



โรงเรียนโพธิ์คีรีราชศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

ที่ตั้ง : 37 หมู่ 7 ตำบลโคกโพธิ์ อำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี

โทรศัพท์ : 073-431683

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสันตรักษ์ ไชยเอียด
ผู้อำนวยการโรงเรียนโพธิ์คีรีราชศึกษา



โทรศัพท์ : 089-299-9498

Email Address : chai4336@gmail.com

ชื่อ-สกุล นายนิรวัจ อนุรัตน์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโพธิ์คีรีราชศึกษา



โทรศัพท์ : 066-153-9615

Email Address : hs9qzb@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 79 คน



นักเรียน จำนวน 669 คน



จุดเด่น

1. โรงเรียนมีแผนการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อพัฒนานักเรียนตามศักยภาพทั้งทางด้านวิชาการ กีฬา และสุนทรียภาพ
2. โรงเรียนมีการจัดการศึกษาบนพื้นฐานความแตกต่างของสังคมพหุวัฒนธรรม
3. โรงเรียนเน้นให้นักเรียนมีจิตอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและมีทัศนียภาพทางธรรมชาติที่ดี
4. โรงเรียนเป็นศูนย์ภาษาไทยและพัฒนาผู้เรียนให้มีผลการทดสอบระดับชาติที่สูงกว่าระดับประเทศ



จุดที่ควรพัฒนา

1. จำนวนนักเรียนเข้า ม. 1 และ ม.4 ที่ลดลงอย่างต่อเนื่อง
2. พัฒนานักเรียนกลุ่มนักเรียนที่มีผลการเรียนสะสมไม่เป็นไปตามเกณฑ์ของสถานศึกษาและลดปริมาณนักเรียนติด 0 ร. มส.
3. การติดตามนักเรียนออกกลางคัน และประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง
4. นักเรียนกลุ่มที่มีผลการเรียนด้านภาษาและด้านคณิตศาสตร์ค่อนข้างต่ำ ควรได้รับการศึกษาเพิ่มเติมเป็นกรณีพิเศษ
5. ห้องสุขามีไม่เพียงพอต่อการเข้าใช้บริการของนักเรียนเนื่องจากมีบางห้องชำรุด

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1 บริหารทั่วไป

ปัญหา แบ่งเป็น 2 ด้าน ดังนี้

1. ด้านการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
ห้องเรียน ห้องน้ำ อุปกรณ์การเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ไม่เพียงพอและสถานที่จอดรถของบุคลากรหรือผู้ที่มาติดต่อประสานงานไม่เพียงพอและปลอดภัย
2. ด้านกิจการนักเรียน
การขาดระเบียบวินัยของนักเรียนและขาดการตรวจเยี่ยมบ้านติดตามนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยงหรือพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

แนวทางแก้ไข

1. ด้านการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
ปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียน ห้องน้ำ อุปกรณ์การเรียนที่ชำรุดเพื่อนำกลับมาใช้ใหม่
2. ด้านกิจการนักเรียน
ประสานความร่วมมือกับครูที่ปรึกษาเพื่อออกเยี่ยมบ้านนักเรียนและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนเพื่อติดตามพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง

2 บริหารงานบุคคล

- ปัญหา**
1. ครูและบุคลากรบางส่วนไม่ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของโรงเรียน เช่น ไม่สแกนชื่อออก ไม่ขออนุญาตเมื่อออกนอกบริเวณโรงเรียน ไม่ส่งใบลา
 2. บุคลากรส่งเอกสารล่าช้า (สัญญาจ้าง) ไม่ส่งตรงตามกำหนด ต้องตามทวงเพื่อดำเนินการส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในทันเวลา

แนวทางแก้ไข

1. โรงเรียนควรมีมาตรการติดตามผู้ไม่ปฏิบัติตามกฎของโรงเรียน โดยการตักเตือน หรือวิธีอื่นที่เหมาะสมให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม
2. ขอความร่วมมือ ตักเตือน หรือให้ดำเนินการส่งเอกสารเอง

3 บริหารงานวิชาการ

ปัญหา แบ่งเป็น 3 ด้าน ดังนี้

1. ด้านการพัฒนาระบบการเรียนรู้
 - 1.1 จำนวนนักเรียนลด จำนวนครูจึงลดตามสัดส่วน (บางสาขาวิชาเอก) ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนลดลง ทั้งครูยังมีงานอื่นที่ต้องรับผิดชอบ
 - 1.2 โรงเรียนขาดการนิเทศติดตาม
2. ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา
 - 2.1 นักเรียนมีผลการเรียน 0 ร มส จำนวนมาก
3. ด้านการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
 - 3.1 ครูมีข้อจำกัดในการเข้าถึงทางด้านสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเนื่องจากห้องเรียนไม่รองรับสื่อเทคโนโลยีที่ครูมี

แนวทางแก้ไข แบ่งเป็น 3 ด้าน ดังนี้

1. ด้านการพัฒนาระบบการเรียนรู้
 - 1.1 โรงเรียนควรสะท้อนให้หน่วยงานต้นสังกัดเห็นความสำคัญถึงปัญหาดังกล่าว ขอคำแนะนำและ/หรือความช่วยเหลือเพื่อขอบุคลากรในสาขาวิชาที่ขาดทดแทน
 - 1.2 ผู้บริหารให้การนิเทศมากขึ้น
2. ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา
 - 2.1 ให้ครูจัดทำแผนการวัด และประเมินผลทุกรายวิชาที่สอน และ ผู้บริหารควรกำกับ ติดตามให้การดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้บรรลุตามเป้าหมายและแนวทางที่สถานศึกษากำหนดไว้
3. ด้านการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
 - 3.1 ผู้บริหารขยายการเข้าถึงสื่อและเทคโนโลยีให้มากขึ้น

4

บริหารงบประมาณ

- ปัญหา**
1. บางโครงการไม่สามารถดำเนินการได้ตามกรอบของระยะเวลาที่กำหนดไว้ตามแผนปฏิบัติการประจำปีและหลายโครงการดำเนินการในช่วงก่อนปิดภาคเรียนพร้อมกัน
 2. จำนวนนักเรียนลดลงส่งผลต่องบประมาณที่ได้รับจัดสรรเพื่อจัดทำโครงการได้น้อย
 3. บุคลากรขาดความรู้เกี่ยวกับระเบียบ หลักเกณฑ์ การปฏิบัติ เรื่องการเงินและพัสดุ

แนวทางแก้ไข

1. งานแผนงานและจัดสรรงบประมาณควรเร่งรัดให้ดำเนินการตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดไว้ตามแผนปฏิบัติการประจำปี
2. จัดสรรงบประมาณให้เหมาะสมต่อการดำเนินโครงการแต่ละโครงการ
3. ให้ความรู้แก่บุคลากรเกี่ยวกับระเบียบ หลักเกณฑ์ การปฏิบัติ เรื่องการเงินและพัสดุ ทุกครั้งที่มีการประชุมประจำเดือน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนโพธิ์คีรีราชศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567– 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1. โครงการวันไหว้ครู	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู เชิงคุณภาพ นักเรียนมีโอกาสได้แสดงความเคารพความกตัญญูต่เวทีต่อครู ผู้มีพระคุณ	10,000	นักเรียนมีความรัก ความเคารพความกตัญญูต่เวที ต่อครูผู้มีพระคุณ
	2. โครงการวันสำคัญของ ชาติ	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีโอกาสได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติศาสนาและ พระมหากษัตริย์	4,000	นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อ ชาติศาสนาและ พระมหากษัตริย์
	3. โครงการสนับสนุน งานยานพาหนะของ โรงเรียน	เชิงปริมาณ คณะครู บุคลากร และนักเรียน ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับรถโรงเรียน	300,000	โรงเรียนได้ดำเนินการเกี่ยวกับ น้ำมันเชื้อเพลิง ซึ่งเป็นยานพาหนะของ

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567– 2568				
		เชิงคุณภาพ รถยนต์ทางราชการภายในสภาพพร้อมใช้งาน และมีน้ำมันอย่างเพียงพอ เพื่อใช้ในราชการที่มีความสะดวก ปลอดภัยต่อผู้ใช้		ทางราชการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
	4. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานการเงินและพัสดุ	เชิงปริมาณ โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีมีการเบิกจ่ายได้ถูกต้องตามระเบียบ และทันเวลาอย่างน้อย ร้อยละ 80 ของโครงการทั้งหมด เชิงคุณภาพ 1. งานการเงินและพัสดุ มีการจัดซื้อ-จัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ตามโครงการทันตามกำหนดเวลา และ ถูกต้องตามระเบียบ	7,000	การปฏิบัติงานการเงินและพัสดุมีประสิทธิภาพ
	5. โครงการพัฒนาศักยภาพการดำเนินงานธนาคารโรงเรียนเพื่อปลูกฝังการออม	เชิงปริมาณ นักเรียนและบุคลากร ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการบริการของธนาคารโรงเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนและบุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างคล่องแคล่วและมีประสิทธิภาพส่งผลถึงผู้ใช้บริการทุกคน	5,000	1. นักเรียนและบุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างคล่องแคล่วและมีประสิทธิภาพส่งผลถึงผู้ใช้บริการทุกคน 2. นักเรียนรู้จักแบ่งเวลาทำกิจกรรมเพื่อประโยชน์ต่อส่วนร่วม

