

ด่วนมาก

ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/๑๕๖๐๐๙



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๘

เรื่อง เปิดรับสมัครข้าราชการครู เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนครูในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิกสำหรับการศึกษา
ในยุคโลกาภิวัตน์ ประจำปี ๒๕๖๙ ณ สาธารณรัฐเกาหลี

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. QR Code เอกสาร และ Google Forms จำนวน ๑ ชุด

๒. กำหนดการ

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการสาธารณรัฐเกาหลี พร้อมด้วย APCEIU, UNESCO และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินโครงการแลกเปลี่ยนครูในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิกสำหรับการศึกษาในยุคโลกาภิวัตน์ร่วมกันมา ตั้งแต่ปี ๒๕๕๙ จนถึงปัจจุบัน ซึ่งเป็นโครงการแลกเปลี่ยนการเรียนการสอนระหว่างครูไทยและครูเกาหลี โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ ที่มุ่งเน้นการบูรณาการการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) พลเมืองโลกศึกษา (Global Citizenship Education: GCED) และความหลากหลายทางวัฒนธรรม เข้าสู่บทเรียนและกิจกรรมการเรียนการสอน ซึ่งในปี ๒๕๖๙ ครูไทยมีกำหนดการเดินทางไปเข้าร่วมโครงการ ปฏิบัติงานสอน ณ โรงเรียนในสาธารณรัฐเกาหลี ระหว่างเดือนเมษายน - เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๙ (ประมาณ ๓ เดือน) โดยกระทรวงศึกษาธิการสาธารณรัฐเกาหลีเป็นผู้สนับสนุนค่าใช้จ่ายให้แก่ครูไทยที่เข้าร่วมโครงการ ได้แก่ ค่าบัตรโดยสารเครื่องบินระหว่างประเทศ (ไป-กลับ) ค่าที่พัก เงินสนับสนุนรายเดือนขณะเข้าร่วมโครงการ ๓ เดือน ค่ารักษาพยาบาลขณะเข้าร่วมโครงการ และค่าตรวจสุขภาพก่อนการเดินทาง ทั้งนี้ ผู้เข้าร่วมโครงการต้องสำรองค่าตรวจสุขภาพ และนำเอกสารหลักฐานเบิกค่าใช้จ่ายจากกระทรวงศึกษาธิการสาธารณรัฐเกาหลีในภายหลัง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาแล้ว เห็นว่า โครงการดังกล่าวเป็นประโยชน์ต่อข้าราชการครูในการพัฒนาทักษะด้านวิชาชีพและการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน จึงขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประชาสัมพันธ์โครงการฯ ไปยังโรงเรียนในสังกัด หากข้าราชการครูสนใจสมัครเข้าร่วมโครงการฯ ให้ศึกษาข้อมูลเอกสาร และส่งใบสมัครพร้อมผลการทดสอบภาษาอังกฤษทาง Google Form ที่กำหนด ภายในวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ เวลา ๒๓.๐๐ น. รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ - ๒ หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อสอบถาม กลุ่มวิเทศสัมพันธ์ สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๓๖-๗

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางภัทริยาพรรณ พันธุ์น้อย)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๓๖-๗

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ relationsgroup02@gmail.com

“เรียนดี มีคุณธรรม”

QR Code การสมัครคัดเลือกข้าราชการครู
โครงการแลกเปลี่ยนครูในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิกสำหรับการศึกษาในยุคโลกาภิวัตน์
ประจำปี 2569 ณ สาธารณรัฐเกาหลี

เอกสารสมัครคัดเลือกครู



QR Code
Google Form สมัครคัดเลือกครู



<https://forms.gle/GZNLJoPq9VM4PfwQ8>

กำหนดการรับสมัครข้าราชการครู
โครงการแลกเปลี่ยนครูในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิกสำหรับการศึกษานานาชาติ ประจำปี 2569

