

รายงาน กำกับติดตามการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณประจำปี รอบ 6 เดือน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ฉบับนี้ ขึ้นเพื่อให้หน่วยงานในสังกัดใช้เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนนโยบาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์และจุดเน้นสู่การปฏิบัติเพื่อความสำเร็จและบรรลุเป้าหมายตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี ได้วิเคราะห์ความเชื่อมโยง สอดคล้องและบูรณาการโครงการ กิจกรรมของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ให้สอดคล้องกับนโยบายต้นสังกัดทุกระดับ กลยุทธ์ ความจำเป็นเร่งด่วนและบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี โดยมีโครงการจำนวน 22 โครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี ได้กำหนดแนวทางในการกำกับติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยได้สรุปผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ในรอบ 6 เดือน (1 ตุลาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

บทนำ

| | |
|--|---|
| ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี | 1 |
| ผลการดำเนินงาน | |
| รายงานผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รอบ 6 เดือน (1 ตุลาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566) | 5 |

บทนำ

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

วิสัยทัศน์

“ จัดการศึกษามีคุณภาพ ได้มาตรฐาน บนพื้นฐานความเป็นไทยในสังคมพหุวัฒนธรรม ”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาและระบบการบริหาร การจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ผู้เรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สถานศึกษามีการบริหาร และการจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2. ผู้เรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับการโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
4. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วม ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

ค่านิยมองค์กร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี



Smart One Team : ทีมที่ดีที่สุด

Smart Work = ภูมิใจในหน้าที่ ทำวันนี้ให้ดีที่สุด

Smart Think = เพิ่มพลังให้ชีวิต คิดบวก

Smart Time = รู้คุณค่า เต็มที่ เต็มเวลา

Smart Family = สร้างสัมพันธ์ รักสามัคคี

Smart Success = ร่วมมือสู่ความสำเร็จ

วัฒนธรรมองค์กร

“ถูกต้อง เป็นธรรม”

ภาพแห่งความสำเร็จ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี มีสมรรถนะในการบริหารจัดการสูงนำไปสู่การบริการที่เป็นเลิศ สถานศึกษามีความเข้มแข็ง ครูมีความเป็นมืออาชีพ ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง นักเรียนมีความรู้และคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน รักการเรียนรู้ ดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บนพื้นฐานความเป็นไทยในสังคมพหุวัฒนธรรม

รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานและ
การใช้งบประมาณตามโครงการ
ประจำปี รอบ 6 เดือน

| ที่ | โครงการ | กิจกรรม | งบประมาณ | ผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณตามโครงการ | | | | งบประมาณ | |
|---|--|--|----------|------------------------------------|-------------|-------------|-------------|--------------|---------|
| | | | | ไตรมาสที่ 1 | ไตรมาสที่ 2 | ไตรมาสที่ 3 | ไตรมาสที่ 4 | เบิกจ่ายแล้ว | คงเหลือ |
| กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ | | | | | | | | | |
| 1 | อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ | 1.ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรด้านการใช้งานระบบสนับสนุนการบริหารสถานศึกษา(SMSS) และระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (AMSS+) | 25,000 | - | - | - | - | - | 25,000 |
| | | 2.ประชุมเชิงปฏิบัติการการรับมือภัยคุกคามทางไซเบอร์ | | - | - | - | - | | |
| กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน | | | | | | | | | |
| 2 | นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด | 1 การประชุมปฏิบัติการจัดทำคู่มือนิเทศ แผนนิเทศการศึกษา เครื่องมือนิเทศและกำหนดปฏิทินการนิเทศ จำนวน 2 วัน | 40,000 | - | 4,040 | - | - | 14,417 | 25,583 |
| | | 2 นิเทศติดตามและประเมินผล เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา จำนวน 17 โรงเรียน | | - | 10,377 | - | - | | |
| | | 3. ประชุมปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินการนิเทศ ติดตาม | | - | - | - | - | | |
| 3 | พัฒนาสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะศตวรรษที่ 21 | 1 จัดประชุมวางแผนการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะศตวรรษที่ 21 | 80,000 | - | - | - | - | - | 80,000 |
| | | 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะศตวรรษที่ 21 | | - | - | - | - | | |
| | | 3 กิจกรรมประกวดนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน เพื่อคัดเลือกครูผู้สอนที่เป็นแบบอย่างในการพัฒนา และประกาศเชิดชูเกียรติ | | - | - | - | - | | |

| ที่ | โครงการ | กิจกรรม | งบประมาณ | ผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณตามโครงการ | | | | งบประมาณ | |
|---|---|--|----------|------------------------------------|-------------|-------------|-------------|--------------|---------|
| | | | | ไตรมาสที่ 1 | ไตรมาสที่ 2 | ไตรมาสที่ 3 | ไตรมาสที่ 4 | เบิกจ่ายแล้ว | คงเหลือ |
| 4 | การปรับปรุงภูมิทัศน์ รั้วสิ่งแวดล้อม สพม.ปัตตานี | 1 กิจกรรม 5 ส. | 27,000 | 2,500 | - | - | - | 6,185 | 20,815 |
| | | 2. จัดสภาพแวดล้อม | | - | 3,685 | - | - | | |
| | | 3 รณรงค์การลด ละ เลิกใช้ภาชนะโฟมและพลาสติก | | - | - | - | - | | |
| กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 | | | | | | | | | |
| 5 | พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามระบบประชาธิปไตย เน้นหลักการเป็นพลเมืองที่ดี โดยกระบวนการพัฒนาครูที่ปรึกษา สภานักเรียนและสภานักเรียน | 1 ประชุมคัดเลือกคณะกรรมการสภานักเรียนระดับเขตพื้นที่ | 23,000 | - | - | - | - | - | 23,000 |
| | | 2 ประกวดสภานักเรียนต้นแบบ | | - | - | - | - | | |
| | | 3 กิจกรรมสานรัก สานสัมพันธ์ สภาสร้างสรรค์ | | - | - | - | - | | |
| 6 | ส่งเสริม พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ Active Learning | 1 จัดประชุมคณะทำงานฯ วางแผนแผนการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ Active Learning | 96,000 | - | - | - | - | - | 96,000 |
| | | 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ Active Learning | | - | - | - | - | | |
| | | 3 นิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบการจัดการเรียนรู้ Active Learning | | - | - | - | - | | |
| 7 | ส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา | 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์การจัดทำคู่มือและเครื่องมือการดำเนินงานฯ | 21,000 | - | - | - | - | - | 21,000 |
| 8 | พัฒนาครูด้านการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ | 1ประชุมเชิงปฏิบัติการการวัด และประเมินผล การเรียนรู้ | 33,000 | - | - | - | - | - | 33,000 |
| 9 | พัฒนาสรณะการอ่านและการคิดขั้นสูงสำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษา กลุ่มสาระภาษาไทย | 1 ประชุมวางแผนคณะทำงานฯ กำหนดแนวทางพัฒนาสรณะการอ่านและการคิดขั้นสูงสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา กลุ่มสาระภาษาไทย | 36,000 | - | - | - | - | - | 36,000 |