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567– 2568				
				3. นักเรียนและบุคลากรมีนิสัยรักการออมตามค่านิยมอันพึงประสงค์ของโรงเรียน 4. นักเรียนเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานและลูกค้ำธนาคารโรงเรียน มีความสะดวกมากยิ่งขึ้นในการเข้ามาใช้บริการห้องธนาคารโรงเรียน 5. มีความสะดวกในการทำงานด้านต่าง ๆ ของธนาคารโรงเรียน
	6. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรร้อยละ 80 ตัวแทนคณะกรรมการสถานศึกษา ตัวแทนผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน เข้าร่วมเพื่อจัดทำรายงานแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2. เล่มรายงานแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่นำไปสู่การปฏิบัติ	12,500	โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่นำไปสู่การปฏิบัติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567– 2568				
	7. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	เชิงปริมาณ เล่มแผนปฏิบัติการประจำปี เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการที่นำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1,000	โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการที่นำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	8. โครงการประหยัดพอเพียง เลี้ยงหนี้	เชิงปริมาณ บุคลากรร้อยละ 65 ตระหนักและใช้ชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ การดำเนินงานตามโครงการสำเร็จตามวัตถุประสงค์	0	1 บุคลากรมีการใช้จ่ายที่ประหยัดขึ้น 2 บุคลากรมีภาระหนี้สินลดลง
	9. โครงการแนะแนวสานฝันฯ สัจจร	เชิงปริมาณ จำนวนนักเรียนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด เชิงคุณภาพ โรงเรียนสามารถดำเนินการรับนักเรียนที่มีคุณสมบัติตามระเบียบการรับสมัครและปฏิบัติตามที่ระเบียบกำหนดได้มาสมัครเข้าเรียนต่อได้ตามจำนวนที่กำหนด	4,000	มีจำนวนนักเรียนที่มีคุณสมบัติตามระเบียบการรับสมัครและปฏิบัติตามที่ระเบียบกำหนดได้มาสมัครเข้าเรียนต่อได้ตามจำนวนที่กำหนด
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม	1. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ	0	1. นักเรียนมีความสนใจ

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567– 2568				
และประชาธิปไตย	ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย	นักเรียนร้อยละ 90 เห็นความสำคัญและตระหนักถึงความสำคัญการเรียนรู้ประวัติศาสตร์บนพื้นฐานของการเป็นพลเมืองที่ดีตามวิถีประชาธิปไตยมูทิตาจิตครูเกษียณอายุราชการ เชิงคุณภาพ นักเรียนเห็นความสำคัญและตระหนักถึงความสำคัญการเรียนรู้ประวัติศาสตร์บนพื้นฐานของการเป็นพลเมืองที่ดีตามวิถีประชาธิปไตย		ในการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย 2. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ตระหนักถึงความสำคัญการเรียนรู้ประวัติศาสตร์บนพื้นฐานของการเป็นพลเมืองที่ดีตามวิถีประชาธิปไตย
	2. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนตามแนววิถีพุทธ	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา 2. นักเรียนทุกคนได้ปฏิบัติกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาที่สอดคล้องกับประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่นและสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมแห่งพุทธวัฒนธรรมได้	17,000	1. นักเรียนมีความรู้ มีความเข้าใจในคำสอนทางพระพุทธศาสนา 2. นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาที่เป็นการอนุรักษ์ภูมิปัญญาและประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567– 2568				
				3. นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมแห่งพหุวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	1. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพเฉลี่ยตามเกณฑ์ 2. ครูร้อยละ 80 มีวัสดุฝึกกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ครบทุกสาระ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้ฝึกทักษะการปฏิบัติงานทุกสาระการเรียนรู้	25,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ สูงขึ้น 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
	2. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาพหุปัญญากระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์และเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ที่ดี 2. นักเรียนร้อยละ 60 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย 3. นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	29,000	นักเรียนมีศักยภาพตามพหุปัญญา เกิดกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ และเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นำสู่การพัฒนาศักยภาพเพื่อการแข่งขันทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567– 2568				
		<p>4. นักเรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้จากกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและทันสมัย</p> <p>5. นักเรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันต่อปีการศึกษา 5 - 10 รางวัล</p> <p>6. ครูทุกคนกลุ่มสาระการเรียนรู้มีวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยี เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ และเครื่องใช้ที่สามารถอำนวยความสะดวกและพร้อมใช้งาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ และเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์</p> <p>2. ครูทุกคนกลุ่มสาระการเรียนรู้มีวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยี เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ และเครื่องใช้ที่สามารถอำนวยความสะดวกและสภาพพร้อมใช้งาน</p>		
	3. โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนทุกคนได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อและนวัตกรรมที่หลากหลาย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>	5,000	นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567– 2568				
	4. โครงการพัฒนาผู้เรียนเพื่อความเป็นเลิศ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>คณะครู บุคลากร และนักเรียน ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พรีนเตอร์และอินเทอร์เน็ต</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอสำหรับการจ่ายค่าซ่อมบำรุงครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ เซ้าคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต 2. คณะครู บุคลากรและนักเรียนมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พรีนเตอร์และอินเทอร์เน็ต 	28,000	โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ เซ้าคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตได้อย่างเพียงพอ
	5. โครงการจิตอาสาเชิงอนุรักษ์ทะเลและมหาสมุทร	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 90 เห็นความสำคัญ และตระหนักถึงคุณค่าทะเลและมหาสมุทรและผลประโยชน์ทางทะเล และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนเห็นความสำคัญ และตระหนักถึงคุณค่าทะเลและมหาสมุทรและผลประโยชน์ทางทะเล และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p>	10,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 2. นักเรียนเห็นความสำคัญ และตระหนักถึงคุณค่าทะเลและมหาสมุทรและผลประโยชน์ทางทะเลโดยใช้สื่อ เทคโนโลยี

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567– 2568				
				สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้
	6. โครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาสมรรถนะสำคัญ ครู ทุกคนได้รับการส่งเสริม/พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ครูสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 	0	นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร
	7. โครงการวันสุนทรภู่	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนและครูทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเห็นคุณค่า ค่านิยมความเป็นไทยของวรรณคดี และวรรณกรรมไทย นักเรียนมีส่วนร่วมในการเข้ากิจกรรม และแสดงความกตัญญูต่อสุนทรภู่ ที่ท่านเป็นผู้ถ่ายทอดความเป็นไทย ให้ตกทอดมาสู่ปัจจุบัน 	12,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้เห็นคุณค่าของวรรณคดี และวรรณกรรมไทย นักเรียนได้ร่วมแสดงความกตัญญูตเวทิตาแด่พระสุนทรโวหาร (ภู่) นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิชาภาษาไทย นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ และรู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่น

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567– 2568				
		3.นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประวัติและผลงานของสุนทรภู่ นอกจากนี้ ยังเป็นการกระตุ้นให้ นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของ วิชาภาษาไทย		
	8. โครงการวัน ภาษาไทย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมงาน นิทรรศการ ที่กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทยจัดขึ้น 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้รับการฝึกทักษะทางภาษาไทย 3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่ได้รับรางวัลการแข่งขันได้เป็นตัวแทนไป แข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ ของหน่วยงานอื่น เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะภาษาไทยและมีศักยภาพในการแข่งขันทางวิชาการ	13,000	1. นักเรียนได้ตระหนักถึง ความสำคัญของวิชาภาษาไทย 2. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ และรู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่น
	9. โครงการพัฒนา คุณภาพการจัดการ เรียนการเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมทดสอบสมรรถภาพทางกาย เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพและการเรียนรู้อย่างเต็มที่ และเต็มความสามารถ	8,000	1. นักเรียนมีสมรรถภาพทาง กายที่อยู่ในเกณฑ์ตามวัย 2. นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ เต็มที่และเต็มศักยภาพ
	10. โครงการพัฒนา ความสามารถด้านการ	เชิงปริมาณ	0	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนด้านการอ่านสูงขึ้น

