

โครงการ DARE to drive your community ประจำปี ๒๐๒๔

๑. หลักการและเหตุผล

ความเชื่อมโยงระหว่างภาคการเกษตร สิ่งแวดล้อม และชุมชน ปรากฏขึ้นในหลายๆ มิติของสังคมไทย อาทิเช่น การประกอบอาชีพภาคการเกษตรของชุมชน การมีทรัพยากรธรรมชาติที่ดีเพื่อการดำรงชีพของคนในชุมชน เป็นต้น นอกจากนี้ความเชื่อมโยงดังกล่าวนำมาซึ่งรูปแบบต่างๆ ในการพัฒนาวิถีชีวิตของชุมชนและการพัฒนาภาคการเกษตรและสิ่งแวดล้อม กล่าวคือ หากความเชื่อมโยงดังกล่าวเป็นความเชื่อมโยงที่หนักแน่นและใกล้ชิดกันย่อมมีโอกาสที่จะก่อให้เกิดการพัฒนาชุมชน ภาคการเกษตร และสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน ในทางกลับกัน หากความเชื่อมโยงดังกล่าวเป็นไปอย่างหลวมๆ โอกาสในการพัฒนาภาคการเกษตร สิ่งแวดล้อม และชุมชนอย่างยั่งยืน ย่อมเป็นเรื่องที่เกิดขึ้นได้ยาก

กระแสโลกาภิวัตน์ ตลอดจนการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีและศาสตร์ความรู้แขนงต่างๆ ที่เป็นไปอย่างรวดเร็ว ในช่วงหลายทศวรรษที่ผ่านมา ส่งผลต่อความเชื่อมโยงระหว่างภาคการเกษตร สิ่งแวดล้อม และชุมชนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ บางชุมชนสามารถปรับตัวและสามารถนำองค์ความรู้ใหม่ๆ มาพัฒนาชุมชนตัวเองในด้านต่างๆ ตลอดจน มีการทำงานร่วมกันระหว่างสมาชิกทุกช่วงวัยของคนในชุมชน สิ่งเหล่านี้นำมาซึ่งการพัฒนาคุณภาพชีวิตและคุณภาพสิ่งแวดล้อมในชุมชนที่ดีขึ้น ในทางกลับกัน บางชุมชนไม่สามารถที่จะปรับตัวได้ทันตามการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ปัญหาหลายๆ มิติ ย่อมเกิดขึ้นตามมา อาทิเช่น ปัญหาความเหลื่อมล้ำที่เพิ่มสูงขึ้นในชุมชน การขาดแคลนโอกาสในการปรับปรุงคุณภาพวิถีชีวิตของคนในชุมชน ตลอดจนความไม่ร่วมมือกันระหว่างสมาชิกชุมชนในการพัฒนาชุมชนตัวเอง เป็นต้น

การสร้างเชื่อมโยงระหว่างภาคการเกษตร สิ่งแวดล้อม และชุมชนเป็นสิ่งที่จำเป็นและหลีกเลี่ยงไม่ได้ นอกจากนี้การสร้างเชื่อมโยงดังกล่าวไม่ได้เป็นเพียงหน้าที่ของใครคนใดคนหนึ่ง หากแต่เป็นหน้าที่ของทุกคนในชุมชน หรือกล่าวได้อีกนัย คือ ความสำเร็จของการสร้างเชื่อมโยงระหว่างภาคการเกษตร สิ่งแวดล้อม และชุมชน ย่อมเกิดจากความตระหนักรู้ต่อหน้าที่การพัฒนาชุมชนของสมาชิกทุกคนทุกช่วงวัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งกลุ่มเยาวชนคนรุ่นใหม่ (Young Generation) ที่จะก้าวขึ้นมาเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชุมชนตนเองในอนาคต

ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร (Department of Agricultural and Resource Economics: DARE) คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้พัฒนาหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ประยุกต์และธุรกิจเกษตร (Applied Economics and Agribusiness: AEA) ซึ่งเป็นหลักสูตรที่บูรณาการแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจสำหรับการพัฒนาเศรษฐกิจการเกษตรและสิ่งแวดล้อมตามแนวทางการพัฒนาอย่าง

ยั่งยืน นอกจากการพัฒนาหลักสูตรที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพแล้ว พันธกิจหลักอีกด้านของภาควิชาฯ ยังมุ่งที่จะให้บริการด้านวิชาการแก่สังคมในวงกว้างอย่างเป็นรูปธรรม จึงได้จัดทำโครงการฝึกอบรมเพื่อสร้างองค์ความรู้ด้าน เศรษฐศาสตร์ประยุกต์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร ธุรกิจเกษตรและสิ่งแวดล้อมแก่เยาวชนในชุมชนทั่วประเทศ โดยมุ่งเสริมสร้างให้เยาวชนมีความพร้อมและความกล้าที่จะผลักดันและพัฒนาชุมชนของตนเอง (Dare to drive your community) โดยการใช้ความรู้และทักษะที่ได้จากการฝึกอบรมไปแก้ไขปัญหา พัฒนาและฟื้นฟูในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจการเกษตรและสิ่งแวดล้อม (Develop and Restore Economy) โดยการมีส่วนร่วมของคนในชุมชน เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนของชุมชนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