| ที่ | โครงการ | กิจกรรม | งบประมาณ | ผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณตามโครงการ | | | | งบประมาณ | |
|-----|---|---|----------|------------------------------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-----------|
| | | | | ไตรมาสที่ 1 | ไตรมาสที่ 2 | ไตรมาสที่ 3 | ไตรมาสที่ 4 | เบิกจ่ายแล้ว | คงเหลือ |
| | | 2 อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำการพัฒนาสรณ นะการอ่านและการคิดขั้นสูงสำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษากลุ่มสาระภาษาไทย | | - | - | - | - | | |
| | | 4 ประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยน คัดเลือก Best practice การพัฒนาสรณนะการอ่าน และการคิดขั้นสูงสำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษากลุ่มสาระภาษาไทย | | - | - | - | - | - | |
| 10 | ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการ เรียนรู้เพื่อเสริมสร้าง สมรรถนะการ สื่อสารภาษาอังกฤษของผู้เรียนระดับ มัธยมศึกษา ตามกรอบมาตรฐาน CEFR | 1 จัดประชุมวางแผนการประชุม เชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อ เสริมสร้างสมรรถนะการสื่อสารภาษาอังกฤษของ ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา ตามกรอบมาตรฐาน CEFR | 33,000 | - | - | - | - | - | 33,000 |
| | | 2 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการ เรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการสื่อสาร ภาษาอังกฤษของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา ตามกรอบมาตรฐาน CEFR | | - | - | - | - | | |
| 11 | งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปี การศึกษา 2565 | 1 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา | | - | | - | - | | |
| | | 2 การจัดนิทรรศการในงานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคใต้ | 300,000 | - | 284,215.40 | - | - | 284,215.40 | 15,784.60 |
| | | 3 กำกับ ติดตาม งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคใต้ | | - | | - | - | | |

| ที่ | โครงการ | กิจกรรม | งบประมาณ | ผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณตามโครงการ | | | | งบประมาณ | |
|--|---|---|----------|------------------------------------|-------------|-------------|-------------|--------------|---------|
| | | | | ไตรมาสที่ 1 | ไตรมาสที่ 2 | ไตรมาสที่ 3 | ไตรมาสที่ 4 | เบิกจ่ายแล้ว | คงเหลือ |
| 12 | ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรทุกประเภทตามแนวทางการบริหาร ในยุค “Education Thailand 4.0” | 1 การอบรมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อมีและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ ว.ΠΑ | 163,450 | - | 72,636 | - | - | 72,636 | 90,814 |
| | | 2 กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ทรงคุณค่าประจำปีงบประมาณ 2566 | | - | - | - | - | | |
| 13 | การคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (ได้งบ จาก สพฐ. เพิ่ม 10,000 บาท งบจาก สพม.ปีตตานี 15,000 บาท) | 1 ประชุมคณะกรรมการ | 25,000 | - | - | - | - | - | 25,000 |
| | | 2 ประเมินเพื่อคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน | | - | - | - | - | | |
| | | 3 ประชุมตัดสินผลการประเมิน | | - | - | - | - | | |
| กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา | | | | | | | | | |
| 14 | ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 | 1 ประชุมคณะทำงานฯ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานพ.ศ.2566 – 2570 | 162,550 | - | 134,005 | - | - | 134,005 | 28,545 |
| | | 2 ประชุมคณะทำงานฯ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 | | - | | - | - | | |
| 15 | ติดตามและสรุปรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2566 (รอบเหลือจ่าย) **ใช้จากงบบริหารงานเร่งด่วนของสำนักงาน | 1 : ประชุมผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ 2566 | 134,420 | - | 12,613 | - | - | 12,613 | 121,807 |
| | | 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการติดตามและสรุปรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 | | - | - | - | - | | |
| 16 | พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา (ได้งบจาก สพฐ. 25,000 บาท งบจาก สพม.ปีตตานี 60,000 บาท) | 1 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนฯ ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 | 85,000 | - | - | - | - | - | 85,000 |

| ที่ | โครงการ | กิจกรรม | งบประมาณ | ผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณตามโครงการ | | | | งบประมาณ | |
|-----|---|--|----------|------------------------------------|-------------|-------------|-------------|--------------|---------|
| | | | | ไตรมาสที่ 1 | ไตรมาสที่ 2 | ไตรมาสที่ 3 | ไตรมาสที่ 4 | เบิกจ่ายแล้ว | คงเหลือ |
| | | 2 การคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน และครูเพื่อรับรางวัลครู ต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี 2565 | | - | - | - | - | - | |
| | | 3 กิจกรรมสร้างเสริมความปลอดภัย (MOE Safety Center) ภัยคุกคาม และความเข้มแข็งทางจิตใจของวัยรุ่น | | - | - | - | - | | |
| 17 | บริหารองค์กรสู่ความเป็นเลิศ | 1 . ประชุมฯผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษา ในสังกัด | 115,000 | 19,450 | - | - | - | 19,450 | 95,550 |
| | | 2 ประชุมฯคณะกรรมการผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | | - | - | - | - | | |
| | | 3 ประชุมเชิงปฏิบัติการดำเนินงานตาม มาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติ ราชการ | | - | - | - | - | | |
| | | 4 ประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการ ดำเนินงานตามตัวชี้วัดมาตรฐานสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา | | - | - | - | - | | |
| 18 | ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม (ป้องกัน การทุจริตและประพฤติมิชอบในการปฏิบัติ หน้าที่ราชการและกระทำผิดวินัย) | 1 จัดประชุมอบรม ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในการ ปฏิบัติหน้าที่ราชการและกระทำผิดวินัย | 169,000 | - | - | - | - | - | 169,000 |
| | | 2 คลินิกกฎหมายเคลื่อนที่ | | - | - | - | - | | |
| 19 | ฝึกอบรมการยื่นขอรับบำเหน็จบำนาญ ด้วยตนเองทางอิเล็กทรอนิกส์ (Pensions Electronic Filing) | 1 บรรยายให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ กฎหมาย ระเบียบและวิธีปฏิบัติเรื่องสิทธิของ ผู้รับบำนาญ/บำเหน็จ | 12,200 | - | - | - | - | - | 12,200 |