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567– 2568				
	อ่านตามแนวทางการประเมิน PISA	นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อและนวัตกรรมที่หลากหลาย เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น		2. นักเรียนมีความตระหนักถึงทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในการทำข้อสอบ PISA ระบบออนไลน์ 3. นักเรียนความรู้และความเข้าใจและการสร้างความตระหนักถึง ความสำคัญของผลการสอบ PISA ที่มีต่อประเทศ
	11. โครงการค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรม	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้ผ่านการอบรมคุณธรรมจริยธรรม 2. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	15,000	1. นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์มากขึ้น 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ของโรงเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตน พัฒนาจิต ตามแนวทางคำสอนของศาสนาประพจน์ปฏิบัติในสิ่งดีงาม นำหลักธรรมคำสอน

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567– 2568				
				มาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข
	12. โครงการอาซูรอสัมพันธ์	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครู บุคลากร นักเรียน และผู้นำศาสนาในพื้นที่ตำบลโคกโพธิ์และใกล้เคียง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครู บุคลากร นักเรียน และผู้นำศาสนาในพื้นที่ตำบลโคกโพธิ์และใกล้เคียงเข้าร่วมกิจกรรม</p>	8,000	ครูและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีความอดทน มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัยและมีน้ำใจเสียสละ แบ่งปันช่วยเหลือซึ่งกันและกันก่อให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะและสามารถดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
	13. Street Art โปธิ์คีรี	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อและนวัตกรรมที่หลากหลาย</p> <p>2. ร้อยละ 80 ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน หน้าบริเวณโรงเรียน และกำแพงโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนได้รับการพัฒนา ปรับปรุงสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน</p>	10,000	<p>1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมสวยงามที่น่าอยู่ นักเรียนมีความสุข</p> <p>2. เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567– 2568				
	14. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนโพธิ์คีรีราชศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนโพธิ์คีรีราชศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมได้พัฒนาทักษะ กระบวนการและความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนโพธิ์คีรีราชศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามแนวทหุปัญญา</p> <p>3. ปลูกฝังให้นักเรียนโรงเรียนโพธิ์คีรีราชศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาคณิตศาสตร์</p> <p>4. เสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะและใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานให้บรรลุเป้าหมายร่วมกันได้</p> <p>5. นักเรียนโรงเรียนโพธิ์คีรีราชศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข</p>	20,000	<p>1. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการและความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์</p> <p>2. นักเรียนมีการพัฒนาศักยภาพตามแนวทหุปัญญา</p> <p>3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์</p> <p>4. นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะและใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานให้บรรลุเป้าหมายร่วมกันได้</p> <p>5. นักเรียนมีศักยภาพและคุณลักษณะตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข</p>
	15. โครงการเมาลิตสัมพันธ์	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครู บุคลากร นักเรียนที่นับถือศาสนาอิสลามและผู้นำศาสนา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	8,000	<p>นักเรียนมีความเข้าใจในกิจกรรมวันเมาลิตฯและมีคุณธรรมจริยธรรมระเบียบวินัยและที่</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567– 2568				
		ครู บุคลากร นักเรียนที่นับถือศาสนาอิสลามและผู้นำศาสนา ได้รู้ คำสอน หลักการดำเนินชีวิตของท่านศาสดามูฮัมหมัด (ช.ล.)		สำคัญคือการมีช่วยเหลือซึ่งกัน และกันอันจะก่อให้เกิดความ สามัคคีในหมู่คณะตลอดจนได้ สร้างความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน ทำให้ทุกคน มีความสามารถดำรงอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข
	16. โครงการสนับสนุน คุณภาพงานวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนมีสื่อ/อุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการศึกษา ค้นคว้าประกอบการเรียนรู้ 2. ครูและบุคลากรทุกคนได้ใช้สื่อ/อุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย ประกอบการจัดการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อ/อุปกรณ์ที่ทันสมัย ส่งผลให้นักเรียนมี คุณภาพตาม 1. เป้าหมายหลักสูตร มาตรฐานการศึกษา และผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น 2. ครูทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	40,000	นักเรียนและครูมีวัสดุ/อุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยี และระบบ ICT ที่ พร้อมใช้งาน

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567– 2568				
	17. โครงการประกวดห้องเรียนและเขตพื้นที่สะอาด	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ห้องเรียนทุกห้องทุกระดับชั้นเข้าร่วมโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เขตพื้นที่พัฒนาทุกห้องสะอาดเรียบร้อยสวยงาม มีบรรยากาศที่ดี มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>2. นักเรียนมีจิตอาสาและมีจิตสำนึกที่ดีต่อส่วนรวม</p>	6,000	<p>1. นักเรียนมีนิสัยรักในการทำงาน มีความรับผิดชอบ ทำงานเป็นหมู่คณะ มีความสามัคคี มีจิตอาสา</p> <p>2. มีบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้ และผู้เรียนอยู่ในโรงเรียนอย่างมีความสุข</p> <p>3. นักเรียนและครูมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน รวมทั้งได้รับการยกย่องชมเชย</p>
	18. โครงการตลาดนัดโพธิ์คีรี	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้ประกอบการและนักเรียนร้อยละ 80 ให้ความร่วมมือกับโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนฝึกทำการค้าได้อย่างเป็นระบบ</p>	10,000	<p>1. นักเรียนมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับอาชีพสามารถสร้างอาชีพให้กับตนเองได้</p> <p>2. นักเรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับอาชีพไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567– 2568				
	19. โครงการสนับสนุนงานด้านครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>คณะครู บุคลากร และนักเรียน ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พรีนเตอร์และอินเทอร์เน็ต</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอสำหรับการจ่ายค่าซ่อมบำรุงครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ เช้าคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต 2. คณะครู บุคลากรและนักเรียนมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พรีนเตอร์และอินเทอร์เน็ต 	497,400	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ เช้าคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตได้อย่างเพียงพอ 2. โรงเรียนบริการคอมพิวเตอร์ พรีนเตอร์และอินเทอร์เน็ตที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง
	20. โครงการอบรมประยุกต์นาฏศิลป์ไทยสู่ชุมชน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายทุกคนได้เข้าร่วมรับการอบรมและเผยแพร่ทางด้านนาฏศิลป์สู่ชุมชน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	20,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมัธยมศึกษามีทักษะทางด้านการแสดงและการเผยแพร่ทางนาฏศิลป์ที่ถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567– 2568				
		1. ส่งเสริม เพิ่มพูนความรู้ทางด้านนาฏศิลป์และศิลปะการแสดง ของนักเรียนมัธยมศึกษา โรงเรียนโพธิ์คีรีราชศึกษา อำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี 2. นักเรียนมัธยมที่เข้ารับการอบรมและเผยแพร่ทางด้านนาฏศิลป์ มีทักษะการปฏิบัติทางด้านนาฏศิลป์และศิลปะการแสดงที่ถูกต้อง และถูกวิธี		2. นักเรียนมีความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนและชุมชน 3. นักเรียนได้มีส่วนร่วมใน การอนุรักษ์และสืบสาน วัฒนธรรมไทย
4. ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	1. โครงการพัฒนา แหล่งเรียนรู้ห้องสมุด	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 เข้าใช้บริการห้องสมุด 2.ครู บุคลากร และนักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ ต่อบรรยากาศแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ ห้องสมุดมีบรรยากาศและสภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการใช้ บริการได้รับความสะดวกสบาย	20,000	โรงเรียน ครู และนักเรียนมี แหล่งเรียนรู้ห้องสมุดที่มี บรรยากาศที่ดีและเอื้อต่อการ เรียนรู้
	2. โครงการส่งเสริม นิสัยรักการอ่าน (บันทึกการอ่าน)	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 ของนักเรียน มีทักษะในการอ่าน การฟัง	8,000	1. นักเรียนตระหนักเห็นและ ความสำคัญของการอ่าน การ เขียน และการฟังมากยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567– 2568				
		การเขียน และรู้จักตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และ พัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง 2. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้า ความรู้เพิ่มเติม		2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการ เรียนและในชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนมีทักษะในการ แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ ต่างๆด้วยตนเองและเรียนรู้ ร่วมกับผู้อื่นได้ 4. นักเรียนเห็นถึงความสำคัญ และเข้าใช้บริการห้องสมุดมาก ยิ่งขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	1. โครงการอบรม พัฒนาสถานักเรียน	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนและกรรมการสภา นักเรียน และผู้นำชั้นเรียนทุกคนเข้าร่วมการอบรมเพื่อพัฒนา ศักยภาพของสถานักเรียน เชิงคุณภาพ 1.สถานักเรียนและผู้นำชั้นเรียนจัดการดำเนินกิจกรรมสถานักเรียน และกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	10,000	1. สถานักเรียนและผู้นำชั้น เรียนจัดการดำเนินกิจกรรมสภา ักเรียนและกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียนอย่างเป็นระบบและ มีประสิทธิภาพ 2. กรรมการสถานักเรียนมี คุณลักษณะทักษะทางสังคม