(๑) เพื่อให้ให้นักเรียนในระดับชั้นมัธยมปลายมีความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ที่ประยุกต์เข้ากับด้านการเกษตรและสิ่งแวดล้อม และสามารถนำมาใช้วิเคราะห์เศรษฐกิจการเกษตรและสิ่งแวดล้อมของชุมชนได้

(๒) เพื่อสร้างความตระหนักรู้แก่คนในชุมชนในด้านเศรษฐกิจการเกษตรและสิ่งแวดล้อมของชุมชน ซึ่งจะนำไปสู่การมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน

(๓) เพื่อเป็นการเปิดโอกาสทางการศึกษาให้แก่นักเรียนชั้นมัธยมตอนปลายที่สนใจในหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ประยุกต์และธุรกิจเกษตร

(๔) เพื่อให้นิสัยปัจจุบันของภาควิชาได้ประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียนจากหลักสูตรของภาควิชาในการให้คำแนะนำการเก็บข้อมูลและวิเคราะห์เบื้องต้นให้แก่นักเรียนที่เข้าร่วม

๓. ผู้รับผิดชอบในการดำเนินการ

คณะกรรมการดำเนินงานโครงการ DARE to drive your community ประจำปี ๒๐๒๔ ประจำภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๔. กลุ่มเป้าหมาย

(๑) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

(๒) ชุมชนในพื้นที่

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

กรกฎาคม ถึง ธันวาคม ๒๕๖๗

๖. ขั้นตอนในการดำเนินการ

โครงการ DARE to drive your community ประจำปี ๒๐๒๔ เป็นโครงการอบรมให้แก่นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายให้มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้หลักการทางเศรษฐศาสตร์ในภาคการเกษตรและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการวิเคราะห์เศรษฐกิจการเกษตรและสิ่งแวดล้อมของชุมชนในพื้นที่และจัดทำสื่อเป็นคลิปวิดีโอความยาวไม่เกิน ๗ นาที โดยมีหัวข้อที่ทำการอบรมในหัวข้อ “โครงการพัฒนาเพื่อติดอาวุธ ด้านเศรษฐศาสตร์ประยุกต์และธุรกิจเกษตร แก่เยาวชนให้มีความกล้าที่จะผลักดัน และพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน” โดยทีมนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการจะได้รับการอบรมการวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์ที่สามารถใช้ในการวิเคราะห์ชุมชนในพื้นที่ พร้อมทั้งเข้ารับอบรมการจัดทำสื่อ

ทั้งนี้ผู้เข้าร่วมโครงการ DARE to drive your community ประจำปี ๒๐๒๔ จะได้รับประกาศนียบัตรและมีสิทธิ์ในการสมัครเข้าเรียนในหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์และธุรกิจเกษตรในรอบ TCAS1 (Portfolio) โดยต้องมีชั่วโมงการเข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็น ๘๐% และมีผลงานส่งเข้าประกวด นอกจากนี้ทีมที่ชนะในโครงการนี้จะได้รับเงินรางวัลและโล่รางวัล

โดยการดำเนินการของโครงการ DARE to drive your community ประจำปี ๒๐๒๔ เป็นดังนี้

๑. คณะกรรมการประชุมกำหนดรายละเอียดและกำหนดการของกิจกรรม
๒. ประสานวิทยากรเพื่อจัดทำเนื้อหาในการอบรม
๓. ประสานกับหน่วยงานให้ทุนภายนอก (หากมี)
๔. ดำเนินกิจกรรม

๔.๑ ประกาศรับสมัครโดยให้ทีมนักเรียนผู้สมัครเขียน proposal เกี่ยวกับชุมชนในพื้นที่ ความยาว ๑ หน้ากระดาษ A4

๔.๒ คัดเลือกทีมนักเรียนเข้าร่วมโครงการ

๔.๓ อบรมการวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์ (ออนไลน์)

๔.๔ ส่งคลิปนำเสนอ และประกาศผลทีมเข้ารอบ

๔.๕ ทีมที่ผ่านเข้ารอบเดินทางมาอบรมที่คณะเศรษฐศาสตร์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน

๔.๖ อบรมเทคนิคการจัดทำสื่อให้น่าสนใจ (ออนไลน์)