| ที่ | โครงการ | กิจกรรม | งบประมาณ | ผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณตามโครงการ | | | | งบประมาณ | |
|--------------------|---|---|------------------|------------------------------------|------------------|-------------|-------------|------------------|--------------------|
| | | | | ไตรมาสที่ 1 | ไตรมาสที่ 2 | ไตรมาสที่ 3 | ไตรมาสที่ 4 | เบิกจ่ายแล้ว | คงเหลือ |
| | | 2 แบ่งกลุ่มฝึกภาคปฏิบัติ การยื่นขอรับ บำเหน็จบำนาญด้วยตนเองทางอิเล็กทรอนิกส์ (E-Filing) | | - | - | - | - | - | |
| 20 | อบรมพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานด้าน การเงินและการบัญชีของสถานศึกษา | 1 อบรมพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานด้าน การเงินและการบัญชีของสถานศึกษา | 60,000 | | 52,302.50 | | | 52,302.50 | 7,697.50 |
| 21 | อบรมเพิ่มประสิทธิภาพระบบจัดซื้อจัด จ้างด้วยอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) ระยะที่ 5 ให้กับโรงเรียนในสังกัด | 1 อบรมเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบจัดซื้อจัดจ้างด้วยอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) ระยะที่ 5 ให้กับโรงเรียนในสังกัด | 81,400 | - | 1,547 | - | - | 1,547 | 79,853 |
| 22 | เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยม ของชาติ (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2566 กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สุจริต | 1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและทัศนศึกษาดู งานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต 3 ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ออนไลน์ (ITA Online) | 90,000 | - | - | - | - | - | 90,000 |
| รวมทั้งสิ้น | | | 1,677,600 | 21,950 | 562,807.9 | 0 | 0 | 58,4757.9 | 1,092,842.1 |

โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สอดคล้องกับการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

กลยุทธ์ สพม. ปัตตานี ที่ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เป้าประสงค์ที่ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

ตัวชี้วัด e-MES ที่

ตัวชี้วัด KRS ที่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายปวีณ อินทศรีสม นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางสาวกิตติยา ชนะกิจ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

1. หลักการและเหตุผล

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องการแบ่งส่วนราชการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.2560 และกำหนดให้กลุ่มนโยบายและแผน มีหน้าที่ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น ดำเนินการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษา วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณของสถานศึกษา จัดสรรงบประมาณ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน และรายงาน ผลการใช้งบประมาณและผลการปฏิบัติตามนโยบายและแผน

กลุ่มนโยบายและแผน เป็นหน่วยงานที่ส่งเสริม สนับสนุนและประสานงาน ในเชิงนโยบายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา จัดการศึกษาเป็นไปตามนโยบายและมาตรฐานการศึกษา มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน เกิดความคุ้มค่า ใช้ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ โดยเน้นความโปร่งใส ทันสมัย ความรับผิดชอบต่อตรวจสอบได้ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ยึดหลักการมีส่วนร่วม โดยมีกระบวนการวางแผน/การดำเนินการดำเนินการตามแผน การกำกับ ติดตามผล อย่างเป็นระบบ เพื่อให้การปฏิบัติงานตามหน้าที่เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด ประกอบกับเพื่อให้การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปตามมาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี จึงได้จัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566 – 2570 และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

2.2 เพื่อให้การจัดตั้งและวางแผนการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับนโยบาย ปัญหา และความต้องการ การใช้งบประมาณเป็นไปอย่างคุ้มค่าเป็นระบบ

3. เป้าหมายการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิ บุคลากรในเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 33 คน

3.1.2 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570

3.1.3 จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 เป็นกรอบและทิศทางการทำงานที่ชัดเจนสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่มีคุณภาพและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดการศึกษาที่สอดคล้องนโยบายทุกระดับ

4.ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1

การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566 – 2570 ได้ดำเนินการ 1. จัดทำประกาศแต่งตั้งคณะทำงาน ฯ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566 – 2570 ประกอบด้วยผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิ บุคลากรในเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 33 คน 2. จัดประชุมคณะทำงานเตรียมความพร้อมการ ประชุมเชิงปฏิบัติการฯ เมื่อวันที่ 7-9 ธันวาคม 2565 จัดเตรียมเอกสารโดยมีการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2565 ทบทวนแผนปฏิรูปการศึกษาที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษา นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกรอบในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาฯ 3. จัดทำร่างแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี โดยยึดนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของ สพฐ. มาเป็นกรอบแนวทาง 4.จัดทำเล่มแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

กิจกรรมที่ 2

ประชุมคณะทำงานฯ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ได้ดำเนินการ 1. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน ฯ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ประกอบด้วยผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษา รองอำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา บุคลากรในเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 28 คน 2. ดำเนินการประชุมคณะทำงานเพื่อเตรียมความพร้อมการ ประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ประกอบด้วย ผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มและ ผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อดำเนินการศึกษา ทบทวน แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 ศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2566 ของ สพฐ. เพื่อเป็นแนวทาง 3.จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี โดยยึดนโยบายของต้นสังกัดเป็นแนวทางและความสอดคล้องกับบริบทความต้องการของพื้นที่ 4.จัดทำเล่มเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2566

5. ภาพความสำเร็จ

5.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานีมีแผนพัฒนาการศึกษาประจำปี 2566-2570 ที่สอดคล้องกับนโยบายต้นสังกัดทุกระดับและตามบริบทของพื้นที่ ใช้เป็นกรอบทิศทางในการบริหารจัดการองค์กรและยกระดับคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานีมีแผนปฏิบัตินโยบายประจำปีงบประมาณ 2566 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการองค์กรตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่กำหนด ระดับ ดี

6. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร 162,550 บาท ใช้จริง 134,005 บาท คงเหลือ 28,545 บาท

7. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

- 8. สถานที่ดำเนินการ - โรงแรมเซาท์เทอร์น แอร์พอร์ต อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา (กิจกรรมที่ 1)
- ห้องประชุมจามจุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี (กิจกรรมที่ 2)

9. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

10. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

11. ภาพถ่ายกิจกรรม ตามความเหมาะสม (อย่างน้อย 6 ภาพ)

กิจกรรมที่ 1



กิจกรรมที่ 2



โครงการ บริหารองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

สอดคล้องกับการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

กลยุทธ์ สพม. ปัตตานี ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัด e-MES ที่ 1 การบริหารองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

ตัวชี้วัด KRS ที่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกฤษฎา นิลน้ำ นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

นายมะสอและ สารเอง นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ

นางสาวชลธิชา เจริญสุข เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

นางสาวพิชญานันท์ เพชรมณี นักจัดการงานทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี ดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดระบบบริหารองค์กร การประสานงานและให้บริการ สนับสนุน ส่งเสริมให้กลุ่มภารกิจต่าง ๆ สามารถบริหารจัดการและดำเนินงานตามบทบาทภารกิจ อำนาจ หน้าที่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้มีการนำองค์กรที่ดี มีการจัดกระบวนการขั้นตอนการบริหารและการจัดการศึกษาที่เป็นระบบ ให้บรรลุภารกิจและเป้าหมายที่กำหนดโดยยึดหลักธรรมาภิบาล มีการปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม เพื่อให้การจัดระบบบริหารองค์กร มีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการบริหารองค์กรสู่ความเป็นขั้นขึ้นอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อยกระดับคุณภาพการให้บริการและสัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี ตามประกาศมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.2560 และตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ 2564 อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลตามเป้าหมาย เป็นหน่วยงาน“ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง”

2.2. เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี และบุคลากรในสถานศึกษาตลอดถึงผู้รับผิดชอบภารกิจที่เกี่ยวข้องได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน มีความสัมพันธ์ที่ดี พร้อมปรับเปลี่ยนเป็นหน่วยงานที่ทันสมัย ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และพัฒนาองค์กรให้มีคุณภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ

2.3 เพื่อสร้างการรับรู้และความเข้าใจนโยบายการบริหารการศึกษาอย่างถูกต้อง รวดเร็ว เป็นไปในทิศทางเดียวกัน พร้อมขับเคลื่อนและให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาในยุคไทยแลนด์ 4.0

3. เป้าหมายการดำเนินงาน

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม สพม.ปัตตานี รวมจำนวน 35 คน มีการประชุมสัมมนา ไตรมาสละ 1 ครั้ง รวม 4 ครั้ง

3.1.2 คณะบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม) จำนวน 15 คน ประชุมติดตามการดำเนินงานเดือนละ 1 ครั้ง รวม 12 ครั้ง

3.1.3 บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 44 คน ร่วมประชุมสัมมนารับมอบนโยบาย และสร้างการรับรู้ ความเข้าใจร่วมกัน 4 ครั้ง

3.1.4 คณะกรรมการดำเนินงานตัวชี้วัดมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ จำนวน 15 คน ประชุมเชิงปฏิบัติการฯ จำนวน 2 ครั้ง

3.1.5 คณะกรรมการดำเนินงานตัวชี้วัดตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 15 คน ประชุมเชิงปฏิบัติการฯ จำนวน 2 ครั้ง

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1. ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจร่วมกันอย่างต่อเนื่อง พร้อมรับนโยบายสู่การปฏิบัติร่วมพัฒนาการศึกษายุคไทยแลนด์ 4.0

3.2.2. บุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้ ความเข้าใจ กระบวนการดำเนินงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และตัวชี้วัดการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการราชการ (ม.44) ประจำปีงบประมาณ 2566 สามารถรายงานผลการดำเนินงานได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน ทันเวลาที่กำหนด

3.2.3 สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี มีมาตรฐานการดำเนินงานการบริหารจัดการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ตรวจสอบ ประเมินผล ที่มีความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้ มีความพร้อมในการรับการประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตลอดเวลา

3.2.4 บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี ได้รับความรู้ ความเข้าใจ กระบวนการดำเนินงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และตัวชี้วัดการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (ม.44) ประจำปีงบประมาณ 2566 สามารถรายงานผลการดำเนินงานได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน ทันเวลาที่กำหนด

4. ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1

จัดประชุมสัมมนาผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม สพม.ปัตตานี ครั้งที่ 1 ในวันพฤหัสบดีที่ 10 พฤศจิกายน 2565 เวลา 08.30 – 16.30 น. ณ ห้องประชุมพญาอินทรีฯ ชั้น 2 โรงแรมเซาท์เทิร์นวิว ปัตตานี อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม 35 คน

5. ภาพความสำเร็จ

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาทุกคน ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน รับรู้และเข้าใจนโยบายการบริหารการศึกษาอย่างถูกต้อง รวดเร็ว เป็นไปในทิศทางเดียวกัน พร้อมขับเคลื่อนและให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาในยุคไทยแลนด์ 4.0 มีความสัมพันธ์ที่ดี พร้อมปรับเปลี่ยนเป็นหน่วยงานที่ทันสมัย ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และพัฒนาองค์กรให้มีคุณภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ เป็นหน่วยงาน “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง”

6. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร 115,000 บาท ใช้จริง 19,450 บาท คงเหลือ 95,550 บาท

7. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2565 – กันยายน 2566

8. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาปัตตานีและสถานที่ภายในจังหวัดปัตตานี

9. ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี-

10. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

11. ภาพถ่ายกิจกรรม ตามความเหมาะสม (อย่างน้อย 6 ภาพ)



โครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์รักษาสีสิ่งแวดล้อม สพม.ปัตตานี

สอดคล้องกับการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

กลยุทธ์ สพม. ปัตตานี ที่ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

ตัวชี้วัด e-MES ที่ 18 ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษามีระบบ

ตัวชี้วัด KRS ที่ 6 มาตรการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงานของภาครัฐ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชลธิชา เจริญสุข เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน และกลุ่มอำนวยการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติประชากรทุกคนต้องมีจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล ยั่งยืน แต่ในปัจจุบันปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมมีชุมชน อาทิ เป็นแหล่งอาหาร และแหล่งเพาะพันธุ์ของพาหะนำโรค เช่น แมลงวัน แมลงสาบ ยุง ฯลฯ เป็นแหล่งแพร่กระจายเชื้อโรค มีกลิ่นเหม็น ก่อให้เกิดความรำคาญทำลายสุนทรียภาพด้านสิ่งแวดล้อม ขยะทำให้เกิดผลเสียมากมาย ส่งผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยของประชาชน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี ตระหนักถึงความสำคัญของเรื่องดังกล่าวจึงจัดทำโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ รักษาสีสิ่งแวดล้อม เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษาสีสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำรงชีวิต

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมให้บุคลากรและผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจ

2.2 เพื่อให้เกิดความสวยงาม สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย ทั้งผู้ให้บริการและผู้รับบริการ

2.3 เพื่อให้เกิดความสามัคคีในหน่วยงานและการทำงานเป็นทีม

2.4 เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีในการพัฒนา

2.5 เพื่อปลูกฝังให้บุคลากรในสำนักงานและผู้มารับบริการตระหนักถึงความสำคัญของการลด ละ เลิก การ

ใช้ภาชนะโฟมบรรจุอาหาร

3. เป้าหมายการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มารับบริการมีความพึงพอใจในการบริการและสภาพแวดล้อมที่ดี

3.1.2 ภูมิทัศน์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี มีความเป็นระเบียบ สวยงาม บรรยากาศในการทำงานมีความสุข ส่งเสริมในด้านการบริการสู่ความเป็นเลิศ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มารับบริการมีความพึงพอใจใน

3.2.2 บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงการสร้างคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี และมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม

4. ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1

จัดประชุมคณะทำงาน จัดทำแผนปฏิบัติการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยของหน่วยงาน วางแผนการจัดกิจกรรมโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์รักษาสีสิ่งแวดล้อม สพม.ปัตตานี

กิจกรรมที่ 2

ดำเนินโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์รักษาสีสิ่งแวดล้อม สพม.ปัตตานี กิจกรรมจัดสวนย่อม ปลูกลงไม้ ตัดแต่งกิ่งไม้บริเวณสำนักงาน และประดับธงชาติ ธงสัญลักษณ์เนื่องในวันสำคัญ

5. ภาพความสำเร็จ

บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี จำนวน 45 คน มีส่วนร่วมในกิจกรรมโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์รักษาสีสิ่งแวดล้อม สพม.ปัตตานี เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษาสีสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร 27,000 บาท ใช้จริง 6,185 บาท คงเหลือ 20,815 บาท

7. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566 (ไตรมาสที่ 1 และ 2)

8. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

9. ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี-

10. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

11. ภาพถ่ายกิจกรรม ตามความเหมาะสม (อย่างน้อย 6 ภาพ)



โครงการ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด สอดคล้องกับการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

กลยุทธ์ สพม. ปัตตานี ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัด e-MES ที่

ตัวชี้วัด KRS ที่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวิวรรณ สัจจยานุกูล ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพศึกษาให้เกิดคุณภาพนั้น สิ่งหนึ่งที่เป็นคุณภาพของผู้เรียน ที่เชื่อมั่นว่าคุณภาพผู้เรียนจะเกิดได้และบรรลุหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐาน การเรียนรู้และตัวชี้วัด (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) นั้น จะต้องมีการบรรลุความสำเร็จ มีองค์ประกอบและปัจจัยคือ คุณภาพของผู้เรียน ที่โรงเรียนต้องประกันคุณภาพต่อผู้ปกครอง และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโรงเรียนต้องประกันคุณภาพต่อผู้ปกครองและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียว่า ผู้เรียนจะต้องมีคุณภาพและมาตรฐานตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ดังนั้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจะต้องมีการบรรลุความสำเร็จในการพัฒนา 3 กระบวนการ คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งกระบวนการนิเทศการศึกษา เป็นภารกิจจำเป็นต่อการจัดการศึกษาที่ต้องอาศัยความร่วมมือจากบุคคลหลายฝ่าย โดยเฉพาะอย่างยิ่งทางด้าน การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน บุคลากรที่เกี่ยวข้องในหน่วยงานจัดการศึกษา จำเป็นต้องพัฒนาและปรับปรุงตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งการนิเทศการศึกษาเป็นกระบวนการที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อช่วยเหลือ ชี้แนะและพัฒนางานให้ประสบผลสำเร็จ ทันต่อสภาพการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น อีกทั้งเป็นองค์ประกอบสำคัญที่ช่วยเหลือสนับสนุนให้กระบวนการบริหาร และกระบวนการเรียนการสอนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของประเทศ ทั้งยังเป็นส่วนสำคัญในการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่ต้องพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นศตวรรษที่ 21 เพื่อเข้าสู่การปฏิรูปการศึกษาและการจัดการศึกษาในยุคประเทศไทย 4.0 ตลอดทั้งมาตรฐานการศึกษาของชาติ ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะการเป็นผู้นำ และทักษะการนำไปสู่การสร้างนวัตกรรม กระบวนการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน การนิเทศการศึกษาจึงมีความสำคัญต่อการพัฒนา ปรับปรุง และเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการการศึกษาในสถานศึกษา เพื่อให้ผู้บริหารและครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจในด้านการบริหารจัดการด้านหลักสูตร การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งการปฏิบัติงานอื่นๆ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด

2.2 เพื่อนำผลการนิเทศติดตาม ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดให้สูงขึ้น

3. เป้าหมายการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 17 โรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตาม อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

3.1.2 ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษาในสังกัดทุกโรงได้รับการนิเทศอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง

3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา และนโยบายด้านการศึกษาที่สำคัญ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1

การประชุมปฏิบัติการจัดทำคู่มือนิเทศ แผนนิเทศการศึกษา เครื่องมือนิเทศและกำหนดปฏิทินการนิเทศ ได้จัดทำคู่มือนิเทศ แผนนิเทศการศึกษา เครื่องมือนิเทศ และกำหนดปฏิทินการนิเทศ ประจำปีงบประมาณ 2566 ระหว่างวันที่ 9 – 10 มกราคม 2566 เป็นเวลา 2 วัน เสร็จสมบูรณ์ เป็นที่เรียบร้อย

กิจกรรมที่ 2

1. นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปัตตานี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 ระหว่างวันที่ 25 – 31 มกราคม 2566 และวันที่ 6 – 7 กุมภาพันธ์ 2566 ตามประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ได้แก่