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567– 2568				
		2. กรรมการสถานักเรียนมีคุณลักษณะทักษะทางสังคม และค่านิยมไทยที่เหมาะสม เป็นแบบอย่างที่ดีของนักเรียน		และค่านิยมไทยที่เหมาะสม เป็นแบบอย่างที่ดีของนักเรียน
	2. โครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี นักศึกษาวิชาทหาร กิจกรรมชุมนุม และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข</p>	4,000	<p>1. ผู้เรียนรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนพลเมืองดีที่ตื่นตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้</p> <p>3. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567– 2568				
				ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น
	3. โครงการวันเข้าพรรษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนและครูทุกคนที่นับถือศาสนาพุทธ เข้าร่วมกิจกรรมแห่เทียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้น 2. นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมทางศาสนา 	4,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมทำบุญเนื่องในวันเข้าพรรษา 2. นักเรียนรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมดั้งเดิมสืบต่อไป 3. นักเรียนอนุรักษ์ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีทางพุทธศาสนา
	4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย 2. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตย 2. นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ 	4,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีวินัยในการปกครองตนเองได้ตามวิถีประชาธิปไตย 2. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม 3. นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567– 2568				
				4. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนในระบอบประชาธิปไตยอย่างเหมาะสม
	5. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ – เนตรนารี ร้อยละ ๙๕ มีความรับผิดชอบ เกิดความอดทน ปรับปรุงตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และได้รับประสบการณ์ตรง โดยการฝึกทดสอบในสถานที่ที่เหมาะสม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ – เนตรนารี มีความรับผิดชอบ เกิดความอดทน ปรับปรุงตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และได้รับประสบการณ์ตรง โดยการฝึกทดสอบในสถานที่ที่เหมาะสม</p>	30,000	ลูกเสือและเนตรนารี มีความรู้ความเข้าใจ มีความรับผิดชอบ อดทน และปรับปรุง ตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และได้รับประสบการณ์ตรงโดยการฝึก และทดสอบในสถานที่ที่เหมาะสม
	6. โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เหมาะสมมากขึ้น</p>	10,000	<p>1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เหมาะสมมากขึ้น</p> <p>2. นักเรียนมีจิตสำนึกในการพัฒนาความสามารถของตนเองให้สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567– 2568				
		2. นักเรียนมีจิตสำนึกในการพัฒนาความสามารถของตนเองให้สูงขึ้น 3. นักเรียนมีความสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมชุมชนอย่างมีความสุข		3. นักเรียนมีความสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมชุมชนอย่างมีความสุข
	7. โครงการเพชรโพธิ์ศรี	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เหมาะสมมากขึ้น 2. นักเรียนมีจิตสำนึกในการพัฒนาความสามารถของตนเองให้สูงขึ้น 3. นักเรียนมีความสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมชุมชนอย่างมีความสุข	10,000	1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เหมาะสมมากขึ้น 2. นักเรียนมีจิตสำนึกในการพัฒนาความสามารถของตนเองให้สูงขึ้น 3. นักเรียนมีความสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมชุมชนอย่างมีความสุข
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	1. โครงการพัฒนาการจัดการศึกษานักเรียนเรียนรวม	เชิงปริมาณ นักเรียนเรียนรวมทุกคนได้รับการพัฒนาในระบบเรียนรวมตามแผนการสอนเฉพาะบุคคลอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ เชิงคุณภาพ นักเรียนเรียนรวมมีพัฒนาการดีขึ้นตามศักยภาพแต่ละบุคคล	0	1. นักเรียนเรียนรวมได้รับการจัดการเรียนรวมอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพสอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567– 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	1. โครงการส่งเสริมการสร้างงานผลิตสื่อเอกสารและสนับสนุนการเรียนการสอน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. เอกสารสำเนา ร้อยละ 90 มีคุณภาพตามจำนวนที่ต้องการและมีวัสดุอุปกรณ์ที่สนับสนุนการเรียนการสอน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. คณะครูและบุคลากร ครูพึงพอใจในการทำเอกสาร</p> <p>2. คณะครู บุคลากรและนักเรียนพึงพอใจต่อวัสดุอุปกรณ์ที่สนับสนุนการเรียนการสอน</p>	135,000	<p>1. โรงเรียนจัดทำสำเนาเอกสารการเรียนการสอนเพิ่มเติมจากเนื้อหาในบทเรียนให้ครูผู้สอนทุกคนในโรงเรียน</p> <p>2. โรงเรียนจัดทำข้อสอบให้นักเรียนทุกระดับชั้นในโรงเรียน</p> <p>3. โรงเรียนจัดทำเอกสารให้กับกลุ่มสาระฯ กลุ่มงาน และกลุ่มบริหารงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียน</p> <p>4. โรงเรียนจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์นำมาสนับสนุนการเรียนการสอน</p>
	2. โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. คณะครู บุคลากร และนักเรียน ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการประชาสัมพันธ์โรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	80,000	1. ได้ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรม เรื่องราวต่างๆ เหตุการณ์ปัจจุบันที่มีประโยชน์ และมีสาระจาก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567– 2568				
		<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะครู บุคลากร และนักเรียน มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา 2. โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด 		<p>ภายในและภายนอกโรงเรียนให้บุคลากรได้รับรู้ในรูปแบบต่างๆ</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. ได้เผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม และผลงานของโรงเรียนไปยังสถาบัน องค์กร หน่วยงาน ชุมชนรับทราบ ความความเคลื่อนไหว การเปลี่ยนแปลง ความสำเร็จของโรงเรียน สามารถสร้าง ภาพพจน์ ความเชื่อมั่น และทัศนคติที่ดีเกิดประโยชน์ แก่โรงเรียน 3. คณะครู บุคลากร และนักเรียน ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน 4. บริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567– 2568				
				5. คณะครู บุคลากร และนักเรียน เกิดความพึงพอใจภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
	3. โครงการสนับสนุนคุณภาพการบริหารงานวิชาการ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนมีสื่อ/อุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการศึกษาค้นคว้าประกอบการเรียนรู้</p> <p>2. ครูและบุคลากรทุกคนได้ใช้สื่อ/อุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยประกอบการจัดการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อ/อุปกรณ์ที่ทันสมัย ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายหลักสูตร มาตรฐานการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>2. ครู ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	40,000	นักเรียนและครูมีวิสัยทัศน์/อุปกรณ์สื่อเทคโนโลยี และระบบ ICT ที่พร้อมใช้งาน
	4. โครงการเสริมทักษะกีฬาภายใน	เชิงปริมาณ	100,000	1. ความสำเร็จในความร่วมมือของครูและนักเรียน

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567– 2568				
		<p>นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรมทางด้านกีฬา-กรีฑาและแสดงความสามารถทางด้านกีฬากรีฑาประจำปีการศึกษา 2567</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 นักเรียนได้มีโอกาสร่วมกันทำกิจกรรมทางด้านกีฬา-กรีฑาและแสดงความสามารถทางด้านกีฬา-กรีฑาที่ตนเองถนัดได้เป็นอย่างดี</p> <p>2.2 นักเรียนสามารถทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้รักสามัคคี</p>		<p>2. สร้างความสมานฉันท์ ก่อให้เกิดความรักความสามัคคี ในหมู่คณะ</p> <p>3. นักเรียนได้แสดงออกทางทักษะกีฬาอย่างเต็มความสามารถ</p> <p>4. นักเรียนมีความซื่อสัตย์ ความอดทนและปฏิบัติตามกฎกติกา</p> <p>5. นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย</p>
	<p>5. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ SMTE</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีการพัฒนาศักยภาพและความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ หรือด้านคอมพิวเตอร์</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบและคิดสร้างสรรค์</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>25,000</p>	<p>1. นักเรียนมีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ หรือด้านคอมพิวเตอร์</p> <p>2. นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ และคิดสร้างสรรค์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567– 2568				
		1. นักเรียนมีการพัฒนาศักยภาพและความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ หรือด้านคอมพิวเตอร์ 2. มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ และคิดสร้างสรรค์ 3. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้		3. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
	6. โครงการค่ายภาษา	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 95 สามารถพัฒนาศักยภาพมีความสนใจและกล้าแสดงออก สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนโพธิ์คีรีราชศึกษา นักเรียนมีทักษะในการวางแผนในการทำงาน และแสดงออกถึงความสามารถในการเข้าร่วมกิจกรรมของเจ้าของภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	10,000	1. นักเรียนมีความสนใจและเกิดการเรียนรู้ในการวางแผนในการปฏิบัติกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย 2. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และการทำงานร่วมกับผู้อื่น 3. นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถ ตลอดจนกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง
	7. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ศิลปะ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 95 สามารถพัฒนาศักยภาพมีความสนใจและกล้าแสดงออก สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	15,000	1. นักเรียนมีความสนใจและ