ที่	รายการ	วันที่	หมายเหตุ
1	รับสมัคร	หมดเขตรับสมัครภายในวันที่ 11 ก.พ. 2569 เวลา 16.30 น.	ส่งใบสมัครและผลการทดสอบภาษาอังกฤษ มาที่ Google Forms https://forms.gle/GZNLJoPq9VM4PfwQ8
2	แจ้งรายชื่อผู้ผ่านการคัดกรองใบสมัคร และมีสิทธิ์สอบคัดเลือก พร้อมแจ้งวันและเวลาสอบคัดเลือก	16 ก.พ. 2569	แจ้งทาง 1. email ของผู้สมัคร (email ที่แจ้งในใบสมัคร) 2. เว็บไซต์สำนักนโยบายและแผน การศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ. www.bopp.go.th
3	ให้ผู้สมัครแจ้งยืนยันการเข้าสอบ	ภายในวันที่ 19 ก.พ. 2569 เวลา 16.30 น.	ลิงค์แจ้งยืนยันการเข้าสอบจะแจ้งให้ผู้สมัครทราบ ทาง email ของผู้สมัคร
4	สอบคัดเลือกผ่านระบบออนไลน์ (zoom) (20 นาที) 1. แนะนำตัวและตอบข้อซักถาม ไม่เกิน 10 นาที 2. สาธิตการสอน (เป็นภาษาอังกฤษ) โดยบูรณาการวิชาที่สอนกับเนื้อหา เกี่ยวกับพลเมืองโลกศึกษา (Global Citizenship Education Development: GCED) เข้าสู่บทเรียน วิชาของตน ไม่เกิน 10 นาที (เน้นเนื้อหาบทเรียนโดยให้สอน เสมือนกรรมการเป็นนักเรียน) <u>เกณฑ์การให้คะแนน</u> คะแนนรวม 100 คะแนน แบ่งเป็น - สาธิตการสอน 50 คะแนน - ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ 30 คะแนน - ทักษะคิด 20 คะแนน *ผลการตัดสินของกรรมการถือเป็นที่สุด*	24 – 26 ก.พ. 2569	ลิงค์การเข้าสอบจะแจ้งให้ผู้สมัครทราบ ทาง email ของผู้สมัคร
5	ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก	ภายในวันที่ 12 มี.ค. 2569	แจ้งทาง 1. สพท. 2. เว็บไซต์สำนักนโยบายและแผน การศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ. www.bopp.go.th

กำหนดการ (ต่อ)

ที่	รายการ	วันที่	หมายเหตุ
6	ผู้ผ่านการคัดเลือกส่งเอกสารรับรองการตรวจสุขภาพจิตเบื้องต้นที่ได้รับการประเมินจากสถานพยาบาลของรัฐ	ภายในวันที่ 25 มี.ค. 2569	1. ส่งสำเนาไปที่ obec.application@gmail.com 2. ส่งฉบับจริงมาที่ กลุ่มวิเทศสัมพันธ์ สำนักนโยบายและแผนการศึกษา ขั้นพื้นฐาน อาคาร สพฐ.5 ชั้น 8 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300
7	ผู้ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมประชุมปฐมนิเทศ และตรวจสุขภาพเตรียมความพร้อมก่อนเดินทาง	30 มี.ค. – 3 เม.ย. 2569	สถานที่จะแจ้งให้ทราบอีกครั้ง
8	เดินทางไปเข้าร่วมโครงการ ณ สาธารณรัฐเกาหลี	เมษายน – กรกฎาคม 2569	กำหนดการเดินทางจะแจ้งให้ทราบอีกครั้ง

คุณสมบัติข้าราชการครูผู้เข้าร่วมโครงการ
โครงการแลกเปลี่ยนครูในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิกสำหรับการศึกษาในยุคโลกาภิวัตน์ ประจำปี ๒๕๖๙

๑. สัญชาติไทย
๒. อายุระหว่าง ๒๘ - ๕๕ ปีบริบูรณ์ (นับถึงวันปิดรับสมัคร : วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙)
๓. บรรจุเป็นข้าราชการครู ก่อนวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔
๔. เป็นข้าราชการครูที่กำลังปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษาของรัฐ ในสาขาวิชา อาทิเช่น เอกประถมศึกษา คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ คหกรรม ศิลปะ พลศึกษา ดนตรี วิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ การงาน และอาชีพ เป็นต้น และไม่อยู่ในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา
๕. หากสามารถบูรณาการวิชาที่สอนกับเนื้อหาเกี่ยวกับพลเมืองโลกศึกษา (Global Citizenship Education: GCED) เข้าสู่บทเรียนวิชาของตนได้ จะได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษ
๖. สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมในชั้นเรียนได้เป็นอย่างดี โดยมีผลการทดสอบภาษาอังกฤษอย่างใดอย่างหนึ่ง ไม่น้อยกว่าระดับคะแนนที่กำหนด ดังนี้