1. การเตรียมความพร้อม การดำเนินการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
2. การนิเทศภายในสถานศึกษาโดยใช้ ห้องเรียนเป็นฐาน
3. การจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาของสถานศึกษา
4. นิเทศ ติดตาม การพัฒนาสรรถนะ การอ่านและการคิดขั้นสูงสำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย และโครงการส่งเสริม การอ่านตามรอยพระราชจริยวัตรฯ
5. นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้โดยใช้ สื่อและนวัตกรรม
6. นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
7. นวัตกรรม 12 เดือน webinar การ เรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถีนาคคต สู่การประยุกต์ใช้ใน ห้องเรียน
8. ประเมินผลการพัฒนาการดำเนินงานเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีภาวะเสี่ยงต่อการเรียนรู้ในการ ดำเนินการคัดกรองนักเรียนโรงเรียนเรียนรวม

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย

3. นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

5. ภาพความสำเร็จ

5.1 ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย

5.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

6. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร 40,000บาท ใช้จริง 14,417บาท คงเหลือ 25,583 บาท

7. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม – 30 กันยายน 2566 (ไตรมาสที่ 2)

8. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

9. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่ได้ออกนิเทศตามระยะเวลาที่กำหนด

10. ข้อเสนอแนะ

เพิ่มงบประมาณโครงการในการดำเนินงานให้ครอบคลุมผู้รับผิดชอบนิเทศ ติดตามทุกโครงการ และทุกกลุ่มสาระฯ

11. ภาพถ่ายกิจกรรม ตามความเหมาะสม (อย่างน้อย 6 ภาพ)

กิจกรรมที่ 1



กิจกรรมที่ 2



โครงการ ติดตามและสรุปรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2566

สอดคล้องกับการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

กลยุทธ์ สพม. ปัตตานี ที่ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

ตัวชี้วัด e-MES ที่

ตัวชี้วัด KRS ที่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกิตติยา ชนะกิจ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

ว่าที่ ร.ต.หญิงวิมลมาศ รัตนคำ พนักงานพิมพ์ดีด

1. หลักการและเหตุผล

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารราชการเพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนและเกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ โดยกำหนดให้ส่วนราชการประเมินผลการปฏิบัติราชการเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ คุณภาพการให้บริการ ความพึงพอใจของประชาชนผู้รับบริการความคุ้มค่าในเชิงภารกิจตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนด การรายงานผลและประเมินผลการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี เป็นขั้นตอนหนึ่งของการบริหารจัดการตามกระบวนการ PDCA ที่จะส่งเสริมให้การประเมินผลการปฏิบัติราชการของส่วนราชการสัมฤทธิ์ผลตามภารกิจ เกิดความคุ้มค่าตามหลักเกณฑ์ วิธีการ ระยะเวลาที่กำหนด และยังใช้เครื่องมือในการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี จึงได้จัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ ติดตามและสรุปรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2565

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเป็นข้อมูลในการประเมินผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2566 ต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2 เพื่อสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมและนำผลการดำเนินงานที่ได้ เป็นข้อมูลสารสนเทศสำหรับฝ่ายบริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องในการพิจารณาวางแผนการดำเนินงานในครั้งต่อไป

2.3 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี ให้สาธารณชนทราบอย่างทั่วถึง

3. เป้าหมายการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 บุคลากรในสำนักงาน จำนวน 44 คน

3.1.2 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2566

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี มีข้อมูลสารสนเทศและเอกสารการรายงานผลการดำเนินงาน ที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

3.2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี และสถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศสำหรับ

ฝ่ายบริหารและผู้เกี่ยวข้องในการพิจารณาวางแผนในการดำเนินงานในครั้งต่อไป

3.2.3 สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

4. ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1

ประชุมคณะกรรมการ และผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อสร้างความเข้าใจ การรายงานผลฯ

5. ภาพความสำเร็จ

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดดำเนินการรายงาน การติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รอบ 6 เดือน ครบถ้วนและทันตามระยะเวลาที่กำหนดโดยมีผลคะแนนเฉลี่ยรวม **3.50 ระดับดีมาก**

6. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร 134,420 บาท ใช้จริง 12,613 บาท คงเหลือ 121,807 บาท

7. ระยะเวลาดำเนินการ 1 มกราคม 2566 – 30 กันยายน 2566 (1 เดือน (มีนาคม 2566))

8. สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมจามจุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

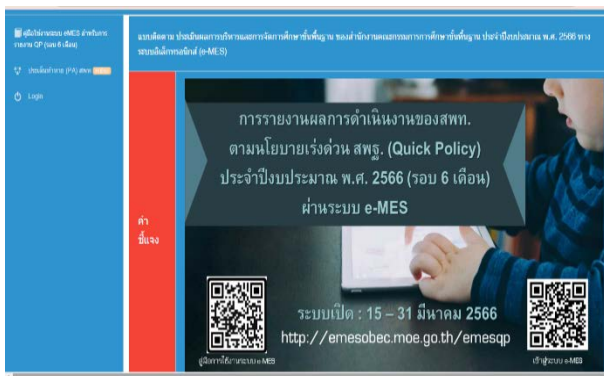
9. ปัญหาและอุปสรรค

ระบบรายงาน e-MES สามารถดำเนินการรายงานได้ครั้งละคนไม่สามารถรายงานพร้อมกันได้ ทำให้เกิดความล่าช้า และบางตัวชี้วัดยังมีข้อมูลไม่เพียงพอต่อการรายงาน

10. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

11. ภาพถ่ายกิจกรรม ตามความเหมาะสม (อย่างน้อย 6 ภาพ)



โครงการ ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรทุกประเภทตามแนวทางการบริหารในยุค “Education Thailand 4.0”
สอดคล้องกับการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

กลยุทธ์ สพม. ปัตตานี ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัด e-MES ที่

ตัวชี้วัด KRS ที่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพุทธิรักษ์ จุฬราช นักรัพยากรบุคคลชำนาญการ