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567– 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนโพธิ์คีรีราชศึกษา นักเรียนมีทักษะในการวางแผนในการทำงาน และแสดงออกถึงความสามารถในการเข้าร่วมกิจกรรมของเจ้าของภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>เกิดการเรียนรู้ในการวางแผนในการปฏิบัติกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>3. นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถ ตลอดจนกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง</p>
	<p>8. โครงการส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทางวิชาการทุกกิจกรรมที่นักเรียนมีความสามารถทั้งในระดับเขตพื้นที่ และระดับภาค/ประเทศ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์</p> <p>ด้านภาษา ทักษะศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านวิชาชีพ และด้านวิชาการ และมีผลงานเป็นที่</p>	<p>100,000</p>	<p>1. นักเรียนที่มีทักษะทางวิชาการ/วิชาชีพ</p> <p>2. นักเรียนที่มีความสามารถได้มีโอกาสแสดงความสามารถและสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน</p> <p>3. ครูและนักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการอยู่เสมอ</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567– 2568				
		ประจักษ์		
	9. โครงการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 95 สามารถพัฒนาศักยภาพมีความสนใจและกล้าแสดงออก สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนโพธิ์คีรีราชศึกษา นักเรียนมีทักษะในการวางแผนในการทำงาน และแสดงออกถึงความสามารถในการเข้าร่วมกิจกรรมของเจ้าของภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	19,000	1. นักเรียนมีความสนใจและเกิดการเรียนรู้ในการวางแผนในการปฏิบัติกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย 2. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และการทำงานร่วมกับผู้อื่น 3. นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถ ตลอดจนกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	1. โครงการสนับสนุนส่งเสริมด้านสาธารณูปโภคของโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. คณะครู บุคลากร และนักเรียน ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภค 2. คณะครู บุคลากร และนักเรียน ร้อยละ 90 ร่วมกันประหยัดการใช้สาธารณูปโภค เชิงคุณภาพ	930,000	1. โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ 2. โรงเรียนบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567– 2568				
		<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอสำหรับการจ่ายค่าสาธารณูปโภค 2. คณะครู บุคลากร และนักเรียน มีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบ สาธารณูปโภค 3. คณะครู บุคลากร และนักเรียน ตระหนักถึงความประหยัดในการใช้สาธารณูปโภค 		บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง
	2. โครงการพัฒนาระบบอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ แหล่งเรียนรู้ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการ จัดการเรียนการสอน 2. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อ การ จัดการเรียนรู้อ 3. วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ได้รับการซ่อมแซมให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนทุกคนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. อาคารเรียน และอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 	32,500	<ol style="list-style-type: none"> 1. สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบ และอื่น ๆ มีความมั่นคง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน บรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 2. บริเวณโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม เหมาะสำหรับการจัดกิจกรรมเรียนรู้ 3. วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม ให้มีสภาพพร้อมใช้งาน

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567– 2568				
	3. โครงการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนมีสุขภาพและอาการที่เจ็บป่วยลดน้อยลง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนได้รับการรักษาทุกคนและมีการเจ็บป่วยดีขึ้น</p>	18,000	<p>1. นักเรียนได้รับความรู้และเข้าใจในการดูแลสุขภาพ</p> <p>2. นักเรียนรู้หลักถึงการรักษาขั้นปฐมพยาบาล</p> <p>3. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการศึกษาทุกคน</p>
	4. พัฒนาศักยภาพสำนักงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและบุคลากรทุกคนมีวัสดุอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพและสภาพพร้อมใช้งาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>การปฏิบัติงานของสำนักงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณมีประสิทธิภาพ</p>	17,000	ครูและบุคลากรของโรงเรียนได้รับบริการที่มีประสิทธิภาพจากสำนักงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ
	5. โครงการวัยซ่า รู้ทันการป้องกันตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 90 ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความตระหนัก การป้องกันการตั้งครรภ์ และรู้ถึงผลกระทบการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	5,000	<p>1. นักเรียนมีความรู้ ความตระหนัก เรื่องการป้องกันการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้เรื่องผลกระทบการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567– 2568				
		นักเรียนมีความรู้ ความตระหนักรู้การป้องกันการตั้งครรภ์ และรู้ถึงผลกระทบการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร		
	6. โครงการประชุมผู้ปกครอง	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้ปกครองนักเรียนทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลเอาใจใส่นักเรียนมากขึ้น</p> <p>2. ผู้ปกครองร่วมใจร่วมคิดร่วมกันสร้างเครือข่ายผู้ปกครองที่เข้มแข็งเพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนร่วมกันระหว่างผู้ปกครองบ้านและโรงเรียน</p>	6,000	<p>1. ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจและดูแลเอาใจใส่นักเรียนมากขึ้น</p> <p>2. ผู้ปกครองยินดีร่วมมือกับโรงเรียนในการดูแลช่วยเหลือปรับปรุงแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม</p> <p>3. โรงเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครองที่เข้มแข็งเพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนร่วมกันระหว่างผู้ปกครองบ้านและโรงเรียน</p>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	1. โครงการเปิดโลกทัศน์นักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนระดับชั้น ม.1 และ ม.4 ทุกคนเข้าร่วมทัศนศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกลทันต่อเหตุการณ์ข่าวสารต่าง ๆ</p>	150,000	1. นักเรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกลทันต่อเหตุการณ์ข่าวสารต่างๆ

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567– 2568				
		2. นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และสนุกกับการเรียนรู้		2. นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และสนุกกับการเรียนรู้
	2. โครงการสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนโพธิ์คีรีราชศึกษาทุกคนได้รับข่าวสารด้านการแนะแนวเพื่อการแนะแนวการศึกษา การแนะแนวอาชีพ และการให้คำปรึกษา สามารถตัดสินใจในการดำรงชีวิต พัฒนาด้านการเรียน เลือกสถาบันการศึกษา เลือกอาชีพ ให้เหมาะสมกับตนเอง</p> <p>2. คณะครูและนักเรียนในโรงเรียนร้อยละ 80 ได้รับความรู้ ข่าวสารที่ทันเหตุการณ์จากงานแนะแนวเชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับ การแนะแนวการศึกษา การแนะแนวอาชีพ และการให้คำปรึกษา</p> <p>2. คณะครูและนักเรียนได้รับความรู้ ข่าวสาร จากงานแนะแนวที่เป็นปัจจุบัน</p>	0	<p>1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการแนะแนวการศึกษา การแนะแนวอาชีพ และการให้คำปรึกษา</p> <p>2. คณะครูและนักเรียนได้รับความรู้ ข่าวสาร จากงานแนะแนวที่เป็นปัจจุบัน</p>
	3. โครงการปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนยากจนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนตามข้อมูลการคัดกรองนักเรียนยากจนในระบบ DMC</p>	0	1. นักเรียนที่ยากจนได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่าย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567– 2568				
		<p>สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนยากจนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนตามข้อมูลการคัดกรองนักเรียนยากจนในระบบ DMC</p>		<p>ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)</p> <p>2. นักเรียนที่ยากจนสามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต</p> <p>3. นักเรียนที่ยากจนได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น</p>
	4. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี ที่มีคุณภาพและมาตรฐานโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายในรายการที่รัฐจัดให้ ได้แก่ ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา</p> <p>2. นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี ที่มีคุณภาพและมาตรฐานโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายในรายการที่รัฐจัดให้ ได้แก่ ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน</p>	1,351,789	<p>1. กำกับ ติดตามและควบคุมการดำเนินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา</p> <p>2. นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี ที่มีคุณภาพและมาตรฐานโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายในรายการที่รัฐจัดให้ ได้แก่ ค่าหนังสือเรียน ค่า</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567– 2568				
				อุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน
	5. โครงการรับสมัครนักเรียนใหม่	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>รับนักเรียนใหม่ทั้งในเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการเป็นไปตามแผนที่โรงเรียนกำหนดร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การดำเนินการรับนักเรียนเป็นไปตามแผนที่โรงเรียนกำหนดและบังเกิดความเรียบร้อยในการรับสมัครนักเรียน 2. โรงเรียนมีระบบบริการที่ดีในการบริการชุมชนที่มาสมัครนักเรียนใหม่ 	80,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. การบริการชุมชนในการรับนักเรียนดีที่สุด 2. การดำเนินการรับนักเรียนเป็นไปตามแผนที่โรงเรียนกำหนดและบังเกิดความเรียบร้อยในการรับสมัครนักเรียน
	6. โครงการแนะแนวสู่จรรยา	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เขตพื้นที่บริการและพื้นที่ใกล้เคียง ร้อยละ 80 ตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนโพธิ์คีรีราชศึกษา 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เขตพื้นที่บริการและพื้นที่ใกล้เคียง ร้อยละ 90 <p>ได้รับข้อมูลข่าวจากการแนะแนวประชาสัมพันธ์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	14,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตัดสินใจในการสมัครเข้าเรียนต่อโรงเรียนโพธิ์คีรีราชศึกษา 2. ครูและบุคลากรได้ออกประชาสัมพันธ์และเผยแพร่