ข้าราชการครู สอนรายวิชา	CEFR	IELTS	TOEFL iBT	TOEIC	CU- TEP	TU-GET (CBT)	DIFA TES
วิชาภาษาอังกฤษ	B2	5.5	72	785	70	71	B2
วิชาอื่น ๆ	B1	4	42	550	35	33	B1

- ** ทั้งนี้ ผลการทดสอบภาษาอังกฤษต้องมีอายุไม่เกิน ๓ ปี นับจากวันที่ได้เข้ารับการทดสอบ**
๗. ภายใน ๓ ปี ไม่เคยรับทุนระยะเวลามากกว่า ๑ เดือน จากรัฐบาลสาธารณรัฐเกาหลี
 ๘. สามารถปฏิบัติงานสอน ณ สาธารณรัฐเกาหลี ได้ตลอดระยะเวลาโครงการฯ (เมษายน - กรกฎาคม ๒๕๖๙)
 ๙. ถ้าเป็นเพศหญิง ต้องไม่อยู่ระหว่างการตั้งครรภ์
 ๑๐. มีสุขภาพแข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่เป็นโรคติดต่อและไม่มีโรคประจำตัวที่ร้ายแรง
 ทั้งนี้ เมื่อท่านผ่านการคัดเลือกต้องเข้ารับการตรวจสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิตตามที่กำหนด
 ๑๑. มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมใหม่ ๆ ได้เป็นอย่างดี
 ๑๒. มีความสามารถในการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทยได้
 ๑๓. มีทัศนคติที่ดีในการทำงานร่วมกับคนที่มีความแตกต่างและหลากหลายทางเชื้อชาติ และวัฒนธรรม
 ๑๔. ไม่เป็นบุคคลต้องห้ามในการขอวีซ่า
 ๑๕. ผู้สมัครต้องได้รับอนุญาตจากผู้บริหารสถานศึกษาให้เข้าร่วมโครงการฯ

.....

โครงการแลกเปลี่ยนครูในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิกสำหรับการศึกษาในยุคโลกาภิวัตน์ ประจำปี ๒๕๖๙ ระหว่าง กระทรวงศึกษาธิการสาธารณรัฐเกาหลี กับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. ความเป็นมา

ในยุคโลกาภิวัตน์ มีความต้องการที่จะส่งเสริมการริเริ่มด้านการศึกษาเพื่อสอนคนรุ่นใหม่ ให้เป็นพลเมืองของโลกที่เปี่ยมล้นด้วยความสามารถ จำนวนนักเรียนที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทั้งในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาของประเทศสาธารณรัฐเกาหลีและในหลายๆ สังคมในภูมิภาค เอเชียแปซิฟิกมีเพิ่มมากขึ้นอย่างเห็นได้ชัด ในยุคปัจจุบันนี้เป็นความจำเป็นเร่งด่วนที่นักเรียนควรมี ความสามารถในการตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อมการศึกษา เป้าหมายด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เป้าหมายที่ 4.7 และข้อ 4.C บทบาทของครูผู้สอนที่มีคุณภาพที่พร้อมจะตอบรับต่อการริเริ่มการสอน ตามเป้าหมายเหล่านี้ อีกทั้งการอบรมครูให้พร้อมที่จะเข้าสู่ความร่วมมือระดับนานาชาติ แนวทางเหล่านี้ เป็นส่วนสำคัญและมีประสิทธิผลในการเพิ่มศักยภาพของครูผู้สอน

