



# โรงเรียนแม่ลานวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี



ที่ตั้ง : โรงเรียนแม่ลานวิทยา หมู่ที่ 6 ต.แม่ลาน อ.แม่ลาน จ.ปัตตานี 94180



โทรศัพท์ : 0928075244



Website :  
<https://maelan.ac.th/>



EMAIL:  
maelan.school@gmail.com

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายพิภพ รุ่งโรจน์รังสรร  
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ลานวิทยา



โทรศัพท์ 0993366682

Email : zee042@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวดารานาถ พรรณคัมภีร์  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ลานวิทยา



โทรศัพท์ 0950318089

Email : daranatha.2908@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 236 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 22 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 11 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 3 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 4 คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 4 คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

สภาพแวดล้อมภายนอก (โอกาส)

ชุมชนเห็นความสำคัญของการศึกษาสนับสนุนให้บุตรหลานได้รับการศึกษาในระดับที่สูง มีวัฒนธรรมที่หลากหลายเป็นแหล่งเรียนรู้แบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน ให้ความสำคัญและสนับสนุนความคิดและกำลังมีเครือข่ายการประสานความร่วมมือกันเพื่อป้องกันในการลดภาวะเสี่ยง โรงเรียนเทคโนโลยีทันสมัยผู้สอนสามารถ

ติดต่อสื่อสารได้อย่างกว้างขวางและรวดเร็ว สามารถใช้เทคโนโลยีและอินเทอร์เน็ตเพื่อใช้ในการศึกษาและสืบค้นข้อมูลได้ด้วยตนเองมีการพัฒนาผู้บริหารและบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน ผู้ปกครองและชุมชนมีช่องทางในการติดต่อสื่อสารกับโรงเรียนมากยิ่งขึ้น เช่น Line, facebook และเปิดโอกาสพร้อมทั้งสนับสนุนด้านการใช้เทคโนโลยีในการศึกษาของผู้เรียน ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดแหล่งเรียนรู้และสนับสนุนคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีให้แก่ประชาชน มีปราชญ์ชาวบ้านและภูมิปัญญาท้องถิ่นสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้ นอกจากนี้โรงเรียนได้สนับสนุนค่าใช้จ่ายขั้นพื้นฐานให้กับนักเรียนเช่น หนังสือเรียน ชุดนักเรียน อาหารกลางวัน ค่าพาหนะ ส่งผลให้ผู้ปกครองส่งบุตรหลานมาศึกษาในโรงเรียน มีนโยบายเรียนฟรี 15 ปี สร้างขวัญและกำลังใจครู โรงเรียนมีการจัดทำแผนกลยุทธ์/การจัดทำแผนประจำปีงบประมาณ จัดโครงสร้างการบริหารงานองค์กร สนองนโยบายภาครัฐ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้มีทักษะความสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสังคม เป็นที่ไว้วางใจ ของชุมชนในด้านคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะชีวิต และสามารถแก้ปัญหา สำหรับในด้านครู ครูมีคุณวุฒิ สอนตรงตามวิชาเอกและตามความถนัด มีความรู้ ความสามารถมีคุณวุฒิและประสบการณ์ในวิชาที่สอน ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ ส่งเสริมให้ครูได้มีวิทยฐานะเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้นและมีการศึกษาต่อ โรงเรียนแม่ลานวิทยามีการจัดทำทะเบียนคุณสันททรัพย์และบัญชีการเงินปัจจุบัน ดำเนินการจัดทำกรอบงบประมาณชัดเจน มีทะเบียนการเบิกจ่ายที่เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ และจัดทำรายงานผลการใช้งบประมาณที่ครอบคลุมทุกงบ (งบดำเนินการงบลงทุน งบเงินอุดหนุน งบบุคลากร) โรงเรียนมีอาคารสถานที่เพียงพอเหมาะสมต่อการจัดการจัดการการสอน โดยได้จัดทำทะเบียนคุณสันททรัพย์และบัญชีวัสดุที่เป็นปัจจุบันมีการจัดหาพัสดุให้สอดคล้องความต้องการของบุคลากรและสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของโรงเรียน และมีวัสดุอุปกรณ์สื่อทางเทคโนโลยี ครุภัณฑ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกให้ครูและบุคลากรเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนมีจัดทำระบบสารสนเทศในการจัดซื้อ จัดจ้าง และจัดหาพัสดุเป็นปัจจุบัน ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มและมีวิสัยทัศน์ บริหารโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมของชุมชน

มีระบบและดำเนินการประกันคุณภาพภายในเป็นไปตามกฎกระทรวง ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีความมุ่งมั่น อุทิศตนต่อการทำงาน ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning และการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย

### สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียน (จุดแข็ง)

มีโครงสร้างการบริหารองค์กรมีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาแผนประจำปีงบประมาณของโรงเรียนโดยการมีส่วนร่วมโดยการสนองนโยบายของภาครัฐ ผู้เรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีทักษะในการคิดแบบอิงประสบการณ์ มีทัศนคติในแง่ดีต่อการจัดกิจกรรมของโรงเรียน มีจิตอาสาและจิตสาธารณะ ครูสอนตรงตามรายวิชา เอก / โท หรือความถนัดครูได้รับการพัฒนาวิชาที่สอน โรงเรียนมีครูตามเกณฑ์ บุคลากรในท้องถิ่นที่มีความสามารถมาช่วยในการจัดการเรียน

การสอน มีทะเบียนการเบิกจ่ายเงินที่เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ โรงเรียนดำเนินการจัดทำสารสนเทศทางการเงินของโรงเรียน ดำเนินการจัดทำกรอบงบประมาณ ระยะปานกลาง (MTEF) มีการจัดทำรายงานผลการใช้งบประมาณที่ครอบคลุมทุกงบ (งบดำเนินการ

งบลงทุน งบเงินอุดหนุน งบบุคลากร เป็นประจำทุกปี มีอาคารสถานที่ ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน มีวัสดุ ครุภัณฑ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกให้ครูและบุคลากรเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน มีการดำเนินการจัดทำแผนจัดหาพัสดุให้สอดคล้องกับความต้องการและสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ มีการจัดทำสารสนเทศในการจัดซื้อ จัดหาพัสดุ จัดทำทะเบียนคุมสินทรัพย์และบัญชีวัสดุที่เป็นปัจจุบัน ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม อุทิศต่อการทำงาน มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการบริหารโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมของชุมชน



### จุดที่ควรพัฒนา

#### สภาพแวดล้อมภายนอก (อุปสรรค)

ความก้าวหน้าทางสื่อ IT ค่านิยมของนักเรียนที่เปลี่ยนไป ผู้ปกครองไม่เห็นความสำคัญต่อสถานะสุขุโภชนาการ ผู้ปกครองอยู่ในสถานะเสี่ยงต่อการดำรงชีพความสัมพันธ์ของครอบครัวขาดการเอาใจใส่ขาดความอบอุ่น จากการใช้เทคโนโลยีมีความก้าวหน้าสามารถสื่อสารได้อย่างรวดเร็วส่งผลให้นักเรียนเลียนแบบพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ขาดความรู้ทางการใช้เทคโนโลยีทางที่ถูกต้อง นักเรียนบางส่วนใช้คอมพิวเตอร์ที่บ้านในการเล่นเกมนานกว่าสนใจในการทำการบ้าน ผู้ปกครองส่วนใหญ่ร้อยละ 95 ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ทำสวนยางพารา/ทำนา/เลี้ยงสัตว์ทำให้นักเรียนขาดการเรียนรู้ในระบบและนอกระบบเพื่อมาใช้จ่ายในครอบครัวเพิ่มสูงขึ้นและจากเหตุการณ์ความไม่สงบทำให้เกิดผลกระทบทางเศรษฐกิจโดยรวมตกต่ำทำให้รายได้ของผู้ปกครองลดลง ส่งผลไม่อาจสนับสนุน ปัจจัยทางการศึกษาให้บุตรหลานได้พอเพียง