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567– 2568				
		<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความสนใจในการเข้าศึกษาต่อโรงเรียนโพธิ์คีรีราชศึกษา 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เขตพื้นที่บริการและพื้นที่ใกล้เคียงได้รับข้อมูลอย่างทั่วถึง 		ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนโพธิ์คีรีราชศึกษา ให้โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ
	7. โครงการส่งเสริมการดำเนินงานกลุ่มงาน แนะแนว	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ 2. นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนร้อยละ 100 เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน 3. นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเอง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ 2. นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน 3. นักเรียนได้เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเอง 	35,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนที่จบระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และที่จบระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้ข้อคิด และแนวทางในการดำเนินชีวิตและศึกษาต่อ 2. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ และมีจิตสำนึกในการเป็นนักเรียนโรงเรียนโพธิ์คีรีราชศึกษา 3. นักเรียนได้เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567– 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. โครงการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ / นโยบาย (เงินสำรอง)	เชิงปริมาณ 1. คณะครู บุคลากร และนักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการจัดสรรงบประมาณสำรองเพื่อการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ / นโยบาย เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอสำหรับการจัดสรรงบประมาณสำรองเพื่อการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ / นโยบาย 2. โรงเรียนมีประสิทธิภาพในการบริหารงานด้านต่างๆ	190,000	1. โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณสำรองจ่ายงบกลางได้อย่างเพียงพอ 2. โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณสำรองเงินค้ำจ่ายได้อย่างเพียงพอ
	2. โครงการการเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหารของโรงเรียนโพธิ์คีรีราชศึกษาเข้ารับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ มีทักษะในการบริหารราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหารของโรงเรียนโพธิ์คีรีราชศึกษาร้อยละ 100 เข้ารับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ มีทักษะในการบริหารราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	80,000	เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหารของโรงเรียนโพธิ์คีรีราชศึกษา
	3. โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	เชิงปริมาณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าประชุมอย่างพร้อมเพรียงทุกครั้ง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	6,000	1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับทราบผลการ

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567– 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมประชุมให้แนวทางที่เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนา โรงเรียน</p>		<p>ดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน</p> <p>2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้ให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาโรงเรียน</p>
	<p>4. โครงการมุทิตาจิตครูเกษียณอายุราชการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการโดยรวมไม่น้อยกว่า 3.50</p> <p>2 ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>การดำเนินงานตามโครงการสำเร็จตามวัตถุประสงค์</p>	<p>8,000</p>	<p>1 ครูและบุคลากร นักเรียนศิษย์เก่าได้ร่วมแสดงมุทิตาการระต่อผู้ครบเกษียณอายุราชการ</p> <p>2 ครู บุคลากร ศิษย์เก่าและผู้ครบเกษียณอายุราชการมีกิจกรรมสังสรรค์ร่วมกัน</p> <p>3 ผู้ครบเกษียณอายุราชการมีขวัญและกำลังใจ มีความประทับใจในกิจกรรมมุทิตาจิตที่ทางโรงเรียนจัดให้</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567– 2568				
	5. โครงการพัฒนาครู ในทศวรรษที่ 21	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์, กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย, กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ, กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม, กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา, กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ, และกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ของโรงเรียนโพธิ์คีรีราชศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เข้ารับการอบรมสามารถผลิตสื่อ นวัตกรรม และแพลตฟอร์มในการจัดการเรียนรู้ โดยใช้สื่อเทคโนโลยี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาผลงานทางวิชาการได้อย่างเหมาะสม</p>	15,000	ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้สามารถในการผลิตสื่อ นวัตกรรม และแพลตฟอร์มในการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างน้อย 1 รายการ
	6. โครงการลดการ ประเมินเพลิตเพลิน การปฏิบัติงาน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและบุคลากรร้อยละ 90 รับการประเมินในรูปแบบออนไลน์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรมีความเข้าใจและพึงพอใจในการลดภาระการประเมิน</p>	0	ครูและบุคลากรลดภาระในการประเมิน มีเวลาในการพัฒนานักเรียนในชั้นเรียนได้มากขึ้น
	7. โครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน	เชิงปริมาณ	5,000	1. ครูที่ปฏิบัติงานในกลุ่มบริหารงานบุคคล มีวัสดุ

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567– 2568				
		<p>ครูและบุคลากรร้อยละ 90 ได้วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์สำนักงานตามเป้าหมายที่กำหนดไว้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กลุ่มบริหารงานบุคคลปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผู้ที่มารับบริการจากกลุ่มบริหารงานบุคคลมีความพึงพอใจ 		<p>อุปกรณ์สำนักงานใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างครบถ้วน</p> <p>2. ครูที่ปฏิบัติงานในกลุ่มบริหารงานบุคคลสามารถดำเนินงานเอกสารในสำนักงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
	8. โครงการนิเทศภายใน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครู ร้อยละ 90 มีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูได้รับการนิเทศอย่างทั่วถึง ต่อเนื่อง และมีคุณภาพ 2. ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ครูมีส่วนร่วมในการพัฒนางาน การตัดสินใจ ตามความรู้ความสามารถและความสนใจ 4 ครูนิเทศตนเองอย่างสม่ำเสมอ 5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 	0	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567– 2568				
	9. โครงการส่งเสริม ประสิทธิภาพการ ดำเนินงานเอกสารทาง ราชการ	เชิงปริมาณ ได้วัสดุ อุปกรณ์สำนักงานตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทุกคนที่มารับบริการจากงานสารบรรณมีความพึง พอใจและมีการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4,900	1. งานสารบรรณมีวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงานใช้ในการปฏิบัติงานได้ อย่างครบถ้วน 2. งานสารบรรณสามารถ ดำเนินงานเอกสารในสำนักงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	10. โครงการเพิ่ม ประสิทธิภาพการ บริหารงานบุคคล	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในคู่มือเกี่ยวกับการ ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมี และเลื่อนวิทยฐานะ เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในคู่มือเกี่ยวกับการปรับปรุง หลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และ การขอมี และเลื่อนวิทยฐานะ	0	บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วย ราชการ และการขอมีและเลื่อน วิทยฐานะมากยิ่งขึ้น
	11. โครงการพัฒนาสื่อ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ	เชิงปริมาณ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้เพียงพอใน การจัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ	19,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมี เครื่องคอมพิวเตอร์ที่มี ประสิทธิภาพและเพียงพอ ในการจัดการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567– 2568				
		กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีเครื่องมีคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
	12. สนับสนุนบุคลากรตามความขาดแคลน	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีครูต่างชาติ จำนวน 1 คน และมีครูในสาขาที่ขาดแคลน เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีครูและบุคลากรในสาขาที่ขาดแคลนครบตามความต้องการ	994,800	1. โรงเรียนจัดจ้างครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาในสาขาที่ขาดแคลน 2. โรงเรียนจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ 3. โรงเรียนมีบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน
	13. โครงการโพธิ์ศรีโปร่งใสห่างไกลทุจริต	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรโรงเรียนโพธิ์ศรีราชศึกษา จำนวน 79 คน เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรโรงเรียนโพธิ์ศรีราชศึกษาร้อยละ 80 มีทัศนคติและค่านิยม ไม่ยอมรับการทุจริต ตระหนัก เข้าใจ คิดอย่างมีเหตุผล มีความรู้สึกผิดชอบชั่วดี มีค่านิยมที่ถูกต้อง รังเกียจคนโกงพร้อมเป็นคนดีไม่โกง	10,000	1. ครูและบุคลากรของโรงเรียนโพธิ์ศรีราชศึกษา สามารถประยุกต์ใช้หลักทักษะกระบวนการคิดมีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567– 2568				
		2. ครูและบุคลากรโรงเรียนโพธิ์คีรีราชศึกษาร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ		จริยธรรมในการดำเนินชีวิตและต่อต้านการทุจริต 2. ครูและบุคลากรเกิดเครือข่ายชุมชน การป้องกันและปราบปรามการทุจริต
	14. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณภาพ	เชิงปริมาณ จำนวนครูและบุคลากรที่เข้ารับการสัมมนาร้อยละ 80 ได้ศึกษาดูงานได้ตามกลุ่มเป้าหมายที่กำหนดไว้ เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรได้รับความรู้และประสบการณ์เพื่อพัฒนาศักยภาพในการทำงานให้สูงขึ้น 2. ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมสัมมนา ศึกษาดูงาน เชิงปฏิบัติการ	47,000	1. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามศักยภาพของตนเอง นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และมีศักยภาพในการทำงานอย่างเข้มแข็ง 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจ มีเจตคติที่ดีในการทำงาน นำความรู้ที่ได้มาปรับปรุงการทำงานของ