กระทรวงศึกษาธิการสาธารณรัฐเกาหลี (ในที่นี่จะเรียกว่ากระทรวงศึกษาธิการเกาหลี) และศูนย์การศึกษาเพื่อความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศแห่งภูมิภาคเอเชียแปซิฟิกภายใต้การอุปถัมภ์ ขององค์การยูเนสโก (ในที่นี่จะเรียกว่า APCEIU) ได้ร่วมกันจัดตั้งโครงการแลกเปลี่ยนครู กับประเทศต่างๆ เช่น สาธารณรัฐเกาหลี-มองโกเลีย สาธารณรัฐเกาหลี-ฟิลิปปินส์ ในปี พ.ศ. ๒๕๕๕ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อดำเนินโครงการแลกเปลี่ยนครูระหว่างกัน ต่อมาได้ขยายโครงการไปดำเนินโครงการความร่วมมือ กับสาธารณรัฐอินโดนีเซียในปี พ.ศ. ๒๕๕๖ มาเลเซียในปี พ.ศ. ๒๕๕๗ สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม ในปี ๒๕๕๘ ประเทศไทยในปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ราชอาณาจักรกัมพูชาในปี พ.ศ. ๒๕๖๐ และสาธารณรัฐ ประชาธิปไตยประชาชนลาวในปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ยิ่งไปกว่านั้น โครงการนี้ได้นำเป้าหมายเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เป้าหมายที่ 4.7 และ 4.C เป็นจุดเน้นในโครงการ ซึ่งมีส่วนช่วยส่งเสริมการเป็นพลเมืองโลก ผ่านทางด้านการศึกษาเสริมสร้างคุณภาพของครูให้ไปสู่ความร่วมมือระดับนานาชาติ พร้อมทั้งสร้างเสริม สมรรถนะระดับสากลให้แก่ครู

ตั้งแต่ปี ๒๕๖๓ เป็นต้นมา โรคอุบัติใหม่ที่ไม่คาดคิดได้บังเกิดขึ้น อันเป็นเหตุจากการแพร่ระบาดของ ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ซึ่งสร้างความท้าทายแก่การศึกษาเป็นอย่างมาก แม้กระนั้นก็ตาม เราได้ใช้โอกาสนี้ในการปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินโครงการไปแนวทางใหม่ จากการแลกเปลี่ยนตัวบุคคล เป็นรูปแบบการแลกเปลี่ยนแบบออนไลน์ระหว่างโรงเรียนกับโรงเรียน ครูและนักเรียนจากทางเกาหลีและประเทศไทยได้ติดต่อกันทางออนไลน์ เพื่อแบ่งปันประสบการณ์ และจัดกิจกรรมทางการศึกษาระหว่างกัน ตลอดระยะเวลาการแลกเปลี่ยนออนไลน์ครูที่เข้าร่วมโครงการ ได้ทำงานร่วมกันเพื่อสอนนักเรียนในเรื่องพลเมืองโลกศึกษา (GCED) และความเข้าใจระหว่างวัฒนธรรม รวมไปถึงศึกษาวิชาการต่าง ๆ และการจัดทำวิจัยการศึกษา

ในช่วงระยะวิกฤตการณ์ที่เกิดขึ้น ความสัมพันธ์ระหว่างสองประเทศแน่นแฟ้นมากขึ้น ต่างก็ค้นพบ วิธีที่จะเอาชนะปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น ทั้ง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ในที่นี่ จะเรียกว่า สพฐ.) และกระทรวงศึกษาธิการสาธารณรัฐเกาหลีได้ร่วมกันดำเนินโครงการแลกเปลี่ยนครูระหว่างกระทรวง

ศึกษาธิการสาธารณรัฐเกาหลีกับประเทศไทย (ในที่นี่จะเรียกว่า โครงการ) ได้ประสบผลสำเร็จ เป็นอย่างดี ตลอดระยะเวลา ๗ ปีที่ผ่านมา ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ กระทรวงศึกษาธิการสาธารณรัฐเกาหลีกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความปรารถนาที่จะดำเนินโครงการดังกล่าวต่อไปอีก ระยะเวลา ๕ ปี ตามกรอบความร่วมมือการดำเนินโครงการ ดังนั้น กรอบงานและเนื้อหาของโครงการฉบับนี้จะเป็นแนวทางการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนวัตถุประสงค์ เป้าหมายและกิจกรรมโครงการ

๒. วัตถุประสงค์

โครงการมุ่งเน้นสร้างประสบการณ์ให้แก่ครูไทยและเกาหลี ในเรื่อง ดังต่อไปนี้

๑. เพื่อเรียนรู้เรื่องระบบการศึกษาระหว่างกัน
๒. เพื่อให้เกิดเข้าใจเรื่องวัฒนธรรมเชิงลึกของแต่ละประเทศ
๓. เพื่อสร้างสมรรถนะเพื่อการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมในการสอนระหว่างการทำเนิ
โครงการร่วมกันกับครูในท้องถิ่น
๔. เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และทักษะการสอนผ่านกระบวนการสอนและการเรียนรู้
๕. เพื่อสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายในภาคส่วนการศึกษาภายในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก

๓. โครงการแลกเปลี่ยนที่โรงเรียน (Offline)