การไม่ปฏิบัติงานของโรงเรียนไม่เป็นไปตามแผนและการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาไม่เป็นปัจจุบัน ขาดแคลนครูบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ การระดมทุนในการหาเงินมาใช้ในการบริหารจัดการภายในโรงเรียนน้อย

#### สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียน (จุดอ่อน)

การรายงานผลตามแผนงานประจำปีมีการทำสารสนเทศของโรงเรียนมีการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนการปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามแผนงานที่กำหนดไว้ ผู้เรียนบางส่วนยังด้อยในทักษะการอ่านและการเขียน มีข้อจำกัดด้านเวลาในการจัดการเรียน การสอน นักเรียนที่มาเข้าเรียนกลางคัน เป็น

นักเรียนที่มีปัญหาจากที่อื่นโรงเรียนขาดบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ทางการเงินโดยเฉพาะ ครูขาดสื่อการจัดการเรียนการสอน ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ในบางสาระการเรียนรู้

### ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

**บริหารทั่วไป** ปัญหา ความล่าช้าของงานเอกสารธุรการ ไปยังฝ่ายต่างๆ

**แนวทางแก้ไข** จัดระบบสนับสนุนและอำนวยความสะดวกงานธุรการในสรวบริหารงานวิชาการ งานงบประมาณ งานบุคลากร และบริหารงานทั่วไป เพื่อการทำงานเป็นระบบและขั้นตอนที่รวดเร็ว

2

**บริหารงานบุคคล** ปัญหา การขาดแคลนบุคลากรในโรงเรียนและภาระงานนอกจากการสอนที่เพิ่มขึ้น

**แนวทางแก้ไข** จัดสรรครูสอนตรงวิชาเอก หากได้รับความล่าช้าจากการจัดสรรครูจากเขตพื้นที่ ใช้วิธีการสอนผ่านสื่อ

### ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

**บริหารงานวิชาการ** ปัญหา การปฏิบัติงานตามแผนงานโครงการ ไม่เป็นไปตามปฏิทินงานที่กำหนด

**แนวทางแก้ไข** กำหนดปฏิทิน ปฏิบัติที่ชัดเจนและปฏิบัติตามปฏิทินงานอย่างเคร่งครัด รวมทั้งลดภาระงานของครู

4

**บริหารงบประมาณ** ปัญหา การจัดซื้อจัดจ้างบางรายการ ไม่ถูกต้องตามระเบียบที่กำหนด ไม่สามารถยืมเงินได้

**แนวทางแก้ไข** อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง ปฏิบัติตามขั้นตอน ข้อเสนอแนะจากการนิเทศของเจ้าหน้าที่ สพม.ปัตตานี

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนแม่ลานวิทยา

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	<b>ชื่อโครงการ</b> สืบสานงานพระราชดำริ 1. กิจกรรม ปลุกพี่ชรั่วมยาง 2. กิจกรรม ปลุกสร้างสวนปาล์ม 3. กิจกรรม ทำนาปี	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียน ครู โรงเรียนแม่ลานวิทยา ร้อยละ100  <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียน ครู บุคลากร โรงเรียนแม่ลายวิทยา สนองตามแนวพระราชดำริ เกิดทักษะชีวิต ร้อยละ100	8,000	นักเรียน ครู ชุมชน สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ และนำหลักปรัชญามาใช้ใน ชีวิตประจำวัน
	<b>ชื่อโครงการ</b> ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 1. กิจกรรม การเรียนธรรมศึกษา+สอบนักธรรม 2. กิจกรรม แท้เทียนพรรษาและถวายผ้าอาบน้ำฝน	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนแม่ลานทุกคน  <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ อย่างเต็มศักยภาพ	2,000 3,000	เพื่อให้มีทัศนคติที่ดี ถูกต้อง ต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดี ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p><b>ชื่อโครงการ</b> ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรม จัดทำสื่อนวัตกรรม สื่อวีดิทัศน์</li> <li>2. กิจกรรม แท้เทียนพรรษาและถวายผ้าอาบ น้ำฝน</li> <li>3. กิจกรรมสอบนักรรรมศึกษา ประจำปี การศึกษา 2566</li> <li>4. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนอิสลามศึกษา <ul style="list-style-type: none"> <li>- รอมฎอน</li> <li>- เมาลิดสัมพันธ์</li> <li>- กวนอาซูรอ</li> </ul> </li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนโรงเรียนแม่ลานวิทยา ทุกคน</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพอย่าง เต็มศักยภาพ</li> </ul>		
	<p><b>ชื่อโครงการ</b> ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมทัศนศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 -6</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะครูและนักเรียนโรงเรียนแม่ ลานวิทยาทุกคน</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูและนักเรียนโรงเรียนแม่ลาน วิทยาได้รับความรู้ทางการทัศน ศึกษานอกสถานที่</li> </ul>		



