

ที่ ศธ ๐๔๒๙๗ /๔๐๒๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา
๔๑๐/๑ ถ.มรุพงษ์ อ.เมือง จ.ฉะเชิงเทรา ๒๔๐๐๐

๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๙

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย บทคัดย่อ ผลงานวิชาการ เรื่อง CARE Model นวัตกรรมการนิเทศแบบร่วมพัฒนาเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะครูด้านการคัดกรองและการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) สำหรับนักเรียนพิการเรียนรวม จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวกิ่งดาว เป็งคำมา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา ได้จัดทำผลงานทางวิชาการ เรื่อง “CARE Model นวัตกรรมการนิเทศแบบร่วมพัฒนาเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะครูด้านการคัดกรองและการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) สำหรับนักเรียนพิการเรียนรวม” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนากระบวนการนิเทศส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจ และเสริมสร้างสมรรถนะของครูในการคัดกรองนักเรียนพิการทางการศึกษาและการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ให้มีประสิทธิภาพ อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวมและการส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมตามความจำเป็นและความแตกต่างระหว่างบุคคล

ในการนี้ เพื่อเผยแพร่ผลงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ ตลอดจนส่งเสริมการนำองค์ความรู้และนวัตกรรมการนิเทศไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการเผยแพร่ผลงานดังกล่าวผ่านช่องทางหรือสื่อประชาสัมพันธ์ของหน่วยงานตามความเหมาะสม เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้สนใจ สามารถนำแนวทางดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายเทอดเกียรติ ยามโสภา)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้ประสานงาน ศน.กิ่งดาว ๐๙๐-๙๘๔-๖๕๔๕

**สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑**

**กิ่งดาว เป็งคำมา. (2569).**ผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ เรื่อง “CARE Model: นวัตกรรมการนิเทศแบบร่วมพัฒนาเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะครูด้านการคัดกรองและการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) สำหรับนักเรียนพิการเรียนรวม”ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา

## บทคัดย่อ

ผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ เรื่อง “CARE Model นวัตกรรมการนิเทศแบบร่วมพัฒนาเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะครูด้านการคัดกรองและการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) สำหรับนักเรียนพิการเรียนรวม” มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนารูปแบบการนิเทศการจัดการศึกษาเรียนรวมตาม CARE Model 2) พัฒนาสมรรถนะครูด้านการคัดกรอง การประเมินความสามารถพื้นฐาน และการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และ 3) ส่งเสริมให้ครูนำแผน IEP/IIP ไปใช้จัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนพิการเรียนรวมได้อย่างเหมาะสมตามศักยภาพและความต้องการจำเป็นรายบุคคล

การดำเนินงานใช้กระบวนการนิเทศแบบร่วมพัฒนา CARE Model ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน ได้แก่ C – Collaborate การประสานงานและสร้างความร่วมมือ, A – Assess การประเมินและวิเคราะห์ข้อมูล, R – Reflect การนิเทศ ติดตาม และสะท้อนผลเพื่อพัฒนา และ E – Empower การเสริมพลังครูและสถานศึกษาสู่ความยั่งยืน โดยสังเคราะห์และบูรณาการหลักการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม กรอบโครงสร้าง SEAT วงจรคุณภาพ PDCA แนวคิดการนิเทศแบบโค้ช และชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ครูผู้สอนนักเรียนพิการเรียนรวมในสถานศึกษาเครือข่าย จำนวน 12 โรงเรียน รวม 27 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินงานและประเมินผล ประกอบด้วย แบบประเมินความรู้ความเข้าใจของครู แบบประเมินคุณภาพแผน IEP/IIP แบบบันทึกการนิเทศแบบโค้ช และแบบนิเทศติดตามการจัดการศึกษาเรียนรวมตามโครงสร้าง SEAT ซึ่งประเมิน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านนักเรียน ด้านสภาพแวดล้อม ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน และด้านเครื่องมือ โดยประเมินผลการปฏิบัติเป็น 5 ระดับ พร้อมบันทึกร่องรอยหลักฐาน ผลการปฏิบัติที่ดี ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ผลการดำเนินงานพบว่า ครูผู้เข้ารับการนิเทศมีความรู้ความเข้าใจด้านการคัดกรองและการจัดทำแผน IEP/IIP หลังการพัฒนาอยู่ในระดับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 100 แผน IEP ที่ได้รับการปรับปรุงมีคุณภาพอยู่ในระดับดีเยี่ยม มีคะแนนเฉลี่ย 4.40 และแผน IEP/IIP ที่ผ่านเกณฑ์คุณภาพมีจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผลการนิเทศติดตามการจัดการศึกษาเรียนรวมตามโครงสร้าง SEAT โดยภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก มีคะแนนเฉลี่ย 51 คะแนน ขณะที่ความพึงพอใจของครูต่อกระบวนการนิเทศโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.45

ผลการดำเนินงานสะท้อนว่า CARE Model เป็นรูปแบบการนิเทศที่ช่วยให้เกิดการประสานความร่วมมือ การใช้ข้อมูลจริงเพื่อวางแผนพัฒนา การนิเทศแบบโค้ชและสะท้อนผลอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนการเสริมพลังให้ครูสามารถจัดทำและใช้ IEP/IIP เพื่อจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนพิการเรียนรวมได้อย่างมีคุณภาพ ทั้งยังสามารถนำไปประยุกต์ใช้และขยายผลในสถานศึกษาเครือข่ายตามบริบทได้อย่างยั่งยืน

**คำสำคัญ**: CARE Model, การนิเทศการศึกษาเรียนรวม, การคัดกรอง, แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล, IEP, นักเรียนพิการเรียนรวม

**แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงาน**

ผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ เรื่อง “CARE Model: นวัตกรรมการนิเทศแบบร่วมพัฒนาเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะครูด้านการคัดกรองและการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) สำหรับนักเรียนพิการเรียนรวม”

ข้าพเจ้า.....ตำแหน่ง.....
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....
ขอส่งแบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานเรื่อง ผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ เรื่อง “CARE Model: นวัตกรรมการนิเทศแบบร่วมพัฒนาเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะครูด้านการคัดกรองและการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) สำหรับนักเรียนพิการเรียนรวม”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....ได้พิจารณาเนื้อหาและรายละเอียดของผลงานทางวิชาการดังกล่าวแล้ว เห็นว่ามีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีกระบวนการที่เป็นระบบและมีองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษจึงมีความยินดีอย่างยิ่ง ที่จะเผยแพร่ผลงานชุดนี้ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสังกัดให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อไป

ลงชื่อ.....
(.....)
ตำแหน่ง.....