว ทั้ง 3 ขอบข่าย การ แนะแนวด้านการศึกษา ด้าน อาชีพ และด้านส่วนตัวและ สังคม ในรูปแบบกิจกรรม H o m e r o o m วิถีใหม่
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ- เชิงคุณภาพ-		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	โครงการสนับสนุน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ 1. กิจกรรมส่งเสริมโรงเรียนในโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ 2. กิจกรรมกิจกรรมนิเทศ ติดตาม โรงเรียนใน โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานีของ โรงเรียนในโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ได้รับการ ส่งเสริม พัฒนาระบบการ บริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้	15,000	โรงเรียนในโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ปัตตานี มี ท ก ข ะ กระบวนการจัดการเรียนรู้ กระบวนการบริหารจัดการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>และนำไปขยายผลแก่ครูและบุคลากรในโรงเรียน จำนวน 12 โรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานีของโรงเรียนในโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ได้รับการส่งเสริมพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ ให้นักเรียนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีศักยภาพ ตลอดจน สามารถให้คำปรึกษาเพื่อเป็นการบริการที่เข้าถึงนักเรียนได้ง่ายสะดวก รวดเร็ว และทันสมัย สอดคล้องกับบริบทปัจจุบัน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการ ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในโครงการโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ 1. กิจกรรมการทำขนมไทยโบราณ 2. กิจกรรมการทำน้ายาล้างจาน 3. กิจกรรมเลี้ยงปลาในกระชัง 4. กิจกรรมเกษตรสวนครัว 5. กิจกรรมช่างเชื่อม/ซ่อม 6. กิจกรรมช่างตัดผม 7. กิจกรรมช่างก่อสร้าง 8. กิจกรรมการทำผ้ามัดย้อม	เชิงปริมาณ โรงเรียนในโครงการโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ สังกัด สพม.ปัตตานี จำนวน 9 โรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. เพื่อให้ นักเรียนในโครงการโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 2. เพื่อให้ นักเรียนในโครงการโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีทักษะทางด้านอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน	-	1. นักเรียนในโครงการโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 2. นักเรียนในโครงการโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีทักษะทางด้านอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน

หมายเหตุ : 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต จะต้องกำหนดโครงการเพื่อขับเคลื่อนตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN) ของ สพฐ. ทุกนโยบายฯ อย่างน้อยนโยบายฯ ละ 1 โครงการ **ยกเว้น** นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) **ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ 3 ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอาจไม่ได้เป็นผู้ดำเนินการ**

2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด
3. แบบฟอร์มและรูปแบบการจัดทำข้อมูล สามารถปรับเปลี่ยน/ออกแบบใหม่ได้ ทั้งนี้ ต้องมีหัวข้อการรายงาน อย่างน้อย ตามที่กำหนด