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	<b>ชื่อโครงการ</b> ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน 2. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนโรงเรียนแม่ลานวิทยา ทุกคน <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนโรงเรียนแม่ลานวิทยา ทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ ปฏิบัติตนตามวิถีการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน		
	<b>ชื่อโครงการ</b> อบรมคุณธรรม จริยธรรม และ ระเบียบวินัยนักเรียน 1. กิจกรรมจัดอบรมคุณธรรม จริยธรรม และ ระเบียบวินัยนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนโรงเรียนแม่ลานวิทยา ทุกคน <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนโรงเรียนแม่ลานวิทยา ร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม และระเบียบวินัย สามารถเป็น แบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น และดำเนิน ชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ	1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนการจัดการ เรียนรู้เชิงรุกสอนแบบ Active Learning	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูบุคลากรร้อยละ 100 พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก แบบ Active Learning	-	1.ครูมีการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก แบบ Active Learning 2.ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)		<b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และรักการเรียนรู้		การสอนให้ทำทนาย และให้โอกาสผู้เรียนได้รับวิธีการสอนที่หลากหลายโดยครูมีการวางแผนเกี่ยวกับเวลาในการจัดการเรียนการสอนอย่างชัดเจน ทั้งในส่วนของเนื้อหาและกิจกรรม  3. ครูบุคลากรของโรงเรียนมีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเองทำให้การจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	<b>ชื่อโครงการ</b> ส่งเสริมรักการอ่าน	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์  <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และรักการเรียนรู้	5,000	1. นักเรียนโรงเรียนแม่ลานวิทยา มีนิสัยรักการอ่านตามความสนใจ และความถนัด  2. นักเรียนโรงเรียนแม่ลานวิทยา มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและรักการเรียนรู้ ได้รู้จักการจดบันทึกการอ่าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษานักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ลูกเสือ – เนตรนารี ระดับชั้น ม.1- ม.3 ได้ทำกิจกรรมเกี่ยวกับลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ลูกเสือ - เนตรนารีทุกระดับชั้นได้ประสบการณตรงมามีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือมากยิ่งขึ้น</p>	95,680	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ลูกเสือ - เนตรนารี มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือมากยิ่งขึ้น</li> <li>2. ลูกเสือ - เนตรนารีมีระเบียบวินัยและมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</li> <li>3. ลูกเสือ - เนตรนารีมีฝึการทำงานเป็นหมู่คณะ</li> </ol>
	ชื่อโครงการ ผู้บำเพ็ญประโยชน์	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนร้อยละ 80 ของนักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีให้กับผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาซึ่งเป็นการพัฒนาขีดความสามารถทางจิตใจให้กับผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้คุณค่าของการแข่งขันและการช่วยเหลือผู้อื่น</p>	29,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้คุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามหลักพระพุทธศาสนา</li> <li>2. พื้นที่บริเวณโรงเรียน วัดสวยงามน่าอยู่</li> <li>3. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสาธารณะในการบำเพ็ญประโยชน์ให้กับชุมชนในพื้นที่</li> <li>4. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความสามารถได้เข้าร่วม</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
				กิจกรรมกับสังคม และส่งเสริมให้ผู้อื่นมีจิตอาสาต่อไป
	<b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนานักศึกษาวิชาทหาร	<b>เชิงปริมาณ</b> นักศึกษาวิชาทหาร ชั้นปีที่ 1 – 3  <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักศึกษาวิชาทหารได้ศึกษา อบรม ฝึกปฏิบัติวิชา รักษาดินแดนตามความสมัคร ใจครบ ตามกระบวนการของ หลักสูตร - ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และมีวินัย ในตนเอง - ส่งเสริมนักศึกษาวิชาทหาร มีคุณธรรม จริยธรรม มีความ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	1,000	1. นักศึกษาวิชาทหารได้ ศึกษา อบรม ฝึกปฏิบัติวิชา รักษาดินแดนตามความสมัคร ใจครบ ตามกระบวนการของ หลักสูตร 2. นักศึกษาวิชาทหารมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ มี ความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และมีวินัยในตนเอง 3. นักศึกษาวิชาทหารมี คุณธรรม จริยธรรม มีความ รับผิดชอบต่อตนเองและ สังคม มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตร
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาคุณภาพการศึกษานักเรียนที่ มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	<b>เชิงปริมาณ</b>	4,000	1. นักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ มีพัฒนาการใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		<p>นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพร้อยละ 90</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้มีสื่อ / นวัตกรรมไว้ใช้เพื่อการเรียนรู้</p>		<p>การอ่าน การเขียน การคิด คำนวณดีขึ้น</p> <p>2. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้มีสื่อการเรียนรู้อยู่ไว้ใช้เพื่อฝึกฝนพัฒนาตนเอง</p>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<b>ชื่อโครงการ</b> ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ</p> <p>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนทุกระดับชั้น เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ เพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	11,840	<p>1. เปิดโอกาสและส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ</p> <p>2. นักเรียนได้แสดงความสามารถ พัฒนาตนเอง และฝึกทักษะเพื่อให้เกิดความรู้ ความชำนาญ และมีประสบการณ์ทางวิชาการที่สูงขึ้น</p> <p>3. สร้างเกียรติประวัติ และชื่อเสียงที่ดีให้กับโรงเรียน</p>
	<b>ชื่อโครงการ</b> ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 73 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระสูงขึ้นร้อยละ 3</p>	5,000	<p>1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 3 ทุกกลุ่มสาระ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		2. นักเรียนมีความพึงพอใจ ในการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนร้อยละ 85 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีผลการเรียน ระดับชาติทุกกลุ่มสาระสูงเท่ากับ ระดับเฉลี่ยของเขตพื้นที่ 2. นักเรียนที่รับการสอนเสริมมีความรู้และทักษะการเรียนรู้สูงขึ้น		2. โรงเรียนมีความเข้มแข็งและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอและเป็นปัจจุบัน 3. นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์ทางวิชาการ สูงขึ้น
	<b>ชื่อโครงการ</b> ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คณิตศาสตร์	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนแม่ลานวิทยาทุกคน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนแม่ลานวิทยาเกิด ความรู้ ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดคำนวณ และใช้กระบวนการ ทางคณิตศาสตร์ ในการแก้ปัญหา ต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาเรียน	25,000	- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนแม่ลานวิทยาเกิด ความรู้ ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดคำนวณ และใช้ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ ในการแก้ปัญหาต่างๆได้อย่าง มีประสิทธิภาพ และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนแม่ลานวิทยาทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สูงขึ้นร้อยละ 85  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนนักเรียนมีทักษะกระบวนการการเรียนรู้แบบ ( ใช้โครงการเป็นฐาน Project-Based Learning) 2. นักเรียนมีสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย	40,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดแก้ปัญหาจากการทำโครงการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<b>ชื่อโครงการ</b> สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข 1. กิจกรรมตรวจสอบสารเสพติด 2. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 3. กิจกรรมต่อต้านยาเสพติดและของมีนเมา	<b>เชิงปริมาณ</b> - โรงเรียนแม่ลานวิทยาเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและอบายมุข -ผู้ปกครอง และชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและอบายมุข 100%	1,850	1.นักเรียนได้รับรู้และตระหนักถึงโทษภัยของยาเสพติด เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันทางด้านร่างกายและจิตใจให้กับนักเรียน 2.นักเรียนได้รู้จักเรียนรู้ ป้องกันการแพร่ระบาดของสารเสพติดและสิ่งมีนเมา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>-ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร ผู้ปกครอง นักเรียน มีจิตสำนึก ร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ และกลุ่มค้า ฝิ่น ระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>-ผู้ปกครอง และชุมชน มีจิตสำนึกในการดูแลบุตรหลาน ไม่ให้ เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข</p>		<p>3.ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา</p> <p>4.นักเรียนรู้จักการช่วยเหลือดูแลเพื่อนจากภัยยาเสพติดและสิ่งมีนเมา</p>