1. หลักการและเหตุผล

บุคลากรภาครัฐถือเป็นปัจจัยสำคัญที่สุดในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและการพัฒนาประเทศให้ประสบผลสำเร็จ เนื่องจากเป็นกลุ่มบุคคลที่ต้องดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ที่กฎหมายกำหนดและให้อำนาจไว้ เพื่อการปฏิบัติภารกิจของรัฐในด้านต่าง ๆ อันจะก่อให้เกิดประโยชน์สุขของประชาชนและการพัฒนาประเทศตามเป้าหมายที่ได้ตั้งไว้ ดังนั้นในการสร้างและพัฒนาให้บุคลากรภาครัฐมีความพร้อมทั้งความรู้ ความสามารถ กรอบความคิด และทัศนคติในการขับเคลื่อนภารกิจยุทธศาสตร์ชาติให้ประสบผลสำเร็จ ภาครัฐจำเป็นต้องทบทวนพัฒนาและปรับปรุงระบบ กลไก และวิธีการบริหารงานบุคคลในปัจจุบัน ตลอดจนออกแบบและปรับปรุง การบริหารและพัฒนาบุคลากรภาครัฐในทุกมิติเพื่อสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐให้เป็นคนดีและเก่ง ยึดหลัก คุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มีภาวะผู้นำ มุ่งมั่นตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ มีทักษะการปฏิบัติงาน ที่ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก เป็นมืออาชีพ มีจรรยาบรรณ กล้ายืนหยัดในสิ่งที่ถูกต้องตามหลักการ แห่งวิชาชีพ โดยไม่เลือกปฏิบัติอย่างไม่เป็นธรรม และมีความพร้อมในการปฏิบัติงานโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน และเพื่อส่วนรวม เพื่อประโยชน์ในการให้บริการสาธารณะที่มีประสิทธิภาพแก่ประชาชนอย่างเต็มกำลัง ความสามารถของบุคลากร ภาครัฐทุกคน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี ได้ให้ความสำคัญกับบุคลากรในสังกัด เพราะถือเป็นหัวใจหลักที่สำคัญอย่างยิ่ง และเพื่อให้บรรลุกลยุทธ์ตามกรอบแนวทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570 กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 4.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการบริหารงบประมาณ และการบริหารงานบุคคล ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรทุกประเภทตามแนวทางการบริหารในยุค Education Thailand 4.0 ในสังกัดขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาบุคลากรทุกประเภท ด้านการเชื่อมโยงนโยบายสู่การปฏิบัติ วัฒนธรรมการให้บริการ การสร้างเครือข่ายการทำงาน และพัฒนาให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ มาตรฐานตำแหน่ง และวิทยฐานะ

2.2 เพื่อเสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร

3. เป้าหมายการดำเนินงาน

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน สามารถนำความรู้มาปฏิบัติได้ถูกต้องตามข้อตกลง เพื่อคงสภาพและเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์ฯ ว.ปา

3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 34 คน มีขวัญกำลังใจ และแรงจูงใจในการปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างที่ดี ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทราบแนวทางการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ให้สอดคล้องกับมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ และภาระงานที่ ก.ค.ศ.กำหนด สำหรับการขอมี คงสภาพ และเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น

3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความประพฤติดี ปฏิบัติตนตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ มีขวัญกำลังใจและแรงจูงใจในการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจ และแรงจูงใจในการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

4.ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การอบรมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อมีและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ วPA 1. ดำเนินโครงการการอบรมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อมีและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ วPA จำนวน 2 วัน ระหว่างวันที่ 16-17 กุมภาพันธ์ 2566 ณ โรงแรมเซาท์เทิร์นวิว อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นผู้บริหารสถานศึกษา ครูฝ่ายบุคคล และผู้ดูแลระบบ รวมทั้งสิ้น 51 คน

2. ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การขอมีและเลื่อนวิทยฐานะแบบใหม่ ตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

5. ภาพความสำเร็จ

5.1 ร้อยละ 100 ของบุคลากรทุกประเภท ได้รับการพัฒนาให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ มาตรฐานตำแหน่ง และวิทยฐานะ

5.2 ร้อยละ 100 ของบุคลากรทุกประเภท มีศักยภาพในการปฏิบัติงาน มีค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกมีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

5.3 บุคลากรทุกประเภท ได้รับการพัฒนาให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ มาตรฐานตำแหน่ง และวิทยฐานะ

5.4 บุคลากรทุกประเภท มีศักยภาพในการปฏิบัติงาน มีค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกมีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

6. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร 163,450 บาท ใช้จริง 72,636 บาท คงเหลือ 90,814 บาท

7. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565- 30 กันยายน 2566

8. สถานที่ดำเนินการ โรงแรมเซาท์เทิร์นวิว อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี

9. ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี-

10. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

11. ภาพถ่ายกิจกรรม ตามความเหมาะสม (อย่างน้อย 6 ภาพ)



โครงการ อบรมพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานด้านการเงินและการบัญชีของสถานศึกษา

สอดคล้องกับการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

กลยุทธ์ สพม. ปัตตานี กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัด e-MES ที่ มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ

ตัวชี้วัด KRS ที่ ตัวชี้วัดที่ 12 โครงการพัฒนาระบบรายงานข้อมูลการเงินด้านการศึกษาของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพิศวายุ์ เจาะเลง นักวิชาการตรวจสอบภายใน

1. หลักการและเหตุผล

หน่วยตรวจสอบภายใน เป็นหน่วยงานที่ช่วยกำกับ ดูแลการดำเนินงานของสถานศึกษา ให้การปฏิบัติงานบรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายที่กำหนด และเป็นเครื่องมือของผู้บริหารในการส่งสัญญาณเตือน ความเสี่ยง และมีหน้าที่ในการสอบทานการใช้งบประมาณของสถานศึกษา การตรวจสอบภายในจึงเป็นกระบวนการ ที่สำคัญต่อการควบคุม ดูแลหน่วยงานในสังกัด และในปัจจุบันผู้บริหารสถานศึกษา เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี มีการย้าย เกษียณอายุราชการ และบรรจุใหม่ จึงส่งผลให้การปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และการบริหาร งบประมาณในสถานศึกษาไม่มีประสิทธิภาพและอาจส่งผลกระทบต่อจัดการเรียนการสอนของเด็ก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี มีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน ด้านการบริหารจัดการ เกี่ยวกับการศึกษา และสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการดำเนินงานให้แก่สถานศึกษา ดังนั้น จึงต้องพัฒนา เจ้าหน้าที่การเงิน การบัญชี เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไป ตามระเบียบ แนวปฏิบัติ และมติ ครม. ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจะทำให้การปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และการบริหาร งบประมาณของสถานศึกษามีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเพิ่มพูนทักษะการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ของสถานศึกษาในสังกัดให้เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ คำสั่ง หนังสือสั่งการ และนโยบายที่กำหนดได้

2.2 เพื่อให้สถานศึกษามีการเบิกจ่ายเงินเป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ คำสั่ง หนังสือสั่งการ ที่ กำหนด