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567- 2568				
				ตนเองให้มีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลสูงสุด
	15. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	0	โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพที่เป็นระบบ
	16. โครงการสารสนเทศและจัดเก็บข้อมูลนักเรียน	เชิงปริมาณ วัสดุอุปกรณ์ส่งเสริมการดำเนินงานสารสนเทศงานกิจการนักเรียนเพียงพอ เชิงคุณภาพ 1. การดำเนินงานสารสนเทศกลุ่มงานกิจการนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ 2. กลุ่มงานกิจการนักเรียนมีข้อมูลนักเรียนให้บริการครูบุคลากรทางการศึกษาและองค์กรอื่น ๆ	16,000	1. มีวัสดุอุปกรณ์ ส่งเสริมการดำเนินงานสารสนเทศงานกิจการนักเรียนเพียงพอ 2. การดำเนินงานสารสนเทศงานกิจการนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	1. โครงการมูทิตาจิตครูเกษียณอายุราชการ	เชิงปริมาณ 1 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการโดยรวมไม่น้อยกว่า 3.50 2 ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ การดำเนินงานตามโครงการสำเร็จตามวัตถุประสงค์	8,000	1 ครูและบุคลากร นักเรียนศิษย์เก่าได้ร่วมแสดงมุทิตาการระต่อผู้ครบเกษียณอายุราชการ 2 ครู บุคลากร ศิษย์เก่าและผู้ครบเกษียณอายุราชการมีกิจกรรมสังสรรค์ร่วมกัน 3 ผู้ครบเกษียณอายุราชการมีขวัญและกำลังใจ มีความประทับใจในกิจกรรมมุทิตาจิตที่ทางโรงเรียนจัดให้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและบุคลากรร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในคู่มือเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมี และเลื่อนวิทยฐานะ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในคู่มือเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมี และเลื่อนวิทยฐานะ</p>	0	บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมี และเลื่อนวิทยฐานะมากยิ่งขึ้น
	3. สนับสนุนบุคลากรตามความขาดแคลน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนมีครูต่างชาติ จำนวน 1 คน และมีครูในสาขาที่ขาดแคลน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	994,800	<p>1. โรงเรียนจัดจ้างครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาในสาขาที่ขาดแคลน</p> <p>2. โรงเรียนจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		โรงเรียนมีครูและบุคลากรในสาขาที่ขาดแคลนครบตามความต้องการ		อย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ 3. โรงเรียนมีบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน
	4. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณภาพ	เชิงปริมาณ จำนวนครูและบุคลากรที่เข้ารับการสัมมนาร้อยละ 80 ได้ศึกษาดูงานได้ตามกลุ่มเป้าหมายที่กำหนดไว้ เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรได้รับความรู้และประสบการณ์เพื่อพัฒนาศักยภาพในการทำงานให้สูงขึ้น 2. ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมสัมมนาศึกษาดูงาน เชิงปฏิบัติการ	47,000	1. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามศักยภาพของตนเอง นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และมีศักยภาพในการทำงานอย่างเข้มแข็ง 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจ มีเจตคติที่ดีในการทำงาน นำความรู้ที่ได้มาปรับปรุงการทำงานของตนเองให้มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลสูงสุด
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	1. โครงการประหยัด พอเพียง เลี้ยงหนี้	เชิงปริมาณ บุคลากรร้อยละ 65 ตระหนักและ ใช้ชีวิตโดยยึดหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ การดำเนินงานตามโครงการ สำเร็จตามวัตถุประสงค์	0	1 บุคลากรมีการใช้จ่ายที่ ประหยัดขึ้น 2 บุคลากรมีภาระหนี้สิน ลดลง
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	1. โครงการปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ยากจนระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น จำนวนตามข้อมูลการ คัดกรองนักเรียนยากจนในระบบ DMC สามารถจัดหา ปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการ ดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทาง การศึกษาให้มีโอกาสได้รับ การศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	0	1. นักเรียนที่ยากจนได้รับ จัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาขั้น พื้นฐาน (ค่าปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน) 2. นักเรียนที่ยากจนสามารถ จัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็น ต่อการดำรงชีวิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนยากจนระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนตาม ข้อมูลการคัดกรองนักเรียน ยากจนในระบบ DMC		3. นักเรียนที่ยากจนได้รับ โอกาสทางการศึกษาใน ระดับที่สูงขึ้น
	2. โครงการส่งเสริมการดำเนินงานกลุ่มงานแนะ แนว	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีขวัญ และกำลังใจในการศึกษาต่อและ ประกอบอาชีพ 2. นักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ชั้นสูงสุดของโรงเรียนร้อยละ 100 เกิดความภาคภูมิใจใน ความสำเร็จของตน 3. นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าถึง โอกาสทางการศึกษา แหล่ง เรียนรู้ และให้มีทักษะในการ ดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเอง เชิงคุณภาพ	35,000	1. นักเรียนที่จบระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 และที่จบ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้ข้คิด และแนวทางใน การดำเนินชีวิตและศึกษา ต่อ 2. นักเรียนเกิดความ ภาคภูมิใจ และมีจิตสำนึก ในการเป็นนักเรียนโรงเรียน โปธิ์คีรีราชศึกษา 3. นักเรียนได้เข้าถึงโอกาส ทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และให้มีทักษะในการดำเนิน ชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ 2. นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน 3. นักเรียนได้เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเอง		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	1. โครงการลดการประเมินเพลิดเพลินการปฏิบัติงาน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรร้อยละ 90 รับการประเมินในรูปแบบออนไลน์ เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรมีความเข้าใจและพึงพอใจในการลดภาระการประเมิน	0	ครูและบุคลากรลดภาระในการประเมิน มีเวลาในการพัฒนานักเรียนในชั้นเรียนได้มากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	1. โครงการวันไหว้ครู	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวัน ไหว้ครู เชิงคุณภาพ นักเรียนมีโอกาสได้แสดงความ เคารพความกตัญญูกตเวทีต่อครู ผู้มีพระคุณ	10,000	นักเรียนมีความรัก ความเคารพความกตัญญู กตเวทีต่อครูผู้มีพระคุณ
	2. โครงการวันสำคัญของชาติ	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวัน สำคัญ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีโอกาสได้แสดงความ จงรักภักดีต่อชาติศาสนาและ พระมหากษัตริย์	4,000	นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อ ชาติศาสนาและ พระมหากษัตริย์
	3. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงาน การเงินและพัสดุ	เชิงปริมาณ โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีมีการเบิกจ่ายได้ถูกต้อง ตามระเบียบ และทันเวลาอย่าง	7,000	การปฏิบัติงานการเงินและ พัสดุมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>น้อย ร้อยละ 80 ของโครงการทั้งหมด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. งานการเงินและพัสดุ มีการจัดซื้อ-จัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ตามโครงการทันตามกำหนดเวลา และ ถูกต้องตามระเบียบ</p>		
	4. โครงการตลาดนัดโพธิ์คีรี	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้ปกครองและนักเรียนร้อยละ 80 ให้ความร่วมมือกับโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนฝึกทำการค้าได้อย่างเป็นระบบ</p>	10,000	<p>1. นักเรียนมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับอาชีพ สามารถสร้างอาชีพให้กับตนเองได้</p> <p>2. นักเรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับอาชีพไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	1. โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. คณะครู บุคลากร และนักเรียน ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจ</p>	80,000	<p>1. ได้ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม เรื่องราวต่างๆ เหตุการณ์ปัจจุบันที่มีประโยชน์ และมีสาระจากภายในและภายนอก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ในการประชาสัมพันธ์โรงเรียน และมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา เชิงคุณภาพ</p> <p>1. คณะครู บุคลากร และนักเรียน มีความพึงพอใจในการจัด การศึกษา</p> <p>2. โรงเรียนประสบความสำเร็จใน การจัดการศึกษาตามมาตรฐาน และเป้าหมายที่กำหนด</p>		<p>โรงเรียนให้บุคลากรได้รับรู้ ในรูปแบบต่างๆ</p> <p>2. ได้เผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม และผลงานของ โรงเรียนไปยังสถาบัน องค์กร หน่วยงาน ชุมชน รับทราบความความ เคลื่อนไหว การเปลี่ยนแปลง ความสำเร็จของโรงเรียน สามารถสร้างภาพพจน์ ความเลื่อมใส และทัศนคติที่ดีเกิด ประโยชน์แก่โรงเรียน</p> <p>3. คณะครู บุคลากร และ นักเรียน ได้มีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาของ โรงเรียน</p> <p>4. บริหารจัดการศึกษาได้ บรรลุตามมาตรฐานและ เป้าหมายที่กำหนด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				5. คณะครู บุคลากร และนักเรียนเกิดความพึงพอใจภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