๑. กรอบโครงการ

๑.๑ ลักษณะโครงการ

โครงการแลกเปลี่ยนครูในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิกสำหรับการศึกษาในยุคโลกาภิวัตน์ระหว่างเกาหลีกับประเทศไทยจะคัดเลือกครูเกาหลีและครูไทยให้ไปปฏิบัติงานในโรงเรียนของอีกประเทศเป็นระยะเวลาสามถึงสี่เดือน

๑.๒ ระยะเวลาการแลกเปลี่ยน

ระยะเวลาการดำเนินโครงการแลกเปลี่ยนครู ดังนี้

- ครูเกาหลีอยู่ปฏิบัติงานในประเทศไทยประมาณ ๓ เดือน (รวมระยะเวลาการอบรมปฐมนิเทศในประเทศไทย)
- ครูไทยอยู่ปฏิบัติงานในเกาหลีประมาณ ๓ เดือน (รวมระยะเวลาการอบรมปฐมนิเทศในเกาหลี)

* ระยะเวลาของโครงการสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามข้อตกลงระหว่างภาคีทั้งสอง

๑.๓ สถานที่ตั้งของโรงเรียนอุปถัมภ์

- ประเทศไทย: จะตัดสินใจตามข้อตกลงระหว่างกระทรวงศึกษาธิการเกาหลีกับ สพฐ. ประเทศไทย

* หากจำเป็น สพฐ. จะแนะนำจังหวัด โดยกระทรวงศึกษาธิการเกาหลีและ APCEIU อาจเดินทางไปตรวจสอบพื้นที่และสถานที่ที่ได้รับการแนะนำ

- เกาหลี: ทุกจังหวัดและทุกเมืองจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ใน ๑๗ จังหวัด

* การเลือกโรงเรียนในโครงการจะผ่านความเห็นชอบและตัดสินใจจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามโครงการ โดยขึ้นอยู่กับสาขาวิชาที่สอนและระดับของโรงเรียน

* กระบวนการคัดเลือกโรงเรียนอุปถัมภ์ จะดำเนินการโดยกระทรวงศึกษาธิการของทั้งสองประเทศ ขึ้นอยู่กับใบสมัครของโรงเรียน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการทั้งสองประเทศจะคัดเลือกโรงเรียนที่มีความพร้อมด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ที่พัก และสิ่งแวดล้อมที่ดีในการจัดการศึกษา

๑.๔. ผู้เข้าร่วมโครงการ

	ครูเกาหลี	ครูไทย
คุณสมบัติ	<ul style="list-style-type: none">- เป็นครูประจำการจากระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา (มัธยมต้นและมัธยมปลาย) และมีประสบการณ์ทำงานด้านการสอนมากกว่า ๕ ปี- ไม่เคยรับทุนระยะเวลามากกว่า ๑ เดือนจากรัฐบาลเกาหลีมาก่อน ภายใน ๓ ปีที่ผ่านมา- มีความสามารถในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษหรือภาษาไทย- ไม่มีปัญหาทางสุขภาพ- ไม่เป็นบุคคลต้องห้ามในการขอวีซ่า	<ul style="list-style-type: none">- เป็นครูประจำการจากระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา (มัธยมต้นและมัธยมปลาย) และมีประสบการณ์ทำงานด้านการสอนมากกว่า ๕ ปี- ไม่เคยรับทุนระยะเวลามากกว่า ๑ เดือนจากรัฐบาลเกาหลีมาก่อน ภายใน ๓ ปีที่ผ่านมา- มีความสามารถในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษหรือภาษาเกาหลี- ไม่มีปัญหาทางสุขภาพ- ไม่เป็นบุคคลต้องห้ามในการขอวีซ่า
หน้าที่	<ul style="list-style-type: none">- จัดทำแผนการสอน/บทเรียนในวิชาสอนของตนร่วมกับครูพี่เลี้ยงชาวไทย- แนะนำระบบการศึกษาและวัฒนธรรมของเกาหลีให้นักเรียนและครูไทยเพื่อให้มีความเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรมนานาชาติ- จัดทำโครงการในหัวข้อเกี่ยวกับพหุวัฒนธรรมศึกษาหรือพลเมืองโลกศึกษา (GCED)- จัดส่งรายงานรวมถึงรายงานสรุปความสำเร็จของโครงการเป็นรายบุคคล- ดำเนินงานกิจกรรมทางการศึกษาอื่นๆ ร่วมกับโรงเรียนอุปถัมภ์ กระทรวงศึกษาธิการไทย หรือองค์การ APCEIU เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างเกาหลีและไทย	<ul style="list-style-type: none">- จัดทำแผนการสอน/บทเรียนในวิชาสอนของตนร่วมกับครูพี่เลี้ยงชาวเกาหลี- แนะนำระบบการศึกษาและวัฒนธรรมของไทยให้นักเรียนและครูเกาหลีเพื่อให้มีความเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรมนานาชาติ- จัดทำโครงการในหัวข้อเกี่ยวกับพหุวัฒนธรรมศึกษาหรือพลเมืองโลกศึกษา (GCED)- จัดส่งรายงานรวมถึงรายงานสรุปความสำเร็จของโครงการเป็นรายบุคคล- ดำเนินงานกิจกรรมทางการศึกษาอื่นๆ ร่วมกับโรงเรียนอุปถัมภ์ กระทรวงศึกษาธิการไทย หรือองค์การ APCEIU เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างเกาหลีและไทย