๔.๗ ทีมเก็บข้อมูลในชุมชนและวิเคราะห์โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษา

๔.๘ ทีมส่งผลงาน

๔.๙ ประกาศผลการตัดสินพร้อมมอบรางวัล

๔.๑๐ ประชาสัมพันธ์สื่อที่ได้รางวัลทางช่องทางออนไลน์ต่างๆ

กรรมการผู้ตัดสินประกอบด้วย

กรรมการภายในพิจารณาความถูกต้องและสมบูรณ์ของการวิเคราะห์
กรรมการภายนอกพิจารณาความน่าสนใจของสื่อ
กรรมการจากหน่วยงานให้ทุน (ถ้ามี)

เกณฑ์ในการพิจารณา

ความถูกต้องสมบูรณ์ของการวิเคราะห์ ๖๐ คะแนน
ความน่าสนใจของสื่อที่นำเสนอ ๔๐ คะแนน
โดยการตัดสินของกรรมการถือเป็นที่สุด

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

(๑) จำนวนนักเรียนและชุมชนที่เข้าร่วมโครงการ โดยจำนวนนักเรียนไม่น้อยกว่า ๑๒ ทีม และชุมชนจำนวน ๑๒ ชุมชน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ ๘๐ แผนที่ตั้งไว้

(๒) ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการอยู่ในระดับระดับดีโดยใช้ผลการประเมินโครงการด้านต่างๆ เช่น ความสอดคล้องกับความต้องการหรือความคาดหวังที่จะได้จากโครงการ ผลประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมได้รับ ความพึงพอใจด้านการถ่ายทอดความรู้ เป็นต้น

๘. ผู้เข้าร่วมโครงการ

ทั้งหมด ๑๕ ทีมแต่ละทีมจะประกอบด้วย

๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจำนวน ๕ คน
๒. ครูพี่เลี้ยง ๑ คน
๓. ชุมชนในพื้นที่ ๑ ชุมชน

๑๐. กำหนดการ

เดือน	กิจกรรม	หมายเหตุ
กรกฎาคม - กันยายน	ประกาศรับสมัครทีมนักเรียนผู้สนใจ	ทีมนักเรียนผู้สมัครเขียนแรงบันดาลใจเกี่ยวกับชุมชนในพื้นที่ ความยาว ๑ หน้ากระดาษ A4
กันยายน	ประกาศรายชื่อทีมนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ	
ตุลาคม	อบรมการวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์สำหรับการเกษตรและสิ่งแวดล้อม (ออนไลน์)	แต่ละทีมจะรับการอบรมในหัวข้อที่ต้องใช้ในการวิเคราะห์ชุมชน
ตุลาคม	ส่งคลิปนำเสนอ และประกาศผลทีมเข้ารอบ	
ตุลาคม	ทีมที่ผ่านเข้ารอบ (จำนวน ๘ ทีม) เดินทางมาอบรมที่คณะเศรษฐศาสตร์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน (อบรม ๓ วัน)	
ตุลาคม	อบรมเทคนิคการจัดทำสื่อให้น่าสนใจ (ออนไลน์) (๑ วัน)	
พฤศจิกายน	นักเรียนเก็บข้อมูลในชุมชนและวิเคราะห์โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาในเบื้องต้น พร้อมนำผลการวิเคราะห์เสนอคณะวิทยากรเพื่อตรวจสอบเบื้องต้น หรือให้คำปรึกษา	
พฤศจิกายน	ทีมนักเรียนส่งผลงาน	
พฤศจิกายน	ประกาศผลการตัดสินพร้อมมอบรางวัล	คำตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด
ธันวาคม	ประชาสัมพันธ์สื่อที่ได้รางวัลทางช่องทางออนไลน์ต่างๆ อาทิ เว็บไซต์และเฟสบุ๊กของภาควิชา	

หมายเหตุ: กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์

สำหรับ การเขียนแรงบันดาลใจมีความยาว ไม่เกิน ๑ หน้ากระดาษ A4 ประกอบด้วย

๑. ข้อมูลเบื้องต้นของชุมชน

๒. ปัญหา/ประเด็นสำคัญของวิถีชีวิตและเศรษฐกิจชุมชนที่เกี่ยวข้องกับ ธุรกิจชุมชน การผลิตสินค้าเกษตร หรือการใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

๓. ความคาดหวังของผลกระทบที่มีต่อชุมชนจากการเข้าร่วมโครงการ

รายละเอียดช่องทางประชาสัมพันธ์โครงการ DARE #2024

1. คลิปวิดีโอประชาสัมพันธ์โครงการฯ Link Youtube



2. คลิปวิดีโอประชาสัมพันธ์โครงการฯ Link Tiktok



3. ผลงานนักเรียนที่เข้าร่วมประกวดปีที่ผ่านมา DARE#2023