	<p><b>ชื่อโครงการ</b> รณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE) เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด</p> <p>1.กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>-นักเรียนแม่ลานวิทยาทุกคน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>-ผู้บริหารสถานศึกษา ครูอาจารย์ ผู้ปกครอง นักเรียนและนักศึกษา มีจิตสำนึก ร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า ฝิ่น ระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข</p>	2,800	<p>-นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ และรู้จักป้องกันตนเองไม่ให้ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด</p> <p>-นักเรียนได้จัดกิจกรรมสร้างสรรค์ หลีกเลี้ยงตนเองจากสถานะเสี่ยงต่อสิ่งเสพติด</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาคุณภาพการศึกษานักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพร้อยละ 90 <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้มีสื่อ / นวัตกรรมไว้ใช้เพื่อการเรียนรู้	4,000	1. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ มีพัฒนาการในการอ่าน การเขียน การคิด คำนวณดีขึ้น 2. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้มีสื่อการเรียนรู้ไว้ใช้เพื่อฝึกฝนพัฒนาตนเอง
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<b>1. ชื่อโครงการ</b> ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร 1.1 กิจกรรม ส่งเสริมบุคลากรเข้ารับการพัฒนาตามความต้องการของตนเองและองค์กร 1.2 กิจกรรม ส่งเสริมการทำวิทยฐานะ 1.3 กิจกรรม อบรมการใช้สื่อ	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา ให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาจากองค์กรต่างๆ ทั้งนอกและในสังกัด	3,000	- ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนางาน พัฒนาตนเอง และพัฒนาผู้เรียนได้ตามเป้าหมายของสถานศึกษา - ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	<b>2. ชื่อโครงการ</b> พัฒนาบุคลากรเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาทางไกล ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ	<b>เชิงปริมาณ</b> ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนแม่ลานวิทยา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา  <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูผู้สอนสามารถออกแบบ การจัดการเรียนรู้ ผ่านเทคโนโลยี DLIT ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามสภาพและบริบทของสถานศึกษา	3,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ แนวทางการยกระดับคุณภาพ การศึกษาด้วยเทคโนโลยี การศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLTV)
	<b>3. ชื่อโครงการ</b> นิเทศภายใน	<b>เชิงปริมาณ</b> คณะครูและบุคลากรโรงเรียน ได้รับกานิเทศและตรวจเยี่ยมชั้นเรียน อย่างภาคเรียนละ 2 ครั้ง  <b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายในที่เป็นระบบชัดเจน และมีคุณภาพ	2,000	มีการนิเทศภายใน ติดตาม และนำผลไปพัฒนาการเรียน การสอน อย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	<b>ชื่อโครงการ</b> ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรม จัดทำข้อมูลสารสนเทศบุคลากร 2. กิจกรรม ส่งเสริมการทำวิทยฐานะ	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อย100 ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพ  <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาจากองค์กรต่างๆ ทั้งนอกและในสังกัด	2,000 2,000	- ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนางาน พัฒนาตนเองและพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายสถานศึกษา - ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาบุคลากร เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาทางไกล ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT : Distance Learning Information Technology)	<b>เชิงปริมาณ</b> -ครู บุคลากร และนักเรียน โรงเรียนแม่ลานวิทยา ร้อยละ 80 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูผู้สอนสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยี DLIT ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามสภาพ และบริบทของสถานศึกษา 2. ครูผู้สอนสามารถใช้คลังสื่อประกอบการจัดการเรียนการสอนที่ตรงกับ หลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ครูมีเครื่องมือที่ผลิตสื่อประกอบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น	5,000	1. ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่ผ่านการอบรม มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการวางแผนจัดทำสื่อ และสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) 2. นักเรียนใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	- กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสอนแบบ Active Learning	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูบุคลากรร้อยละ 100 พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบ Active Learning  <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และรักการเรียนรู้	-	1.ครูมีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบ Active Learning 2.ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ท้าทาย และให้โอกาสผู้เรียนได้รับวิธีการสอนที่หลากหลายโดยครูมีการวางแผนเกี่ยวกับเวลาในการจัดการเรียนการสอนอย่างชัดเจน ทั้งในส่วนของเนื้อหาและกิจกรรม 3. ครูบุคลากรของโรงเรียนมีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเองทำให้การจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-		-	-
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาระบบงานการบริหารงบประมาณ 1. กิจกรรม งานจัดซื้อ-จัดจ้าง 2. กิจกรรม งานเบิกจ่ายงบประมาณ	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียน ครู และบุคลากร ร้อยละ100	35,800	ระบบการบริหารการเงินพัสดุ เป็นไปตามระเบียบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> การจัดซื้อ-จ้าง เบิกจ่ายงบประมาณตามระเบียบ การจัดซื้อ-จ้าง ร้อยละ 100		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนางานแนะแนว 1. กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อโรงเรียนประจำ ศึกษา 2. กิจกรรมจัดทำบอร์ดข่าวสารประชาสัมพันธ์ งานแนะแนว	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ใน เขตบริการอำเภอแม่ลาน จำนวน 10 โรงเรียนและนอกเขตบริการ จำนวน 3 โรงเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะ ครูในกลุ่มเป้าหมายทราบ รายละเอียดและทางเลือกในการ สมัครเข้าศึกษาต่อในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4	4,000  1,500	1. นักเรียนในโรงเรียน นักเรียนในเขตพื้นที่บริการ และนอกเขตพื้นที่บริการ มี ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การสมัครเข้าเรียนต่อใน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 2. มีจำนวนนักเรียนสมัคร เข้าเรียนต่อ ปีการศึกษา 2566 ในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 เพิ่มขึ้น 3. นักเรียนระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีที่ ศึกษาต่อมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	<p><b>ชื่อโครงการ</b> รับนักเรียนประจำปี 2567</p> <p>1. กิจกรรมประสานงานกับผู้บริหารสถานศึกษาในเขตพื้นที่บริการ ฯลฯ</p> <p>2. กิจกรรมรับสมัครนักเรียนตามวัน เวลา ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- นักเรียนในเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการ มาสมัครเข้าเรียนต่อที่โรงเรียนแม่ลานวิทยา ชั้น ม.1 จำนวน 80 คน และชั้น ม.4 จำนวน 80 คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- นักเรียนในเขตพื้นที่บริการ และนอกเขตพื้นที่บริการ มาสมัครเข้าเรียนต่อที่โรงเรียนแม่ลานวิทยามากยิ่งขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา</p>	6,000	
	<p><b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อบริหารจัดการและการประชาสัมพันธ์</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศและเว็บไซต์เพื่อการประชาสัมพันธ์โรงเรียนแม่ลานวิทยา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- โรงเรียนมีเว็บไซต์ และระบบสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันและมีความทันสมัย</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากร และชุมชน ใช้บริการเว็บไซต์ร้อยละ 80</p>	15,000	<p>1. สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารโรงเรียน ที่มีความทันสมัยและมีความรวดเร็ว</p> <p>2. นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากร และชุมชน สามารถใช้ระบบสารสนเทศและเว็บไซต์ที่ใช้งานได้อย่างเป็นระบบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p><b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาบุคลากร เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาทางไกล ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT : Distance Learning Information Technology)</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> - ครู บุคลากร และนักเรียน โรงเรียนแม่ลานวิทยา ร้อยละ 80</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูผู้สอนสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยี DLIT ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามสภาพ และบริบทของสถานศึกษา 2. ครูผู้สอนสามารถใช้คลังสื่อประกอบการจัดการเรียนการสอนที่ตรงกับ หลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ครูมีเครื่องมือที่ผลิตสื่อประกอบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น</p>		<p>1. ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่ผ่านการอบรม มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการวางแผนจัดทำสื่อ และสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)</p> <p>2. นักเรียนใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p><b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนางานแนะแนว</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียน ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตพื้นที่ บริการอำเภอ แม่ลาน จำนวน 10 โรงเรียน นอกเขตบริการ จำนวน 3 โรงเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียน ผู้ปกครอง และ คณะครูในกลุ่มเป้าหมายทราบ รายละเอียด และทางเลือกในการ สมัครเข้าศึกษาต่อในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4</p>	<p>7,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนในโรงเรียน นักเรียนในเขตพื้นที่บริการ และนอกเขตพื้นที่บริการ มี ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการ สมัครเข้าเรียนต่อใน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4</li> <li>มีจำนวนนักเรียนสมัคร เข้าเรียน ปีการศึกษา 2566 ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4 เพิ่มขึ้น</li> <li>นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 มีที่ศึกษา ต่อมากขึ้น</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ชื่อโครงการ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนโรงเรียนแม่ลานวิทยา ทุกคนได้รับการส่งเสริมช่วยเหลือและพัฒนาศักยภาพ</li> <li>- ครู ผู้ปกครอง ชุมชน ได้มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียน ผู้ปกครอง มีความไว้วางใจ ภาคภูมิใจ และมีความสัมพันธ์อันดี กับครูและบุคลากรโรงเรียนแม่ลานวิทยา</p>	3,302	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้วยมีกระบวนการ วิธีการ และเครื่องมือที่มีคุณภาพ สามารถตรวจสอบได้</li> <li>2. ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กร ภายนอก มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> <li>3. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	<b>ชื่อโครงการ</b> รณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE) เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนแม่ลานวิทยา ทุกคน  <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ นักเรียน และนักศึกษา มีจิตสำนึก ร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า ฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข	2,800	1. นักเรียน มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ และรู้จักป้องกันตนเองไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด 6 ๒. นักเรียนให้จัดกิจกรรมสร้างสรรค์ หลีกเลี้ยงตนเองจากสถานะเสี่ยงต่อสิ่งเสพติด
	<b>ชื่อโครงการ</b> กีฬาสีภายใน ม.ว เกมส์	<b>เชิงปริมาณ</b> - คณะครู และนักเรียนโรงเรียนแม่ลานวิทยา  <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนมีเจตคติที่ดี ต่อการดูแลสุขภาพสูงขึ้น และรักการออกกำลังกายมากยิ่งขึ้น - นักเรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพที่ดีขึ้น	15,000	1. นักเรียน ได้เล่นกีฬาตามที่ตนเองถนัด ๒. นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา ๓. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่หน่วยงานอื่นๆ จัดและแสดงความสามารถ ได้เดินตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และแสดงออกอย่างเหมาะสมยิ่งขึ้น</li> <li>- นักเรียนมีความรัก สามัคคีในหมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย</li> <li>- นักเรียนห่างไกลยาเสพติด</li> </ul>		
	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพงานอนามัยโรงเรียน	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน ครู บุคลากรได้รับบริการจากการดำเนินงานโครงการร้อยละ 100</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน ครู บุคลากรของสถานศึกษา ได้รับบริการจากการดำเนินงานของโครงการมีสุขภาพอนามัยแข็งแรง</li> </ul>	-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียน ครู บุคลากรของสถานศึกษา มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง</li> <li>2. นักเรียน ครู บุคลากรของสถานศึกษา สามารถดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองและคนรอบข้างได้</li> </ol>
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	-	-	-	-

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**



ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียนแม่ลานวิทยา