๑.๕. การจัดสรรงบประมาณ

กระทรวงศึกษาธิการสาธารณรัฐเกาหลีจัดสรรและสนับสนุนงบประมาณโดยผ่านศูนย์การศึกษาภูมิภาคเอเชีย - แปซิฟิกเพื่อความเข้าใจระหว่างประเทศ (APCEIU) เพื่อการดำเนินโครงการแลกเปลี่ยนครูในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิกสำหรับการศึกษาในยุคโลกาภิวัตน์ระหว่างสาธารณรัฐเกาหลีกับประเทศไทย รายละเอียด ดังนี้

	ครูเกาหลี	ครูไทย
ค่าบัตรโดยสารเครื่องบิน	- ค่าบัตรโดยสารเครื่องบินไป-กลับ ชั้นประหยัดระหว่างกรุงโซล-กรุงเทพฯ	- ค่าบัตรโดยสารเครื่องบินไป-กลับ ชั้นประหยัดระหว่างกรุงเทพฯ – กรุงโซล
เงินเดือน	- ครูเกาหลีได้รับเงินรายเดือนโดยตรง จากกระทรวงศึกษาธิการเกาหลี	- ครูไทยได้รับเงินรายเดือนสนับสนุน โดยตรงจากกระทรวงศึกษาธิการเกาหลี
ที่พัก	- ค่าที่พักจะถูกส่งไปให้ครูเกาหลีโดยตรง	- ค่าที่พักจะถูกส่งไปให้โรงเรียนอุปถัมภ์ เกาหลีเป็นผู้ชำระเงินให้แก่ครูไทย
ค่าประกันและการบริการรักษาพยาบาลฉุกเฉิน	- ค่าประกันการเดินทางและการบริการ ทางสุขภาพรักษาพยาบาลขณะอยู่ ในประเทศไทย	- ค่าประกันการเดินทางและการบริการ ทางสุขภาพรักษาพยาบาลขณะอยู่ ในเกาหลี
การตรวจสุขภาพ		- ค่าใช้จ่ายในการตรวจสุขภาพ ก่อนการเดินทางไปเกาหลี
ค่าธรรมเนียมในการขอวีซ่า	- อาจได้รับการยกเว้นหรือได้รับเงิน อุดหนุนเพิ่มเติม	- ไม่จำเป็นต้องทำ
ใบอนุญาตทำงาน	- อาจได้รับการยกเว้นหรือได้รับเงิน อุดหนุนเพิ่มเติม	- ไม่จำเป็นต้องทำ
การอบรมปฐมนิเทศและการติดตามประเมินผล	- การจัดอบรมปฐมนิเทศก่อนการปฏิบัติงาน - การติดตามผลการปฏิบัติงานระหว่าง การดำเนินโครงการ - การรายงานผลการดำเนินโครงการ และการเข้าร่วมการประชุมรายงาน การดำเนินโครงการ (SSAEM Conference)	- การจัดอบรมปฐมนิเทศก่อนการปฏิบัติงาน - การติดตามผลการปฏิบัติงานระหว่าง การดำเนินโครงการ - การรายงานผลการดำเนินโครงการ และการเข้าร่วมการประชุมรายงาน การดำเนินโครงการ (SSAEM Conference)

* สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเทศไทยจะรับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการจัดอบรมก่อนการเดินทางให้แก่ครูไทยและค่าใช้จ่ายในการเดินทางภายในประเทศให้แก่ครูไทยที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมประชุม SSAEM Conference ณ สาธารณรัฐเกาหลี

๒. การจัดการดำเนินโครงการ

๒.๑ กรอบผู้รับผิดชอบ

สำหรับทางสาธารณรัฐเกาหลี กระทรวงศึกษาธิการเกาหลีเป็นหน่วยงานเจ้าภาพที่มอบให้องค์การศึกษาภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิกเพื่อความเข้าใจระหว่างประเทศ (APCEIU) เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการแลกเปลี่ยนดังกล่าว องค์กร APCEIU รับผิดชอบในการดำเนินโครงการในภาพรวม รวมถึงการปฐมนิเทศและติดตามประเมินผลโครงการ

สำหรับทางฝ่ายประเทศไทย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานหลักซึ่งจะมอบผู้ประสานงานจากในองค์กรเป็นผู้รับผิดชอบในการดำเนินโครงการแลกเปลี่ยนครูในประเทศไทย

๒.๒ บทบาทและความรับผิดชอบของผู้จัดการโครงการ

(๑) ความรับผิดชอบของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเทศไทย ได้แก่

ก) คัดเลือกครูไทยที่จะเข้าร่วมโครงการและแลกเปลี่ยนข้อมูลที่สำคัญจำเป็นกับกระทรวงศึกษาธิการเกาหลี โดยผ่านองค์การ APCEIU

ข) ตรวจสอบประวัติทางอาชญากรรมของครูไทยได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ รวมถึงประวัติการเป็นโรคติดต่อร้ายแรง (เช่น วัณโรค ซิฟิลิส เป็นต้น) ตามกฎหมายของสาธารณรัฐเกาหลี และต้องได้รับการยืนยันผลการตรวจเชื้อ HIV ก่อนการเดินทางไปสาธารณรัฐเกาหลี

ค) คัดเลือกโรงเรียนอุปถัมภ์ของไทย พร้อมทั้งครูพี่เลี้ยง

ง) จัดอบรมก่อนการเดินทางให้แก่ครูไทยที่ได้รับการคัดเลือกในประเทศไทย

ฉ) จัดปฐมนิเทศให้แก่ผู้อำนวยการโรงเรียนและครูพี่เลี้ยงของโรงเรียนอุปถัมภ์ของไทย เพื่อชี้แจงเรื่องวัตถุประสงค์และการดำเนินโครงการ

ช) จัดหาคู่มือและข้อกำหนดต่างๆ ในการดำเนินโครงการ ให้แก่ครูไทยและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องที่มีบทบาทในโครงการฯ ซึ่งรวมถึงเนื้อหาเรื่องภารกิจกักกันเชื้อชาติสีผิว การล่วงละเมิดใดๆ การเผยแพร่ศาสนา และการไม่เคารพผู้อื่น

ข) ช่วยสนับสนุนโรงเรียนอุปถัมภ์ของไทยดำเนินกิจกรรมโครงการเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์

ฅ) ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ช่วยจัดหาบ้านพักที่เหมาะสมให้แก่ครูเกาหลี

- จัดการอบรมก่อนการปฏิบัติงานให้แก่ครูเกาหลี

- จัดให้ครูเกาหลีได้ปฏิบัติงานในโรงเรียนไทยเป็นคู่

- จัดประชุมเพื่อเตรียมหาโรงเรียนอุปถัมภ์ไทย การเยี่ยมโรงเรียนของศูนย์

APCEIU และกิจกรรมกลางภาคการศึกษาของครูเกาหลี

- จัดการตรวจสอบทางโทรศัพท์ และเยี่ยมโรงเรียนอุปถัมภ์ไทยเพื่อติดตามประเมินและการประชุมร่วมกับศูนย์ APCEIU ในกรณีฉุกเฉิน

- จัดการนำเสนอรายงานผลงานการดำเนินโครงการ ปัจฉิมนิเทศ ให้แก่ครูเกาหลี โดยผู้เข้าร่วมการประชุม ได้แก่ ผู้แทนของ APCEIU บุคลากรการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ผอ.โรงเรียน ครูพี่เลี้ยงของโรงเรียนอุปถัมภ์

- การจัดเตรียมการเพื่อเตรียมพร้อมในการดำเนินโครงการ

ญ) หากจำเป็น ต้องเตรียมการเพื่อขอตรวจลงตราหนังสือเดินทางให้แก่ครูชาวเกาหลี ณ สถานเอกอัครราชทูตไทย ประจำกรุงโซล และหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ฎ) ประสานงานร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการเกาหลีและศูนย์ APCEIU ในการดำเนินโครงการ

(๒) ความรับผิดชอบของกระทรวงศึกษาธิการเกาหลี ได้แก่

ก) จัดเตรียมข้อเสนอโครงการแลกเปลี่ยนครูเกาหลี-ไทย ในแต่ละปี

ข) จัดหางบประมาณสนับสนุนเพื่อดำเนินการบริหารโครงการดังกล่าว

ค) สนับสนุนค่าใช้จ่ายค่าบัตรโดยสารเครื่องบินระหว่างประเทศ วีซ่า (หากจำเป็น) ค่าประกันการเดินทาง ค่าตรวจสุขภาพ และค่าที่พัก ค่าสนับสนุนรายเดือนสำหรับครูเกาหลีและครูไทย

ง) จัดหาคู่มือและข้อกำหนดต่างๆ ในการดำเนินโครงการให้แก่ครูเกาหลี ผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ ที่มีบทบาทในโครงการฯ ซึ่งรวมถึงเนื้อหาเรื่องการกีดกันเชื้อชาติสีผิว การล่วงละเมิดใดๆ การเผยแพร่ศาสนา และการไม่เคารพผู้อื่น

จ) การประสานงานร่วมกับองค์การ APCEIU ในด้านต่างๆ ดังนี้

- คัดเลือกครูเกาหลีที่จะเข้าร่วมโครงการและเดินทางมาประเทศไทยและชี้แจงข้อมูลที่สำคัญ จำเป็นร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ตรวจสอบประวัติทางอาชญากรรม ประวัติการใช้ยาเสพติด การดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของครูเกาหลีที่ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ รวมถึงประวัติการเป็นโรคติดต่อร้ายแรง (เช่น วัณโรค ซิฟิลิส เป็นต้น) ครูเกาหลีจะต้องเข้ารับการตรวจเชื้อ HIV ตามกฎหมายของสาธารณรัฐเกาหลี

- จัดอบรมก่อนการเดินทางให้แก่ครูเกาหลี

- คัดเลือกโรงเรียนอุปถัมภ์เกาหลีและครูพี่เลี้ยง

- จัดปฐมนิเทศให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษาและครูพี่เลี้ยงของโรงเรียนอุปถัมภ์เกาหลี

เพื่อชี้แจงถึงวัตถุประสงค์และกระบวนการดำเนินโครงการ

- อำนวยความสะดวกให้แก่โรงเรียนอุปถัมภ์เกาหลี เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการดำเนินโครงการให้สำเร็จ

- ช่วยโรงเรียนอุปถัมภ์เกาหลีในการจัดการที่พักที่เหมาะสมให้แก่ครูไทย

- จัดอบรมปฐมนิเทศให้แก่ครูไทยก่อนการปฏิบัติงาน

- จัดให้ครูไทยได้ปฏิบัติงานในโรงเรียนอุปถัมภ์เกาหลีเป็นคู่หรือเป็นกลุ่ม

- ติดตามประเมินผลโครงการของโรงเรียนฝ่ายเกาหลีและฝ่ายไทย โดยติดตาม

ผ่านทางโทรศัพท์ อีเมล แบบสำรวจ รายงาน เป็นต้น

- จัดการติดตามผลการดำเนินโครงการระหว่างภาคการศึกษาและตรวจเยี่ยมโรงเรียนที่ครูไทยไปปฏิบัติงาน

- การจัดประชุมรายงานสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หน่วยงานด้านการศึกษา ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงผู้บริหารสถานศึกษาครูพี่เลี้ยงของโรงเรียนอุปถัมภ์

- การจัดเตรียมการเพื่อเตรียมพร้อมในการดำเนินโครงการ

- หากจำเป็น เตรียมการเพื่อขอตรวจลงตราหนังสือเดินทางให้แก่ครูชาวไทยเกาหลี โดยประสานงานกับสถานเอกอัครราชทูตสาธารณรัฐเกาหลี ประจำประเทศไทย กระทรวงการต่างประเทศ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ประสานงานโดยตรงกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และองค์การ APCEIU ตั้งแต่ระดับเตรียมการไปจนถึงการดำเนินโครงการทั้งหมด