2.3 เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดทำบัญชีสถานศึกษาได้อย่างครบถ้วน ถูกต้อง สามารถจัดส่งรายงาน ทางการเงินให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี ได้ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

3. เป้าหมายการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชีระดับสถานศึกษาในสังกัด สพม.ปัตตานี จำนวน 17 โรงเรียนๆ ละ 2 คน รวม 34 คน

3.1.2 เจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานการเงินสินทรัพย์ สพม.ปัตตานี จำนวน 3 คน

3.2 เจริญคุณภาพ

3.2.1 เจ้าที่การเงินและบัญชีระดับสถานศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะด้านการจัดทำบัญชีหน่วยงานย่อย พ.ศ. 2515 ของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและบรรลุผลสัมฤทธิ์ของงานตามเป้าหมายของหน่วยงาน

3.2.2 เจ้าที่การเงินและบัญชีระดับสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ ด้านการเบิกจ่ายเงินของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและบรรลุผลสัมฤทธิ์ของงานตามเป้าหมายของหน่วยงาน

4. ผลการดำเนินงาน

4.1. เจ้าที่การเงินและบัญชีระดับสถานศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะด้านการจัดทำบัญชีหน่วยงานย่อย พ.ศ. 2515 ของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและบรรลุผลสัมฤทธิ์ของงานตามเป้าหมายของหน่วยงาน

4.2. เจ้าที่การเงินและบัญชีระดับสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ ด้านการเบิกจ่ายเงินของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและบรรลุผลสัมฤทธิ์ของงานตามเป้าหมายของหน่วยงาน

5. ภาพความสำเร็จ

5.1. ร้อยละ 80 ผู้เข้ารับการอบรม สามารถปฏิบัติงานด้านบัญชี และการเงิน ได้ถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย ข้อบังคับ คำสั่ง หนังสือสั่งการ และนโยบายที่กำหนดได้

5.2. ร้อยละ 80 ผู้เข้ารับการอบรมสามารถจัดทำบัญชีได้อย่างครบถ้วน ถูกต้อง และจัดส่งรายงานทางการเงินให้หน่วยงาน ต้นสังกัด ได้ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

6. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร 60,000 บาท ใช้จริง 52,302.5 บาท คงเหลือ 7,697.5 บาท

7. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือน มกราคม – มีนาคม 2566

8. สถานที่ดำเนินการ โรงแรมเซาท์เทิร์น วิว ปัตตานี

9. ปัญหาและอุปสรรค

เอกสารเนื้อหาบางส่วนยังไม่ชัดเจน และ หน้าจอโปรแกรมเตอร์เล็กเกินไป

10. ข้อเสนอแนะ

เห็นควรดำเนินโครงการในปีต่อไป และในการจัดอบรมครั้งต่อไป อยากให้เพิ่มกลุ่มเป้าหมายเป็นผู้บริหารสถานศึกษา

11. ภาพถ่ายกิจกรรม ตามความเหมาะสม (อย่างน้อย 6 ภาพ)



โครงการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565

สอดคล้องกับการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

กลยุทธ์ สพม. ปัตตานี ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัด e-MES ที่ ร้อยละของความสำเร็จของการดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างเสริมสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัด KRS ที่ ความสำเร็จของการดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุวรรณี มหาชัย นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แล้ว การจัดการเรียนการสอนต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งการเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลงความรู้ได้ด้วยตนเอง

ดังนั้น การแข่งขันทักษะทางวิชาการนักเรียน เป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่จะส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาได้ลงมือฝึกปฏิบัติ เรียนรู้ และแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ได้เป็นอย่างดี และเป็นการส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความสามารถด้านต่าง ๆ ได้มีโอกาสแสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของกิจกรรมดังกล่าว อันจะเป็นการส่งเสริมศักยภาพและความสามารถของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นที่ประจักษ์ สร้างชื่อเสียงให้กับนักเรียน ครู สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จึงได้จัดให้มีโครงการการแข่งขันทักษะทางวิชาการขึ้น เพื่อคัดเลือกตัวแทนเข้าแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และนักเรียนได้นำผลงานที่เกิดจากการจัดการศึกษามาเผยแพร่สู่สาธารณชน ให้ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างกว้างขวาง

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านวิชาการ ศิลปะการแสดงและทักษะด้านวิชาชีพ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา

3. เป้าหมายการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานีจำนวน 17 โรงเรียน ได้รับการพัฒนาผ่านกระบวนการการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ปีการศึกษา 2565

4. ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

1. นักเรียนได้ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ด้านวิชาการ ศิลปะการแสดงผลงาน และศิลปวัฒนธรรม ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านวิชาการ ศิลปะการแสดงและทักษะด้านวิชาชีพ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา
3. ครูผู้สอน และสถานศึกษาได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการเข้าสู่เวทีระดับชาติ

กิจกรรมที่ 2 การจัดนิทรรศการในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคใต้

1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนได้นำผลงานที่เกิดจากการจัดการศึกษามาเผยแพร่สู่สาธารณชนให้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อย่างกว้างขวาง

กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคใต้

1. นิเทศ กำกับ ติดตาม สร้างขวัญกำลังใจให้กับตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ปีการศึกษา 2565

5. ภาพความสำเร็จ

คุณภาพการศึกษานักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้คุณภาพการศึกษาของจังหวัดสูงขึ้นและคุณภาพชีวิตของนักเรียนดีขึ้น

6. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 364,610 บาท ใช้จริง 344,624.40 บาท คงเหลือ 19,985.60 บาท

(ขออนุมัติเงินเพิ่มจากงบค่าใช้จ่ายตามนโยบายเร่งด่วนและความจำเป็นของผู้บริหาร สพท. เป็นเงิน 64,610 บาท)

7. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2565 - มกราคม 2566

8. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

9. ปัญหาและอุปสรรค

1. การบริหารจัดการงบประมาณ
2. ระยะเวลาในจัดกิจกรรม/โครงการกระชั้นชิด ทำให้นักเรียนมีเวลาเตรียมตัวในการแข่งขันน้อย

10. ข้อเสนอแนะ

เนื่องจากเป็นกิจกรรม/โครงการที่ใช้งบประมาณค่อนข้างสูง เห็นควรให้ใช้งบประมาณในการดำเนินงานโครงการศิลปหัตถกรรมจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี
เลขที่ **2** ถ.สะบารัง ต.สะบารัง
อ.เมือง จ.ปัตตานี **94000**
โทรศัพท์ **073-332-551**