	6. โครงการแนะแนวสู่ญจร	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เขตพื้นที่บริการและพื้นที่ใกล้เคียง ร้อยละ 80 ตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนโพธิ์คีรีราชศึกษา</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เขตพื้นที่บริการและพื้นที่ใกล้เคียง ร้อยละ 90</p> <p>ได้รับข้อมูลข่าวจากการแนะแนวประชาสัมพันธ์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	14,000	<p>1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตัดสินใจในการสมัครเข้าเรียนต่อโรงเรียนโพธิ์คีรีราชศึกษา</p> <p>2. ครูและบุคลากรได้ออกประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนโพธิ์คีรีราชศึกษา ให้โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความสนใจในการเข้าศึกษาต่อ โรงเรียนโพธิ์คีรีราชศึกษา 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เขต พื้นที่บริการและพื้นที่ใกล้เคียง ได้รับข้อมูลอย่างทั่วถึง		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	1. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 เห็น ความสำคัญและตระหนักถึง ความสำคัญการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์บนพื้นฐานของการ เป็นพลเมืองที่ดีตาม วิธีประชาธิปไตยมูทิตาจิตครู เกษียณอายุราชการ เชิงคุณภาพ	0	1. นักเรียนมีความสนใจ ในการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมืองและประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัย 2. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ตระหนักถึงความสำคัญ การเรียนรู้ประวัติศาสตร์บน พื้นฐานของการเป็นพลเมือง ที่ดีตามวิธีประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		นักเรียนเห็นความสำคัญและตระหนักถึงความสำคัญการเรียนรู้ประวัติศาสตร์บนพื้นฐานของการเป็นพลเมืองที่ดีตามวิถีประชาธิปไตย		
	2. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาหุปัญญา กระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ และเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ที่ดี</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 60 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร</p>	29,000	นักเรียนมีศักยภาพตามหุปัญญา เกิดกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ และเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นำสู่การพัฒนาศักยภาพเพื่อการแข่งขันทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>4. นักเรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้จากกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและทันสมัย</p> <p>5. นักเรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันต่อปีการศึกษา 5 - 10 รางวัล</p> <p>6. ครูทุกคนกลุ่มสาระการเรียนรู้มีวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยี เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ และเครื่องใช้ที่สามารถอำนวยความสะดวกและพร้อมใช้งานเชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ และเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์</p> <p>2. ครูทุกคนกลุ่มสาระการเรียนรู้มีวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยี เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ และเครื่องใช้ที่สามารถอำนวยความสะดวกและสภาพพร้อมใช้งาน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. โครงการจิตอาสาเชิงอนุรักษ์ทะเลและมหาสมุทร	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 90 เห็นความสำคัญ และตระหนักถึงคุณค่าทะเลและมหาสมุทรและผลประโยชน์ทางทะเล และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนเห็นความสำคัญ และตระหนักถึงคุณค่าทะเลและมหาสมุทรและผลประโยชน์ทางทะเล และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p>	10,000	<p>1. นักเรียนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>2. นักเรียนเห็นความสำคัญและตระหนักถึงคุณค่าทะเลและมหาสมุทรและผลประโยชน์ทางทะเลโดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้</p>
	4. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนโพธิ์คีรีราชศึกษา เข้าร่วม</p>	20,000	1. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการและความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนโพธิ์คีรีราชศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมได้พัฒนาทักษะ กระบวนการและ ความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนโพธิ์คีรีราชศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามแนวพหุปัญญา</p> <p>3. ปลุกฝังให้นักเรียนโรงเรียนโพธิ์คีรีราชศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาคณิตศาสตร์</p> <p>4. เสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะและใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานให้บรรลุเป้าหมายร่วมกันได้</p>		<p>2. นักเรียนมีการพัฒนา ศักยภาพตามแนวพหุปัญญา</p> <p>3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์</p> <p>4. นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะและใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานให้บรรลุเป้าหมายร่วมกันได้</p> <p>5. นักเรียนมีศักยภาพและคุณลักษณะตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		5. นักเรียนโรงเรียนโพธิ์คีรีราชศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข		
	5. โครงการสนับสนุนคุณภาพงานวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนมีสื่อ/อุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการศึกษาค้นคว้าประกอบการเรียนรู้ 2. ครูและบุคลากรทุกคนได้ใช้สื่อ/อุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยประกอบการจัดการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อ/อุปกรณ์ที่ทันสมัย ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตาม 1. เป้าหมายหลักสูตร มาตรฐานการศึกษา และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	40,000	นักเรียนและครูมีวัสดุ/อุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยี และระบบ ICT ที่พร้อมใช้งาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ครูทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
	6. โครงการสนับสนุนคุณภาพการบริหารงานวิชาการ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนมีสื่อ/อุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการศึกษาค้นคว้าประกอบการเรียนรู้</p> <p>2. ครูและบุคลากรทุกคนได้ใช้สื่อ/อุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยประกอบการจัดการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อ/อุปกรณ์ที่ทันสมัย ส่งผลให้</p> <p>นักเรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายหลักสูตร มาตรฐานการศึกษา และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>	40,000	นักเรียนและครูมีวัสดุ/อุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยี และระบบ ICT ที่พร้อมใช้งาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ครู ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
	7. โครงการพัฒนาครูในทศวรรษที่ 21	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี, กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์, กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย, กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ, กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม, กลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา, กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ, และกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ของโรงเรียนโพธิ์คีรีราช ศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เข้ารับการอบรมสามารถผลิตสื่อ นวัตกรรม และแพลตฟอร์มใน</p>	15,000	ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ สามารถในการผลิตสื่อ นวัตกรรม และแพลตฟอร์ม ในการจัดการเรียนรู้โดยใช้ เทคโนโลยีได้อย่างน้อย 1 รายการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การจัดการเรียนรู้ โดยใช้สื่อเทคโนโลยี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาผลงานทางวิชาการได้อย่างเหมาะสม		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	1. โครงการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	เชิงปริมาณ นักเรียนมีสุขภาพและอาการที่เจ็บป่วยลดน้อยลง เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการรักษาทุกคน และมีการเจ็บป่วยดีขึ้น	18,000	1. นักเรียนได้รับความรู้และเข้าใจในการดูแลสุขภาพ 2. นักเรียนรู้หลักถึงการรักษาชั้นปฐมพยาบาล 3 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการศึกษาทุกคน
	2. โครงการวัยซ่า รู้ทันการป้องกันตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความตระหนัก การป้องกันการตั้งครรภ์ และรู้ถึงผลกระทบการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร เชิงคุณภาพ	5,000	1. นักเรียนมีความรู้ความตระหนัก เรื่องการป้องกันการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร 2. นักเรียนมีความรู้เรื่องผลกระทบการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>นักเรียนมีความรู้ ความตระหนัก การป้องกันการตั้งครรภ์ และรู้ถึง ผลกระทบการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร</p>		
	<p>3. โครงการสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนโพธิ์คีรีราชศึกษาทุกคนได้รับข่าวสารด้านการแนะแนวเพื่อการแนะแนวการศึกษา การแนะแนวอาชีพ และการให้คำปรึกษา สามารถตัดสินใจในการดำรงชีวิต พัฒนาด้าน การเรียน เลือกสถาบันการศึกษา เลือกอาชีพ ให้เหมาะสมกับตนเอง</p> <p>2. คณะครูและนักเรียนในโรงเรียนร้อยละ 80 ได้รับความรู้ ข่าวสารที่ทันเหตุการณ์จากงานแนะแนวเชิงคุณภาพ</p>	<p>0</p>	<p>1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการแนะแนวการศึกษา การแนะแนวอาชีพ และการให้คำปรึกษา</p> <p>2. คณะครูและนักเรียน ได้รับความรู้ ข่าวสาร จากงานแนะแนวที่เป็นปัจจุบัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับ การ แนะแนวการศึกษา การแนะ แนว อาชีพ และการให้คำปรึกษา 2. คณะครูและนักเรียนได้รับ ความรู้ ข่าวสาร จากงานแนะ แนวที่เป็นปัจจุบัน		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	1. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ศิลปะ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 95 สามารถ พัฒนาศักยภาพมีความสนใจและ กล้าแสดงออก สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ เชิงคุณภาพ	15,000	1. นักเรียนมีความสนใจและ เกิดการเรียนรู้ในการ วางแผน ในการปฏิบัติ กิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		นักเรียนโรงเรียนโพธิ์คีรีราชศึกษา นักเรียนมีทักษะในการวางแผนใน การทำงาน และแสดงออกถึง ความสามารถในการเข้าร่วม กิจกรรมของเจ้าของภาษาได้ อย่างมีประสิทธิภาพ		2. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรม ที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา และการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น 3. นักเรียนได้แสดงออกถึง ความสามารถ ตลอดจนกล้า แสดงออกในทางที่ถูกต้อง

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว
มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น
มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย